

**2022___ - 2023_оқу жылына
арналған Баланың жеке даму
картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Тұрдықылышев Арсен

Баланың туған жылы, күні
14.02.2020 ж

Білім беру ұйымы:
Ойнауыт бөбекжай-балалбақшасы

Топ « Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II - деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік көрсете алады.	Сапта бір-бірімен, екеуден, даяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алпақ адыммен жүреді.	Берілген бағытта допты домалатады. Допты қаюлаға домалатады. III-Деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тағыс заттарды атауы, түстері бойынша топтастыра білуді үйрету.	Сөйлегенде сөйлесімдердің түрлерін / жай және күрделі / ,сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалард	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді / р, л

		ы қолдануға жетілдіру.		/ дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. II-Денгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бөлшектен тұратын ойыншықтарды екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. II-Денгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды/ музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды/ II-Денгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру. II-Денгей-орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә
Оңдасын Әзиза

Баланың туған жылы, күні
24.06.2020ж

Білім беру ұйымы :
Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ « Баланап » кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II - деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері:	Сапта тұру, сапқа құрылымның өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды. III- Деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы мағыналас сөздерді / көлік, өсімдіктер, киім / қолдана алады.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ұзын және үнді / р, л / дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады. II- Деңгей- орташа

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Геометриялық пішіндерді / дөңгелек , төртбұрыш, үшбұрыш / және геометриялық денелерді / куб, шар, цилиндр / танып, атай білуге үйрету.</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.</p>	<p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «ненінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға , «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «қанша болды?» қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. II- Деңгей- орташа</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жүрелен отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету.</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.</p>	<p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. II- Деңгей- орташа</p>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың руыстық ықпал етуге үйрету.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда / ұлдасып қалу, құлау / өзін дұрыс ұстауға үйрету.	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атау білуді жетілдіру. II-Денгей-орташа
--	--	--	---	---

**2022 - 2023_оқу жылына
арналған Баланың жеке даму
картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Әбдіразақова Ханшайым

Баланың туған жылы, күні
05.07.2020 ж

Білім беру ұйымы:
Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II- деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салдауатты өмір салты туралы түсініктерге не.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады және қағып алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді. II-Деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жата	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін / жай және күрделі / ,сын есімдерді қолдануға үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады. II-Деңгей- орташа

	айту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін білуді үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру. II-Денгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Айналадағы заттар,ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру.	Үлкендерді сыйлайды,құрметтейді,кішілерге қамқорлық танытады.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру. II-Денгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету.	Қазақстан Республикасының бас қаласы -Астана қаласы,республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары ,олардың көрікті жерлері,ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын / жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсақ, боран / кенейту.	Өсімдіктердің даму кезеңдері / тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл / туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. II- Денгей-орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Қожағали Асылым

Баланың туған жылы, күні
07.07.2020 ж

Білім беру ұйымы:
Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II- деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға.Қатарға бір-бірден сапқа,шеңберге тұруға,Қатарға екеуден ,үшеуден тұрып,сапты қайтадан құру,бағдар бойынша теңелу,оңға,солға айналу,бұрылыста ражырату және жақындатуға үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағанда п еңбектей алады.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүреді.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. III - Деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді,сөздердің түрлі тәсілдер мен жасалуын,зат есімдерді жекеше және көпше түрде өолдануға	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады.	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік

	жетілдіру.			құралдарын / интонация,дом- ишара,қимыл / қолдануға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сөмдеуге,олард ы басқа қырынан көрсетуге / қатыгез- мейірімді ,ақжөніл- салмасты / ынталандыру. II-Денгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Биіктігі,жуандығы бойынша салыстыра алады.	Қалыптастыру,жы ммен жұмыс істей білуге үйрету.	Күндіз,кеш,түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері :бүгін,кеше,ерте н туралы ұғымдарын үйрету. II- Денгей- орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не:	Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндей алады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу.Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерде қолданады,көп түске назар аударады. II- Денгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білу біліктерін	Отбасындағы үлкендерді қыялайды,құрметтейді,кішілерге қамқорлық танытады.	Қазақстан Республикасының бас қаласы -астана қаласы,республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары ,олардың көрікті жерлері,ауыл мен	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер:

	жетілдіру.		кала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру.	«Жаңа жүргінші өткелі» Қоғамдық көлік алдамасы жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. II-Деңгей-орташа
--	------------	--	---	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Жұмабекова Гүлсезім

Баланың туған жылы, күні

17.07.2020ж

Білім беру ұйымы :

Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ « Балапан » кіші топ

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II -деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта тұру,сапқа құрылымның өзгертіп қайта тұру.Қатарға бір-бірден сапқа тұру.	Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп,алымдап сапта бір-бірінің артынан,әртүрлі бағытта жүгіреді.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген.Тапсырманы жақсы орындайды. II- Деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы мағыналас сөздерді / көлік,өсімдіктер,кнім / қолдана алады.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді / р,л / дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады: II- Деңгей- орташа

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Геометриялық пішіндерді / дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш / және геометриялық денелерді / куб, шар, цилиндр / танып, атай білуге үйрету.</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.</p>	<p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «қанша болды?» қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. II- Деңгей- орташа</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жүрелеп отыруды ығрақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету.</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.</p>	<p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. II- Деңгей- орташа</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық ықпал етуге үйрету.</p>	<p>Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым - қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда / адасып қалу, құлау / өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, ата-й білуді жетілдіру. II-Денгей-орташа</p>
---	---	---	---	---

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Қабиева Мінсіз

Баланың туған жылы, күні
24.07.2020 ж

Білім беру ұйымы:
Оймауыт бобекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II- деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға.Қатарға бір-бірден сапқа,шенберге тұруға,Қатарға екеуден ,үшеуден тұрып,сапты қайтадан құру,бағдар бойынша тенелу:оңға,солға айналу,бұрылыста р,ажырату және жақындатуға үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағанда п еңбектей алады.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүреді.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. II - Деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді,сөздердің түрлі тәсілдер мен жасалуын,зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға	Қарым-қатынас барысында балаларлы қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады.	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік

	жетілдіру.			құралдарын / интонация,ым- нонара,кимыл / қолдануға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,олард ы басқа қырынан көрсетуге / қатыгез- мейірімді ,ақкөңіл- салмақты / ынталандыру. II-Денгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Биіктігі,жуандығы бойынша салыстыра алады.	Қалыптастыру,ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	Күндіз,кеш,түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері бүгін,кеше,ерте н туралы ұғымдарын үйрету. II- Денгей- орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не:	Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндей алады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу.Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерде қолланады,көп түске назар аударады. II- Денгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білу біліктерін	Отбасындағы үлкендерді құрметтейді,кішілерге қамқорлық танытады.	Қазақстан Республикасының бас қаласы -астана қаласы,республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары ,олардың көрікті жерлері,ауыл мен	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.Жаю жүргіншілерге арналған ережелер:

	жетілдіру.		қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру.	«жазу жүргізіші өткелі», Қоғамдық көлік алдамасы жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. II-Деңгей-орташа
--	------------	--	---	--

**2022- 2023 _оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Танжарбай Мансур

Баланың туған жылы, күні
09.08.2020ж

Білім беру ұйымы :
Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ « Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II- деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзін-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сал ауатты өмір салты туралы түсініктерге не.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Шанғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу. Ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешеді.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. II- Деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін / жай және күрделі / сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. II- Деңгей- орташа

Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға тырысады.	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, жұмысмен жұмыс істей білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі жуандығы бойынша салыстыру.	Геометриялық фигураларды көру және сынап сезу арқылы зерттейді. II-Денгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп, ретімен жасайды. II-Денгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан.	Көлік түрлерінің қолданысын /ауе, су, жерде жүретін көліктер / ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарын а байланысты екені туралы / жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы/ білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі. II-Денгей-

				орташа
--	--	--	--	--------

**2022____ - 2023_оқу жылына
арналған Баланың жеке даму
картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Нысанбаева Айсина

Баланың туған жылы, күні
13.08.2020 ж

Білім беру ұйымы:
Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ « Балапан » кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II -деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сапауатты өмір салты туралы түсініктерге не.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік көрсете алады.	Сапта бір-бірден, екеуден, даяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді.	Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады. III-Деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттарды атауы, түстері бойынша топтастыра білуді үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін / жай және күрделі / ,сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалард	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді / р, л

		ы қолдануға жетілдіру.		/ дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. II-Денгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бөлшектен тұратын ойыншықтарды екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. II-Денгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды/ музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды/ II-Денгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таптырады.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру. II-Денгей-орташа

**2022- 2023__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө.
Әлібекұлы Ерқанат

Баланың туған жылы, күні
08.11.2020ж

Білім беру ұйымы :
Ойнауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II- деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзін-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салдауатты өмір салты туралы түсініктерге не.	Доптарды домалатады, заттарды қанықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қаламмен жүру. Төбешікке қосалқы қаламмен, қырымен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. II- Деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін / жай және күрделі / сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. II- Деңгей- орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға тырысады.	Сынн ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру.	Геометриялық фигураларды көру және санап сезу арқылы зерттейді. II-Денгей- орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп, ретімен жасайды. II-Денгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан.	Көлік түрлерінің қолданысын /ауе, су, дерле жүретін көліктер / ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарын а байланысты екені туралы / жедел жәрдем, орт сондіру машинасы/ білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі. II-Денгей-

				орташа
--	--	--	--	--------

**2022 - 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Қалдыбаева Айлин

Баланың туған жылы, күні
10.12.2020ж

Білім беру ұйымы :
Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ « Балапан » кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II - деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта тұру, сапқа құрылымның өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, адымдап сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды. II- Деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы мағыналас сөздерді / көлік, өсімдіктер, киім / қолдана алады.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді / р, л / дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады. II- Деңгей - орташа

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Геометриялық пішіндерді / дөңгелек , төртбұрыш, үшбұрыш / және геометриялық денелерді / куб, шар, цилиндр / танып, атай білуге үйрету.</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.</p>	<p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға , «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «қанша болды?» «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. II- Деңгей- орташа</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету.</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.</p>	<p>Қоршаған ортаның әсемдігіне , қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. II- Деңгей- орташа</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық ықпал етуге үйрету.</p>	<p>Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда / аласып қалу, құлау / өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атау білуді жетілдіру. II-Денгей-орташа</p>
---	---	---	---	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Ербол Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні
27.09.2020 ж

Білім беру ұйымы:
Ойдауыт бөбекжай-балыбақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II- деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға, Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыста р, ажырату және жақындатуға үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда и еңбектей алады.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. II - Деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдер мен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде болдануға	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады.	Фонематикалық естуді дамыту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік

	жетілдіру.			құралдарын / интонация,ым- ишара,қимыл / қолдануға, еркін ойындарла таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,олард ы басқа қырынан көрсетуге / қатыгез- мейірімді ,аққоңіл- салмақты / мынталандыру. II-Денгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Биіктігі,жуандығы бойынша салыстыра алады.	Қалыптастыру,ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	Күндіз,кеш,түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері :бүгін,кеше,ертең туралы ұғымдарын үйрету. II- Денгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не:	Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндей алады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу.Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерде қолданады,көп түске назар аударады. II- Денгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білу біліктерін	Отбасындағы үлкендерді құрметтеуді,кішілерге қамқорлық танытады.	Қазақстан Республикасының бас қаласы -астана қаласы,республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары ,олардың көрікті жерлері,ауыл мен	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер.

	жетілдіру.		кала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру.	«жаю жүргінші өткелі» Қоғамдық көлік алдамасы жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. II-Денгей-орташа
--	------------	--	---	---

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қуанышбай Абдурахман

Баланың туған жылы, күні

21.12.2020ж

Білім беру ұйымы :

Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ « Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III- деңгей - «жоғары»; II- деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзін-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сал ауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Доптарды домалатады, заттарды қанықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырыммен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. II- Деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін / жай және күрделі / сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. II- Деңгей- орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға тырысады.	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. II-Денгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Қазақ оюларының бөліктерінен өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп, ретімен жасайды. II-Денгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан.	Көлік түрлерінің қолданысын /әуе, су, жерде жүретін көліктер / ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарын анықтауға байланысты екені туралы / жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы / білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі. II-Денгей-

				опраша
--	--	--	--	--------

**2022____ - 2023_оқу жылына
арналған Баланың жеке даму
картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Тұрлықлышев Абдурахман

Баланың туған жылы, күні

03.12.2020 ж

Білім беру ұйымы:

Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ « Баланап» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II -деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сапалы өмір салты туралы түсініктерге не.	Қимылы ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік көрсете алады.	Сапта бір-бірден, екеуден, даяқтың ұшымен, өкпемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді.	Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады. III-Деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тағам заттарды атауы, түстері бойынша топтастыра білуді үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін / жай және күрделі / ,сын есімдерді ,етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, азын және үнді / р, л / дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. II-Деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бөлшектен тұратын ойыншықтарды екі топтағы	«бүгін», «кеше», «ерте» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты

	сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету.		ды және атайды.	салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. II-Денгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды/ музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды/ II-Денгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалғастыру. II-Денгей-орташа

**20 22 _____ - 2023_оқу жылына
арналған Баланың жеке даму
картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Мапарбек Әмина

Баланың туған жылы, күні
17.05.2021 ж

Білім беру ұйымы:
Ойнауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ « **Балапан**» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II- деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сал ауатты өмір салты туралы түсініктерге не.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Дөңгелерді домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады және қағып алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. II-Деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жата айту.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін / жай және күрделі / ,сын есімдерді қолдануға үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады. II-Деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	5 көлемінде санап алады, сандары ретімен атайды.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру. II-Деңгей-

	немесе тең еместігін білуді үйрету.			орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру.	Үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру. II-Денгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету.	Қазақстан Республикасының бас қаласы - Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, дуыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын / жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран / кеңейту.	Өсімдіктердің даму кезеңдері / тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл / туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. II- Денгей-орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә
Әлиева Айдай

Баланың туған жылы, күні
30.09.2021ж

Білім беру ұйымы :
Оймауыт бобекжай-балабақшасы

Топ «Балана» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II-деңгей – «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта тұру,сапқа құрылымның өзгертіп қайта тұру.Қатарға бір-бірден сапқа тұру.	Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан,әртүрлі бағытта жүгіреді.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген.Т апсырманы жақсы орындайды. II- Деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы мағыналас сөздерді / көлік,өсімдіктер,киім / қолдана алады.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,б ұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді / р,л / дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады. II- Деңгей- орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді / дөңгелек ,төртбұрыш,үшбұрыш / және геометриялық денелерді / куб,шар,цилиндр / танып,атай білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «неішіні?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға , «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «қанша болды?»қаншасы қалды?»сұрақтарына жауап беруге үйрету. II- Денгей- орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жүрелеп отыруды ырақты орындаумен,қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады.	Қоршаған ортаның әсемдігіне ,қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге,оның жабдықтарына,тұрмыстық заттарға,ойыншықтарға,сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	Мүсіндеуде қысу,тарту, басу әдістерін қолдану.кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. II- Денгей- орташа

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық ықпал етуге үйрету.</p>	<p>Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда / адасып қалу, құлау / өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, ата-ананы білуді жетілдіру. II-Денгей-орташа</p>
---	---	---	---	---

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Әбдіразақова Ақбаян

Баланың туған жылы, күні
01.10.2021 ж

Білім беру ұйымы:
Ойнауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балана» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III- деңгей - «жоғары»; II- деңгей - «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға.Қатарға бір-бірден сапқа,шеңберге тұруға,Қатарға екеуден ,үшеуден тұрып,сапты қайтадан құру,бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу,бұрылыста р,ажырату және жақындатуға үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағанда и еңбектей алады.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-біраден сапта жүреді.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. II - Деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді,сөздердің түрлі тәсілдер мен жасалуын,зат есімдерді жекеше және көпше түрде оолдануға	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады.	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік

	жетілдіру.			жұралдарын / интонация,ым- ншара,жымыл / қолдануға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,олард ы басқа қырынан көрсетуге / қатыгез- мейірімді даққоңіл- салмақты / ынталандыру. II-Денгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Биіктігі,жуандығы бойынша салыстыра алады.	Қалыптастыру,ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	Күндіз,кеш,түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері бүгін,кеше,ерте н туралы ұғымдарын үйрету. II- Денгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не:	Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндей алады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу.Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерде қолданылы,көп түске назар аударалы. II- Денгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру жіне онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білу біліктерін	Отбасындағы үлкендерді құйылайды,құрметтейді,кішілерге жақамқорлық танытады.	Қазақстан Республикасының бас қаласы -астана қаласы,республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары ,олардың көрікті жерлері,ауыл мен	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.Жаңа жүргіншілерге арналған ережелер.

	жетілдіру.		қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру.	«жаяу жүргінші өткелі», Қоғамдық көлік алдамасы жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. II-Деңгей- орташа
--	------------	--	---	--