

**2020 - 2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Әбдіразақова Үмітжан

Баланың туган жылы, күні

25.09.2017ж

Білім беру ұйымы :

Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ « Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта тұру, сапқа құрылымның өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, алдымен сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды. Деңгейі - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы мағыналас сөздерді / көлік, өсімдіктер, киім / қолдана алады.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ұзың және үнді / р, л / дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Төрт түліктің голдерін дауыстап ажырата алады. Деңгейі - орташа

<p>Танындық және инткерлік дағдылары</p>	<p>Геометриялық пішіндерін / доң елек , торбұрыш, үлбұрыш / және геометриялық денелерді / куб, шар, шанышар / танып, атап білуге үйрету.</p>	<p>Геометриялық фигураларын және геометриялық денелерін ажырата білу және атауы.</p>	<p>5-ес дейін ретте санды дағдыларын дамыту ретте санды сымалары атау, сандарын реті бойынша атауға «неңіңші?» «сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Екі қатарда орналасқан заттар <i>иыны</i> салыстыруға үйрету, <i>теңдік</i> және <i>теңсіздік</i> туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымды сәйкестікпен санды бойынша кем-топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «қанша болды?» «қанша емес қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Денгей-орташа</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жүрелеп отыруды ырақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп отыруға үйрету.</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.</p>	<p>Көрсетілген ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, кніт үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Мүсін әуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Денгей-орташа</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық мақалатуге үйрету.</p>	<p>Өзара көмек беруге дайын реткіген балаға жанашырлық танытады;</p>	<p>Өз өмірінің жауапкершілігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білулі бекіту, келісейсөк жағдайларда / аласып қалу, құлау / өзінің дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңдағы заттарды ажыратып, атау білуді жетілдіру. Деңгей-ортанша</p>
---	--	--	---	--

**2020 - 2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.О.

Оразабай Асылжан

Баланың туған жылы, күні

13.12.2017 ж.

Білім беру ұйымы:

ӨМШМУКІ БОБЕКЖАЙ-БІЛІМБЕКШЕСІ

Топ: «Баланың» кіші топ

Құпарат тілкілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Арнайы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)»
Фонематикалық қабілеттері	Салпақ түрдегі сұрақтармен өзі еркін қайта сұрақтар. Қатарға бір-бірімен салпақ, шеңберге сұрақтар. Қатарға өкпемен, үнмен сұрақтар, сөзге қайтадан құру бағдары бойынша танылу, өмір, сөзге айыну бұрыныста ржақырту және жауап сұрақтарға үйрету.	Табан мен алақынға сүйеніп, төрттағымды іс-шараларға алады.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сұрақтар жүреді.	Жеке бас танып-танымау бастанқы дағдыларын сақтайды. Деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдер мен жасалуын, зат есімдерін жекеше және көпше түрде қолдануға жетілдіру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлау, депті, бұйрықты сөйлемдермен ішкіара жауап беруге тырысады.	Фонематикалық естуді дамыту; белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын / интонация, мим-

			өстіндіру.	адамның зия белгілері турында ұғынатын өсімдіру. Денісі-орғаны
--	--	--	------------	---

**2020- 2021_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ибрадуллин Ашқоркем

Баланың туған жылы, күні

23.12.2017ж

Білім беру ұйымы :

Облыстық бөбекжай-балалық бағамы

Топ «Баланың» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жүзкүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзін-өзі қызмет көрсетудің биіктігі, қолының ұзындығына, саяуатты өмір салты туралы түсініктерге не.	Доптарды домалатады, заттарды қанықтыққа бақытқанды, доптарды келергілер арқылы бақытқанды және жағып алады.	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қаламмен жүру. Төбенікке қосалқы қаламмен, қырыммен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. Деңгей- орташа
Коммуникациялық дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрастарға жауап береді.	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін / жай және күрделі / сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Деңгей- орташа
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұқсастығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы	Сын ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	Екі затты ұқсастығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру.	Геометриялық фигураларды көру және санап сөз арқылы зерттейді. Деңгей- орташа

<p>Шығарманың маңызы ақпараттық маңызы ақпараттық маңызы</p>	<p>Ғұрып салу төңіні ашып Бас танау ақпараттық ақпараттық ақпараттық</p>	<p>Ғұрып Бас танау ақпараттық және ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық</p>	<p>Бас танау ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық</p>	<p>Ғұрып ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық</p>
<p>Ғұрып салу ақпараттық ақпараттық ақпараттық</p>	<p>Ғұрып салу ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық</p>	<p>Ғұрып салу ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық</p>	<p>Ғұрып салу ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық</p>	<p>Ғұрып салу ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық</p>

**2020 — 2021 оқы жылына
арнайы бағдарламаның әкесі дәстүрі
жүйесі**

Бағдарламаның I Аяғы

Көрсеткішпен бағдалған

Бағдарламаның түпкі мақсаты күні

19.01.2021 ж.

Бағдарламаның беру ұйымына

Оқушылар бағдарламасын бақылаушыларға

Темі - Бағдарламаның көніс темі

Құрастырушылар	Бағдарламаның негізгі мақсаты, міндеттері және нәтижелері	Арнайы бағдарламаның негізгі мақсаты, міндеттері және нәтижелері	Бағдарламаның негізгі мақсаты, міндеттері және нәтижелері	Бағдарламаның негізгі мақсаты, міндеттері және нәтижелері
Әдістемелік нәтижелері	Оқушылардың өзіндік жұмыстарына қатынасуына және өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруына	Қызығушылықтарын арттыру, өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру және оқушылардың өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруына	Қызығушылықтарын арттыру, өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру және оқушылардың өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруына	III деңгейдегі нәтижелер, II деңгейдегі нәтижелер, I деңгейдегі нәтижелер
Қолданбалы нәтижелері	Танымалдығы, өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруы және өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруына	Қызығушылықтарын арттыру, өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру және оқушылардың өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруына	Қызығушылықтарын арттыру, өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру және оқушылардың өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруына	IV деңгейдегі нәтижелер, III деңгейдегі нәтижелер, II деңгейдегі нәтижелер, I деңгейдегі нәтижелер
Танымалдығы және өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруы	Танымалдығы, өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруы және өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруына	Қызығушылықтарын арттыру, өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру және оқушылардың өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруына	Қызығушылықтарын арттыру, өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру және оқушылардың өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруына	V деңгейдегі нәтижелер, IV деңгейдегі нәтижелер, III деңгейдегі нәтижелер, II деңгейдегі нәтижелер, I деңгейдегі нәтижелер

2020 - 2021 оқу жылына арналған білімнің жаңа деңгейіне көрсеткіші

Білімнің 1-А сәт
Түпнұсқаның Ассольді
Білімнің түпнұсқаның, күнтізбесін, 2020-2021 ж.

Білім беру ұйымы
Сыртқы бағыт бойынша
Түпнұсқа білімнің кіші түрі

Құрастырушы	Түпнұсқаның бағыты бойынша белгіленген мазмұны, құрылымдары (қысқартулар)	Арнайы бағыты бойынша белгіленген мазмұны, құрылымдары (қысқартулар)	Құрастырушы бағыты бойынша белгіленген мазмұны, құрылымдары (қысқартулар)	Құрастырушы (білімнің жаңа деңгейіне көрсеткіші бойынша)
Әдістемелік жетекшілер	Ұлттық бағыт бойынша белгіленген мазмұны, құрылымдары (қысқартулар)	Арнайы бағыты бойынша белгіленген мазмұны, құрылымдары (қысқартулар)	Құрастырушы бағыты бойынша белгіленген мазмұны, құрылымдары (қысқартулар)	Білімнің жаңа деңгейіне көрсеткіші бойынша
Құрастырушы	Ұлттық бағыт бойынша белгіленген мазмұны, құрылымдары (қысқартулар)	Арнайы бағыты бойынша белгіленген мазмұны, құрылымдары (қысқартулар)	Құрастырушы бағыты бойынша белгіленген мазмұны, құрылымдары (қысқартулар)	Білімнің жаңа деңгейіне көрсеткіші бойынша
Ғылыми және методикалық жетекшілер	Ұлттық бағыт бойынша белгіленген мазмұны, құрылымдары (қысқартулар)	Арнайы бағыты бойынша белгіленген мазмұны, құрылымдары (қысқартулар)	Құрастырушы бағыты бойынша белгіленген мазмұны, құрылымдары (қысқартулар)	Білімнің жаңа деңгейіне көрсеткіші бойынша

**2020_____ - 2021_оқу жылының
арналған Баланың жеке даму
картасы**

Баланың Т.А.С),
Толетенова Аружан

Баланың туған жылы, күні
21.01.2018 ж

Білім беру ұйымы (балалық бағдарланған орталық, мектептегі сыныбы)
Ойынға бағытталған балалық бағдарланған

Топ «Баланың» кіші топ

Құрылымдар	Бастапқы бағытталған пәнаралық бағытталған даму, түсінік іс-шаралары (таңыр - аяқталған)	Арнайы бағытталған пәнаралық бағытталған даму, түсінік іс-шаралары (ақпарат - сәуір)	Қорытынды бағытталған пәнаралық бағытталған даму, түсінік іс-шаралары (ақпарат - таңыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәуір келесі) : III деңгейі - «жұлдыз», II деңгейі - «оралған», I деңгейі - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін жасап алмайды	Спорттық ойындардың элементтерін жасап келеді	Спорттық ойындардың элементтерін жасап алған болады	Қасиеттері жетілді
Қоғамдық қасиеттері	Дуалық және дуалық қасиеттері дұрыс айта алмайды	Дуалық және дуалық қасиеттері дұрыс айта келеді	Дуалық және дуалық қасиеттері дұрыс айта алған болады	Қасиеттері жетілді
Таңырлық және қасиеттері	Таңырлық қасиеттерін анықтап алмайды	Таңырлық қасиеттерін анықтап келеді	Таңырлық қасиеттерін анықтап алған болады	Қасиеттері жетілді
Шығармашылық қасиеттерінің дамуына және қызығушылығынің дамуы	Жануарлар мүсінін жасауға қызығушылығы жоқ	Жануарлар мүсінін жасап келеді	Жануарлар мүсінін жасауға үйренді	Қасиеттері жетілді
Сәуірлік қасиеттерінің дамуына және қызығушылығынің дамуы	Кейбір мамандық істерін білмейді	Кейбір мамандық істерін анықтап келеді	Мамандық істерін білген болады	Қасиеттері жетілді

2020 - 2021 _____ оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Ибадуллин Жаңбек

Баланың туған жылы, күні
 23.02.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шұғыл орталық, мектеп/адам санылымы)
 Ойшауым бабейжай-балабақшасы

Топ «Баланың» кіші топ

Құрағеттілігі	Білетіндік бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кағаз - желтоқсан)	Артық башлау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сабақ келесі деңгейі - «жогары»; II деңгейі «ортан»; I деңгейі «төмен») Компилиітері и жеңі
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойыны алмайды	Өздігінен түрлі ойындар ойыны келеді	Өздігінен түрлі ойындар ойыны алатын болды	Компилиітері и жеңі
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып келеді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алатын болды	Компилиітері и жеңі
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Мәселені шешуде түрлі әдістер қолдана алмайды	Мәселені шешуде түрлі әдістер қолданып келеді	Мәселені шешуде түрлі әдістер қолдана алатын болды	Компилиітері и жеңі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын білмейді	Сурет салу техникасын игеріп келеді	Сурет салу техникасын білді	Компилиітері и жеңі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншық, кітаптарға аяушылық танытпайды	Ойыншық, кітаптарға аяушылық танытып келеді	Ойыншық, кітаптарға дұрыс қарайтын болды	Компилиітері и жеңі

2020 _____ - 2021_оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қажымқан Ханшайым

Баланың туған жылы, күні

25.02.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шетел орталық, мектеп/иды сыныбы)

Отбасын бабақсаян-балабақсаян

Топ «Баланың» кіші топ

Құрастегі бағыттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын - жетексаян)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабақ келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қабілеттері	Қималды ойындарды орындауда қиналмайды	Қималды ойындарды орындап келеді	Қималды ойындарды ойынуға үйреніп алды	Кемшіліктерін жеңді
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлемде әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдана алмайды	Сөйлемде әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдана келеді	Сөйлемде әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдана алатын болды	Кемшіліктерін жеңді
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	Қарапайым себеп-салдарын байланыстыра алмайды	Қарапайым себеп-салдарын байланыстыра келеді	Қарапайым себеп-салдарын байланыстыра алатын болды	Кемшіліктерін жеңді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатыса алмайды	Ұжымдық жұмысқа қатыса келеді	Ұжымдық жұмысқа толығымен қатыса алатын болды	Кемшіліктерін жеңді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересек адамдардың еңбегі туралы білмейді	Отбасында ересек адамдардың еңбегі туралы біліп келеді	Отбасында ересек адамдардың еңбегі туралы толығымен біледі	Кемшіліктерін жеңді

**2020____ - 2021_жылыны
проектин багынын жеке даму
картасы**

**Баланын Т.А.О,
Камбар Айым**

**Баланын туулган жылы, күні
11.04.2018ж**

Билим берүү үйүмү (бала бакчасы/ ишканалары, мектебинин аты)
Ойноомуз балалар бакчасы

Топ «Баланын» кичи топ

Күтүрөгү өлчөмү	Баштапкы багыттуу нәтижелери багыттын даямтуу, түрлү иш-тирмелери (качан - жеткенге)	Аралык багыттуу нәтижелери багыттын даямтуу, түрлү иш-тирмелери (качан - өтүрү)	Күтүрөгү багыттуу нәтижелери багыттын даямтуу, түрлү иш-тирмелери (качан - жеткенге)	Күтүрөгү багыттын дамуу нәтижелери (качан - жеткенге)
Физикалык көрсөткүчтөрү	Спорттук ойындарын ойноп алмайт	Спорттук ойындарын аларынан ойноп кетет	Спорттук ойындарын ойноп алмайт	Көптөгөн ойноп кетет
Коммуникациялык даямдары	Даямдык жана даямдык даямдарын даямдык алмайт	Даямдык жана даямдык даямдарын даямдык алмайт	Даямдык жана даямдык даямдарын даямдык алмайт	Көптөгөн ойноп кетет
Танымдык жана интеллектуалдык даямдары	Танымдык багыттарын даямдык алмайт	Танымдык багыттарын даямдык алмайт	Танымдык багыттарын даямдык алмайт	Көптөгөн ойноп кетет
Шыгармачылык даямдарынын, жергиликтүү иш-тирмелеринин дамуу	Мазмундуу композиция күйөр алмайт	Мазмундуу композиция күйөр күйөр кетет	Мазмундуу композиция күйөр алмайт	Көптөгөн ойноп кетет
Өзүмөтүктү-умакционалдык даямдарын кампастыруу	Өзүмөтүктү-умакционалдык адамдарын сүйөтү турган башкайт	Өзүмөтүктү-умакционалдык адамдарын сүйөтү турган башкайт	Өзүмөтүктү-умакционалдык адамдарын сүйөтү турган башкайт	Көптөгөн ойноп кетет

**2020_ - 2021_ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Г.А.С,

«Айрамақ» Қаласы

Баланың туған жылы, күні

11.04.2018ж

Білім беру ұйымы (балшықша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ойындар бөлекжай-балабақшасы

Топ «Балана» кіші топ

Құрылымдік ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазір - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларына қызығушылық танытпайды	Дене жаттығуларына қызығушылық танытып келеді	Дене жаттығуларына қызығушылығы артты	Кемшілікте рін жеңді
Коммуника- тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алатын болды	Кемшілікте рін жеңді
Тапымдық және логикалық дағдылары	Тәулік бөліктерін дұрыс айта алмайды	Тәулік бөліктерін дұрыс айтып келеді	Тәулік бөліктерін дұрыс айта алатын болды	Кемшілікте рін жеңді
Шығармашыл- дық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жануарлар мүсілін жасай алмайды	Жануарлар мүсілін жасайтын болып қалды	Жануарлар мүсілін жасай алатын болды	Кемшілікте рін жеңді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауына білмейді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауына біліп қалды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауына толық біледі	Кемшілікте рін жеңді

2020 _____ - 2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Құрманғазы Абдурахман

Баланың туған жылы, күні

29.06.2018ж

Білім беру ұйымы

Ойнауыт бәбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын ережелерін сақтай алмайды	Ойын ережелерін сақтап келеді	Ойын ережелерін сақтап қалды	Толығымен жоя алмады, орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі желісін айта алмайды	Ертегі желісін айта алмайды	Ертегі желісін толық айта алмайды	Толығымен жоя алмады, орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алмайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алмайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды толық орната алмады	Толығымен жоя алмады, орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салуды игермеген	Сурет сала алмайды	Суретті ақырына сала алады	Толығымен жоя алмады, орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Отбасылық ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Отбасылық ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Толығымен жоя алмады, орташа

	Alaserta	Alaserta	Alaserta Glatiramer	
--	-----------------	-----------------	----------------------------	--

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.У.

Нұрғалиева Айым

Баланың туған жылы, күні

13.06.2018ж

Білім беру ұйымы:

Сәймеуыт бөбексап-балалық бағамы

Топ «Баланың» кіші топ

Құндықтың іс-әрекеттері	Басшының бағамына нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақша - жетілген)	Аралық бағамы нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақша - сәуір)	Ұжымның бағамы нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақша - тамыз)	Ұжымның Баланың даму деңгейін сыйақы, есептеу
Фигуралық жоспарлар	Сұйықпен түрлі ойындар ойындай алады	Сұйықпен түрлі ойындар ойындай алады	Сұйықпен түрлі ойындар ойындай алады	Компьютерлік жоспар
Коммуникациялық дағдылары	Лауазымы және лауазымы дұрыс айта алады	Лауазымы және лауазымы дұрыс айтуға тырысады	Лауазымы және лауазымы дұрыс айта алатын болды	Компьютерлік жоспар
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін дұрыс айта алады	Тәулік бөліктерін дұрыс айтуға тырысады	Тәулік бөліктерін дұрыс айта алатын болды	Компьютерлік жоспар
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазак оюларының элементтерін қолдана алады	Қазак оюларының элементтерін қолдана алатын болды	Қазак оюларының элементтерін қолдана алатын болды	Компьютерлік жоспар
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мамандықтың кейбіреулерінің маңызын, атауын біле бермейді	Мамандықтың кейбіреулерінің маңызын, атауын білуге тырысады	Мамандықтың кейбіреулерінің маңызын, атауын білетін болды	Компьютерлік жоспар

**2020____ - 2021_оқу жылына
арналған Баланың жеке даму
картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Оталышев Аш

Баланың туған жылы, күні

14.06, 2018 ж

Білім беру ұйымы :

Облыстық бобекжай-балалық бағана

Топ « Баланың» кіші топ

Құрағттанғыт ер	Білімнің бақылау нәтижелері боғынша дамыту, түзету іс-шаралары (жыл - жетекші)	Арнайы бақылау нәтижелері боғынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері боғынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабақ келесі : III деңгей - «жолшы»; II деңгей - «орынша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық кәсіптер	Спорт ойындарының элементтерін орындай аламын	Спорт ойындарының элементтерін орындауға тырысу	Спорт ойындарының элементтерін орындай алатын болды	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылары	Диалогты және диалогсыз диалогтарды дұрыс айта аламын	Диалогты және диалогсыз диалогтарды айта келеді	Диалогты және диалогсыз диалогтарды дұрыс айта алатын болды	Орташа
Танымдық және пәнаралық дағдылары	Тапсырманы танып-танып орындай аламын	Тапсырманы танып-танып орындай келеді	Тапсырманы танып-танып орындай алатын болды	Орташа
Шығармашы- лық дағдыларыны ң, зергтеу іс- араларының дамуы	Сурет салу техникасын дұрыс игермеген	Сурет салу техникасын үйреніп келеді	Сурет салу техникасын дұрыс үйренді	Орташа
Әлеуметтік- экономикалық дағдылары қалыптастыру	Мамандықтың кәсібіруелерінің маңызын, атауын біле бермейді	Мамандықтың кәсібіруелерінің маңызын, атауын атауға үйреніп жатын	Мамандықтың кәсібіруелерінің маңызын, атауын білетін болды	Орташа

Баланың Т.А.Ә.

Ақылжолым Гүлбақыт

Баланың туған жылы, күні

2008.01.18 ж

Білім беру ұйымы:

Ойымұт бабасжой-балабақшасы

Топ: «Балана» кіші топ

Қысқартылған ср	Бастапқы білім деңгейі Бойынша дамуы, түрлі іс-шаралары (қалай - жолмен)	Аралық бағалау нәтижелері Бойынша дамуы, түрлі іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бағалау нәтижелері Бойынша дамуы, түрлі іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен».)
Сыниелік көрсеткіші	Дене жыттықтарын және техникасын жасай алмайды	Дене жыттықтарын техникасын жасай баста үйреніп келеді	Дене жыттықтарын техникасын жасай алатын болды	Орташа
Қозғалыс тәртібі заңдылығы	Дұрыс және дұрыс емес дәрістерді дұрыс айта алмайды	Дұрыс және дұрыс емес дәрістерді айтуға тырысып келеді	Дұрыс және дұрыс емес дәрістерді дұрыс айта алатын болды	Орташа
Танымдық және логикалық заңдылығы	Тәулік бөліктерін анық айта алмайды	Тәулік бөліктерін айтуға тырысады	Тәулік бөліктерін айта алатын болды	Орташа
Шығармашы лық дағдыларын және жетілу іс- шараларын дамуы	Сурет салу техникасын игермеген	Сурет салу техникасын үйреніп келеді	Сурет салу техникасын толығымен үйренді	Орташа
Әлеуметтік- экономикалық дағдыларын қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білмейді	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін толық білмейді	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білетін болды	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қаржаубасев Аналым

Баланың туған жылы, күні

28.09.2018 ж

Білім беру ұйымы :

Оймауыт бобексай-балабақшасы

Топ «Баланап» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (башыпқы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жогары»; II деңгейі - «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық кәсіптері	Дене жаттығуларына қызығушылық танытпайды	Дене жаттығуларына қызығушылық танытып келеді	Дене жаттығуларына қызығатын болды	Жогары
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтып келеді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алатын болды	Жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алмайды	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатып келеді	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орната алатын болды	Жогары
Шығармашы лық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын ігермеген	Сурет салуды үйреніп келеді	Сурет салу техникасын ігеріп алды	Жогары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Отбасылық ересек мүшелерінің сйбегі туралы айта алмайды	Отбасылық ересек мүшелерінің сйбегі туралы айтуға тырысуда	Отбасылық ересек мүшелерінің сйбегі туралы айта алатын болды	Жогары

Баланинг асосий қисми

Баланинг I АТТ

Маълум бўлган

Баланинг туғилган датаси, кун

11.10.2018

Билим берувчиси

Саноқувчи Ўзбекистон Республикаси

Тошкент Баланининг келиши

Қўшничилик	Баланининг билгани появонлари билгани датаси, туғилган появонлари (ташқи - жаҳон)	Баланининг билгани появонлари билгани датаси, туғилган появонлари (ташқи - жаҳон)	Баланининг билгани появонлари билгани датаси, туғилган появонлари (ташқи - жаҳон)	Баланининг билгани появонлари билгани датаси, туғилган появонлари (ташқи - жаҳон)
Физиология	Нормал санақувчи санақувчи	Нормал санақувчи санақувчи	Нормал санақувчи санақувчи	Нормал санақувчи санақувчи
Композитор	Баланининг билгани билгани	Баланининг билгани билгани	Баланининг билгани билгани	Баланининг билгани билгани
Ташқилик	Баланининг билгани билгани	Баланининг билгани билгани	Баланининг билгани билгани	Баланининг билгани билгани
Идарақиллик	Баланининг билгани билгани	Баланининг билгани билгани	Баланининг билгани билгани	Баланининг билгани билгани
Санақувчи	Баланининг билгани билгани	Баланининг билгани билгани	Баланининг билгани билгани	Баланининг билгани билгани

принципалларнинг жисс дотсу картаси

Балиқчилик Т.А.У.

Ижодига Перинга

Балиқчилик тугул жисси, 8700

09.12.2018 ж

Балиқчилик ушманли

Силарнинг баёнидаги баёнидаги

Тон баёнидаги кини тон

Қўшқарилган ср	Балиқчилик баёнидаги баёнидаги баёнидаги, 17017 В. баёнидаги баёнидаги баёнидаги	Қўшқарилган баёнидаги баёнидаги баёнидаги, 17017 В. баёнидаги баёнидаги	Қўшқарилган баёнидаги баёнидаги баёнидаги, 17017 В. баёнидаги баёнидаги	Қўшқарилган баёнидаги баёнидаги баёнидаги, 17017 В. баёнидаги баёнидаги
Финанснинг қисқартуви	Силарнинг баёнидаги баёнидаги баёнидаги	Силарнинг баёнидаги баёнидаги баёнидаги	Силарнинг баёнидаги баёнидаги баёнидаги	III баёнидаги баёнидаги II баёнидаги баёнидаги I баёнидаги баёнидаги II баёнидаги
Томошани қисқартуви	Қўшқарилган баёнидаги баёнидаги баёнидаги	Қўшқарилган баёнидаги баёнидаги баёнидаги	Қўшқарилган баёнидаги баёнидаги баёнидаги	II баёнидаги
Томошани қисқартуви	Қўшқарилган баёнидаги баёнидаги баёнидаги	Қўшқарилган баёнидаги баёнидаги баёнидаги	Қўшқарилган баёнидаги баёнидаги баёнидаги	II баёнидаги
Шу алоқани қисқартуви	Силарнинг баёнидаги баёнидаги баёнидаги	Силарнинг баёнидаги баёнидаги баёнидаги	Силарнинг баёнидаги баёнидаги баёнидаги	II баёнидаги
Қўшқарилган баёнидаги	Қўшқарилган баёнидаги баёнидаги баёнидаги	Қўшқарилган баёнидаги баёнидаги баёнидаги	Қўшқарилган баёнидаги баёнидаги баёнидаги	II баёнидаги

**2020 - 2021 оқу жылына
арналған Баланың жеке даму
картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Танатар Заңғар

Баланың туған жылы, күні

01.08.2019 ж

Білім беру ұйымы

Оймауыт бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауда қиналады	Негізгі қимылдарды орындап келеді	Негізгі қимылдарды орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі желісін ретімен айтуда ынтасы аз	Ертегі желісін ретімен айтуға тырысады	Ертегі желісін ретімен айта алатын болды	Жоғары
Тапшылық және зияткерлік дағдылары	Заттардың өлшем, пішін, көлемін анықтауда қиналады	Заттардың өлшем, пішін, көлемін анықтауды үйреніп қалды	Заттардың өлшем, пішін, көлемін анықтай алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуы қиын	Ұжымдық жұмысқа қатысып келеді	Ұжымдық жұмысқа қатысуы жақсарды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы айтуда қиналады	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы айтуды үйренуде	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы айтуды біліп алды	Жоғары

**20 20 - 2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ғашепа Әмин

Баланың туған жылы, күні

26.08.2019 ж

Білім беру ұйымы

Облауыт бөбекжай-балалық бақшасы

Топ «Балана» кіші топ

Құрыттылық ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ноябрь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолдары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық көрсеткіштері	Өздігінен ойындар ойынай алады	Өздігінен ойындар ойынай аштып береді	Өздігінен ойындар ойынай алады	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастары алады	Шағын әңгімелер құрастары алатын болып келеді	Шағын әңгімелер құрастары алатын болып келеді	Орташа
Тапымдық және интернеттік дағдылары	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орната алады	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алатын болып келеді	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алатын болып келеді	Орташа
Шығармашы- лық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игермеген	Сурет салу техникасын игеріп келеді	Сурет салу техникасын игеріп келеді	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Кейбір мамандық нелерінің маңызын, атауларын білмейді	Кейбір мамандық нелерінің маңызын, атауларын біліп келеді	Кейбір мамандық нелерінің маңызын, атауларын біліп келеді	Орташа