

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Асылханқызы Гүлбақыт

Баланың туған жылы, күні  
02.09.2018ж

Білім беру ұйымы :

Облауыт бөбекшік-балалықшасы

Топ « Балапан » кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II - деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, түзулігі н дұрыс сақтау.	Спорттық қимылдар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шараларды маңыздылығы туралы түсініктері калыптасты II- Деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	Тілдің қаржынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. II- Деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды калыптастыру.	Қағазды құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды

	заттарды табады.		парағын жартысына бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру.	біледі. II- Деңгей- орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	Сурет салу техникасын үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. II- Деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың тумыстық ықпал етуге үйрету.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер мен олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету.	Өсімдіктер мен олардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі. II- Деңгей- орташа

**2021\_\_\_\_ - 2022\_оқу жылына  
арналған Баланың жеке даму  
картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Мәлікә Әміржан

Баланың туған жылы, күні  
30.09.2018ж

Білім беру ұйымы :  
Ойлауыт бөбекжай-балабақнасы

Топ « Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарды ойнай алмайды	Спорттық ойындарды ақырындап ойнап келеді	Спорттық ойындарды ойнай алатын болды	Спорттық ойындарды ойнай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алатын болды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін дұрыс айта алмайды	Тәулік бөліктерін дұрыс айтып келеді	Тәулік бөліктерін дұрыс айта алатын болды	Тәулік бөліктерін дұрыс айта алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композиция құрай алмайды	Мазмұнды композиция құрап үйреніп келеді	Мазмұнды композиция құрай алатын болды	Кемшіліктері н жеңді II-деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересек адамдардың еңбегі туралы	Отбасында ересек адамдардың еңбегі туралы біліп келеді	Отбасында ересек адамдардың еңбегі туралы біліп алды	Кемшіліктері н жеңді II-деңгей-орташа

	<b>Giornata</b>			
--	-----------------	--	--	--

2021 \_\_\_\_\_ - 2022оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.  
Біжаева Перизат

Баланың туған жылы, күні  
08.12.2018 ж

Білім беру ұйымы:  
Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II- деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулар мен қимылды ойындарды ойнайды.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимесудің алдын-алуға болатынын түсінеді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-ашқақ қосалқы қадаммен / оңға және солға / сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді біледі. II- Деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айтпалуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Сөздік қорын молайту.	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге жетілдіру.	Кемшіліктерін жеңді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін анықтай алмайды	Тәулік бөліктерін анықтап келеді	Тәулік бөліктерін анықтай алатын болды	Кемшіліктерін жеңді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар мүсінін жасауға қыналады	Жануарлар мүсінін жасап келеді	Жануарлар мүсінін жасауға үйренді	Кемшіліктерін жеңді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандық нелерін білмейді	Кейбір мамандық нелерін анықтап келеді	Мамандық нелерін білетін болды	Кемшіліктерін жеңді

**2021\_\_\_ - 2022\_оқу жылына  
арналған Баланың жеке даму  
картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қажымұқан Нұрғиса

Баланың туған жылы, күні

06.05.2019ж

Білім беру ұйымы:

Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II - деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды орындауда қиналады	Қимылды ойындарды орындап келеді	Қимылды ойындарды ойнауға үйреніп алды	Қимылды ойындарды орындайды. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемде әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алмайды	Сөйлемде әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып келеді	Сөйлемде әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алатын болды	Сөйлемде әртүрлі түрлерін қолдана алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарды байланыстыра алмайды	Қарапайым себеп-салдарды байланыстырып келеді	Қарапайым себеп-салдарды байланыстыра алатын болды	Қарапайым себеп-салдарды байланыстыра алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатыса алмайды	Ұжымдық жұмысқа қатысып келеді	Ұжымдық жұмысқа толығымен қатыса алатын болды	Кемшіліктерін жеңді II-деңгей-төмен

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересек адамдардың еңбегі туралы білмейді	Отбасында ересек адамдардың еңбегі туралы біліп келеді	Отбасында ересек адамдардың еңбегі туралы толығымен білді	Кемшіліктерін жеңді II-денгей-орташа
--	--	--	---	--------------------------------------



**2021\_ - 2022\_оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Танжарбай Парасат

Баланың туған жылы, күні  
05.07.2019ж

Білім беру ұйымы:  
Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балана» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын а қызығушылық танытпайды	Дене жаттығуларына қызығушылық танытып келеді	Дене жаттығуларына қызығушылығы артты	Кемшілікте рін жеңді II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алатын болды	Кемшілікте рін жеңді II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін дұрыс айта алмайды	Тәулік бөліктерін дұрыс айтып келеді	Тәулік бөліктерін дұрыс айта алатын болды	Кемшілікте рін жеңді II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар мүсілін жасай алмайды	Жануарлар мүсілін жасайтын болып қалды	Жануарлар мүсілін жасай алатын болды	Кемшілікте рін жеңді II-деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауындарын білмейді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауындарын біліп қалды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауындарын толық біледі	Кемшілікте рін жеңді II-деңгей-орташа

2021 \_\_\_\_\_ - 2022\_оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө.  
Амантай Аяулым

Баланың туған жылы, күні  
16.07.2019 ж

Білім беру ұйымы :  
Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ « Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорт ойындарының элементтерін орындай алмайды	Спорт ойындарының элементтерін орындап келеді	Спорт ойындарының элементтерін толығымен орындай алатын болды	Кемшіліктерін жеңді ІІ-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ойын кезінде әдеби бейнелерді қолдана алмайды	Ойын кезіндегі әдеби бейнелерді қолданып келеді	Ойын кезінде әдеби бейнелерді қолдана алатын болды толығымен	Кемшіліктерін жеңді ІІ-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың пішінін, түсін,өлшемін дұрыс ажырата алмайды	Заттардың пішінін, түсін,өлшемін ажырата алатын болып қалды	Заттардың пішінін, түсін,өлшемін дұрыс ажырата алатын болды	Кемшіліктерін жеңді ІІ-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игермеген	Сурет салу техникасын игеріп келеді	Сурет салу техникасын жақсы игеріп алды	Кемшіліктерін жеңді ІІ-деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауыларын білмейді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауыларын ажыратып келеді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауыларын толық біліп алды	Кемшіліктерін жеңді ІІ-деңгей-орташа

2021 \_\_\_\_\_ - 2022\_оқу жылына арналған

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Әбдіратақ Нүрділда

Баланың туған жылы, күні  
23.07.2019 ж

Білім беру ұйымы:  
Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын ережелерін сақтай алмайды	Ойын ережелерін сақтап келеді	Ойын ережелерін сақтап қалды	Толығымен жоя алмады, II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі желісін айта алмайды	Ертегі желісін айта алмайды	Ертегі желісін толық айта алмайды	Толығымен жоя алмады, II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алмайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алмайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды толық орната алмады	Толығымен жоя алмады, II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды нгермеген	Сурет сала алмайды	Суретті ақырын сала алады	Толығымен жоя алмады, II-деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық ересек мүшелерінің еңбегі туралы білмейді	Отбасылық ересек мүшелерінің еңбегі туралы білмейді	Отбасылық ересек мүшелерінің еңбегі туралы ақырын біліп	Толығымен жоя алмады, II-деңгей-орташа

			келесі	
--	--	--	--------	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Танатар Зағар

Баланың туған жылы, күні

1.08.2019 ж

Білім беру ұйымы:

Ойнауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балана» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алмайды	Өздігінен түрлі ойындар ойнап келеді	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алатын болды	Кемшіліктерін жеңді II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырынады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алатын болды	Кемшіліктерін жеңді II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін дұрыс айта алмайды	Тәулік бөліктерін дұрыс айтуға тырысуда	Тәулік бөліктерін дұрыс айта алатын болды	Кемшіліктерін жеңді II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алмайды	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алатын болып қалды	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алатын болды	Кемшіліктерін жеңді II-деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мамандықтың кейбіреулерінің маңызын, атауын біле бермейді	Мамандықтың кейбіреулерінің маңызын, атауын білуге тырысуда	Мамандықтың кейбіреулерінің маңызын, атауын білетін болды	Кемшіліктерін жеңді II-деңгей-орташа

**2021\_\_\_ - 2022\_оқу жылына  
арналған Баланың жеке даму  
картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ғашева Әминә

Баланың туған жылы, күні

26.08.2019 ж

Білім беру ұйымы:

Ойнауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II- деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сал ауатты өмір салты туралы түсініктерге не.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады және қағып алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. II-Деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жата айту.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін / жай және күрделі / , сын есімдерді қолдануға үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады. II-Деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін білуді	Геометриялық фигураларды көру және санап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру. II-Деңгей-орташа

	үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру.	Үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру. II-Деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету.	Қазақстан Республикасының бас қаласы - Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінң ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын / жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран / кеңейту.	Өсімдіктердің даму кезеңдері / тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл / туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. II- Деңгей-орташа

**2021\_\_\_\_ - 2022\_оқу жылына  
арналған Баланың жеке даму  
картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Құрманғалы Шерхан

Баланың туған жылы, күні  
25.10.2019 ж

Білім беру ұйымы:  
Оймауыт бобекжай-балабақшасы

Топ «Баланап» кіші топ

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорт ойындарының элементтерін орындай алмайды	Спорт ойындарының элементтерін орындауға тырысуда	Спорт ойындарының элементтерін орындай алатын болды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. II-деңгей- орташа
Коммуника- тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтып келеді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алатын болды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алады. II-деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыра алмайды	Заттарды топтастырып келеді	Заттарды топтастыра алатын болды	Заттарды топтастыра алады. II-деңгей- орташа
Шығармашыл- ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын дұрыс игермеген	Сурет салу техникасын үйреніп келеді	Сурет салу техникасын дұрыс үйренді	Сурет салу техникасын үйренді. II-деңгей- орташа



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мамандықтың кейбіреулерінің маңызын, атауын біле бермейді	Мамандықтың кейбіреулерінің маңызын, атауын атауға үйреніп қалды	Мамандықтың кейбіреулерінің маңызын, атауын білетін болды	Мамандықтың маңызын атауын білді. II-деңгей-орташа
--	---	--	---	--

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Оңдасын Әнша

Баланың туған жылы, күні

24.06.2020 ж

Білім беру ұйымы :

Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ « Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жырақ)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қатар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулардың техникасын жасай алмайды	Дене жаттығулардың техникасын жасайтуға үйреніп келеді	Дене жаттығулардың техникасын жасай алатын болды	Дене жаттығулардың техникасын жасай алады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға тырысып келеді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алатын болды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін анық айта алмайды	Тәулік бөліктерін айтуға тырысуда	Тәулік бөліктерін айта алатын болды	Тәулік бөліктерін айта алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игермеген	Сурет салу техникасын үйреніп келеді	Сурет салу техникасын толығымен үйренді	Сурет салу техникасын толығымен үйренді. II-деңгей-орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білмейді	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін толық білмейді	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білетін болды	Отбасының мүшелерінің еңбегі туралы білді. II-денгей-орташа
--	---	---	--	---

**2021- 2022\_оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қуанышбай Абдулрахман

Баланың туған жылы, күні

21.12.2020ж

Білім беру ұйымы :

Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III- деңгей - «жоғары»; II- деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.- жеке заттарын қолдану / бет орамал, сүлгі, тарак / .	Доптарды домалатады, заттарды қиындыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. II- Деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін / жай және күрделі / сын есімдерді, етістікті ерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. II- Деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі жуандығы бойынша салыстыру.	Геометриялық фигураларды көру және санап сезу арқылы зерттейді. II- Деңгей-

	арқылы салыстыруға тырысады.			орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктері байланыстырады.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп, ретімен жергізеді. II-Денгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан.	Көлік түрлерінің қолданысын /әуе, су, дерде жүретін көліктер / ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарын а байланысты екені туралы / жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы/ білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі. II-Денгей-орташа

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Тұрлыққылышев Арсен

Баланың туған жылы, күні

14.02.2020 ж

Білім беру ұйымы:

Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ « Балапан » кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II -деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сапауатты өмір салты туралы түсініктерге не.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік көрсете алады.	Сапта бір-бірінен, екеуден, даяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алашақ алымдап жүреді.	Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады. III-Деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттарды атауы, түстері бойынша топтастыра білуді үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін / жай және күрделі / , сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, мзын және үнді / р, л / дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. II-Деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бөлшектен тұратын ойыншықтарды екі топтағы сақиналарды белгілі	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне 7

	бірізділікпен жинастыруға үйрету.			және қасына қою тәсілдерін қолдану. II-Денгей-ортанша
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды/ музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды/ II-Денгей-ортанша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалғастыру. II-Денгей-ортанша

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Әбдіразақова Ханшайым

Баланың туған жылы, күні

05.07.2020 ж

Білім беру ұйымы:

Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II- деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрету.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	Допты домалату, қағып алу, дақтыру дағдыларын қалыптастыру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады. II - Деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту, артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. II-Деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөкелемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады. II- Деңгей-орташа



Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қоршаған ортада өсімдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	Сурет салу техникасын игерту.	Сурет салуда әртүрлі түстерде қолданылады, көп түске назар аударады. II- Деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері -су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі. II-Деңгей- орташа

2021-\_\_\_\_\_ 2022\_оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қожағали Асылым

Баланың туған жылы, күні

07.07.2020 ж

Білім беру ұйымы:

Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларына қызығушылық танытпайды	Дене жаттығуларына қызығушылық танытып келеді	Дене жаттығуларына қызығатын болды	Дене жаттығуларына қызығушылық танытады. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтып келеді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алатын болды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алмайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатып келеді	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алатын болды	Қарапайым себеп - салдарлық байланыстарды орната алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игермеген	Сурет салуды үйреніп келеді	Сурет салу техникасын игеріп алды	Сурет салу техникасын меңгерген. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Отбасылық ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтуға тырысуда	Отбасылық ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алатын болды	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.

	айта алмайды			II-деңгей- орташа
--	--------------	--	--	----------------------

2021 \_\_\_\_\_ - 2022\_оқу жылына арналған

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қабиева Мінсіз

Баланың туған жылы, күні

24.07.2020 ж

Білім беру ұйымы :

Оймауыт бобекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды жасауда киналады	Негізгі қимылдарды жасап келеді	Негізгі қимылдарды жасауды үйренді	Негізгі қимылдарды жасауды білді. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын айта алмайды	Ертегінің мазмұнын айтуға үйренуде	Ертегінің мазмұнын айтуға үйренуде	Ертегінің мазмұнын айта білді. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыра алмайды	Заттарды топтастыра алмайды	Заттарды топтастыра алуға үйренуде	Заттарды топтастыра алады. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың техникасын игермеген	Сурет салудың техникасын игермеген	Сурет салуды үйреніп келеді	Сурет салу техникасын меңгерді. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен нысандарды тани алмайды	Заттармен нысандарды тани алмайды	Заттармен нысандарды таниуға тырысуда	Заттармен нысандарды тани білді. II-деңгей-орташа

**2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Жумабекова Гүлсем

Баланың туған жылы, күні  
17.07.2020 ж

Білім беру ұйымы:

Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытпайды	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытып келеді	Сауықтыру шараларына қызығушылығы артты	Сауықтыру шараларына қызығушылығын таныта білді. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынастарға түсе алмайды	Құрдастарымен қарым-қатынасы жақсарды	Құрдастарымен қарым-қатынасы жақсарды	Құрдастарымен қарым-қатынасы жақсарды. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастырарда киналады	Заттарды топтастыруда	Заттарды топтастыра алады	Заттарды топтастыра білді. II-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың техникасын игермеген	Сурет салудың техникасын игеріп келеді	Сурет салудың техникасын игеріп алды	Сурет салу техникасын игерді. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен нысандарды тани алмайды	Заттармен нысандарды танытын болды	Заттармен нысандарды таныды	Заттармен нысандарды топтастыра білді. II-деңгей-

**2021 - 2022\_\_\_оқу жылына  
арналған Баланың жеке даму  
картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Нысанбаева Айсана

Баланың туған жылы, күні  
23.06.2019 ж

Білім беру ұйымы:  
Оймауыт бобекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II- деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға үйрету.	Допты домалату, қағып алу, дақтыру дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі. II-деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. II-деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Мәселені шешуде түрлі әдістер қолданып келеді	Мәселені шешуде түрлі әдістер қолдана алатын болды	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. II-деңгей-орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті заттарды орналасуын үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	Сурет салу техникасын игереді.	Пішінді, түсті заттарды орналасуын бере білді. II-деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Өсімдіктер мен олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі.	Өсімдіктер мен олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Балме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі. II-деңгей-орташа