

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әліева Нұрайым Бағдатқызы

Туған жылы, айы, күні: 14.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «Оймауыт» бөбекжайы

«Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды даму деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауды қалыптастыруды үйрету.	Гигиеналық ыңышықтыру ішараларын өзіннен орындай алуға бейімдеу.	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойынуға, ойын ережелерін сақтауға үйренсі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қорын дұрыс қалыптастыруға, дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Ересектермен балалармен қарым қатынасқа түсуге және олардың өтініштерін орындай алуға бейімдеу.	Сөйлеуге қарым қатынас таныта алуға, дұрыс сөйлейді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерту.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Заттарға негізгі түстердің, пішіндердің, көлемін сипаттап айтып үйренсі.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдерін өз бетінше таңдай алуға бейімдеу.	өзінді созып айтуға, сөздерді анық айтуға дағдыландыру.	Композиторлардың шығармаларын тыңдауға және қабылдауды меңгерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен достарымен бірге еңбек етуге үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аударуға бейімдеу.	Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді қабылдауға бейімдей алады.	III

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гүлдай Мақпал Бекарысқызы

Туған жылы, айы, күні: 12.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ойнауыт» бөбекжайы

«Айгөлек» орталығы тобы.

Құмареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауды қалыптастыруды үйрету.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуді меңгерту.	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйренді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қорын дұрыс қалыптастыруға, дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Сөйлеуге сыни қарым қатынас таныта алуға, дұрыс сөйлеуге бейімдеу.	Сөйлеуге қарым қатынас таныта алуға, дұрыс сөйлейді.	III
Танымдық және шияткерлік дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерту.	Үкестіктерімен айырмашылықтарын табу қабілетін үйрету.	Заттарға негізгі түстердің, пішіндердің, көлемін сипаттап айтып үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдерін өз бетінше таңдап алуға бейімдеу.	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдарды айтуға үйрету.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен достарымен бірге еңбек етуге үйрету.	Ересектермен достарының арасында адамгершілік нормаларымен ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді қабылдауға бейімдей алады.	III

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Аңсат

Туған жылы, айы, күні: 10.01.2017

Білім беру ұйымы: «Ойпауыт» бобекжайы.

«Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындауға бейімдеу.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде көңіл-күй танытып, қимылдар ойындарды қуана ойнауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде түрлі қимылдар жасауға дағдыланды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындарда тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауға үйрету.	Тілдік қорын дұрыс қалыптастыруға, дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға меңгерту.	Ересектердің сұрақ қою арқылы сөздерді байланыстырып айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық қарапайым себеп салдарлық байланыстарды түсіндіру.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін үйренді.	III
Шығармашылық дағдыларының нәтижесінде іс-әрекетінің дамуы	Композиторлардың шығармаларын тыңдауға және қабылдауды меңгерту.	ермексазды бөліктерге бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді өз бетінше жасауға бейімдеу.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. -кағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға, достарымен бірге	еңбек әрекеттерін бақылауға, «оқасы, жаман» әрекеттерді түсіне алуды түсіндіру.	Қажетті жағдайларда көмек сұрауға, басқа адамдарға құрмет көрсете алады.	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен достарының арасында адамгершілік нормаларымен ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, айта алуға дағдыландыру.	Ересектермен достарының арасында өзінің «Мен» сөзінің сезінуге бейімделді.	III
--	--	--	--	-----

	архивт судлал үйрэг			
--	------------------------	--	--	--

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оңдасын Беймұрат Батыржанұлы

Туған жылы, айы, күні: 26.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «Оймауыт» бөбекжайы

«Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде түрлі қимылдар жасауға дағдыландыру.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде көңіл-күй танытып, қимылды ойындарды қуана ойнауға дағдыландыру.	Өмірлік маңыз бар қимылдарды өздігінен орындайды.	III
Коммуника- тивтік дағдылары	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сөздерді байланыстырып айтуды үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Қоғамдық орындарда тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі қимылдық және көрнекі үлгілік дидактикалық ойындарды топтастырып, орындауға үйрету.	Заттарға тән ерекшеліктер мен белгілерді қабылдауға бейімдеу.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық қарапайым себеп салдарлық байланыстары алады.	III
Шығармашыл дағдыларының нәтижесін сөзбен іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды танып білуге, халық әндерін, билерін орындауды үйрету.	Бейненің сипатына қарай бейнелеудің техникалық тәсілдерін өз бетінше таңдап білуге үйрету.	Композиторлардың шығармаларын тыңдауға және қабылдауды меңгерді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен достарының арасында өзінің «Мен» екенін сезінуге бейімдеу.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, айтуға бейімдеу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрауға, басқа адамдарға құрмет көрсете алады.	III

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амандыков Нұрсерік Романұлы

Туған жылы, айы, күні: 21.10.2017

Білім беру ұйымы: Оймауыт бөбесжайы

«Оймауыт» орталығы тобы.

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде түрлі қимылдар жасуға дағдыландыру	Өнерлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен балалармен қарым қатынасқа түсуге және олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру	Қоғамдық орындарда тәртіп ережелерін білуге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді -сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін үйрету	Заттарды өзбетінше айтуға, әртүрлі көлемдегі заттарды білуге меңгерту	Үлгімен ауыстыра нұсқауға сүйенеді, тапсырмаларды орындайды	III
Шығармашылық дағдыларының нәтижесінде іс-әрекетінің дамуы	Өзіндік созып айтуға, сөздерді анық айтуға, бейне музыкалық ырғақты қимылдарды орындауға үйрету	Өзінше салған суреттің қуанышы, онда не бейнеленгенін айтуға, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуға үйрету	Дауыс тембріні ажыратады, өзі созып айтады, сөздерді анық айтады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрауға, басқа адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға, достарымен бірге әрекет етуге үйрету	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсете алады.	III

<p>Олеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қажетті жағдайларда көмек сұрауға, басқа адамдарға құрмет көрсетуге үйрету.</p>	<p>Трессектермен достарының арасында өзінің «Мен» екенін сезінуге бейімделді.</p>	<p>III</p>
---	---	--	---	------------

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абуханов Ахмет Мәріпұлы

Туған жылы, айы, күні: 12.05.2017

Білім беру ұйымы: «Ойшауыт» бөбекжайы.

«Айгөлек» орталығы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды орындау ретін білуге үйрету.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және достарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен балалармен қарым қатынасқа түсуге бейімдеу.	Ересектермен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зағтарға тән ерекшеліктерді және белгілерді жікті, дәмді сезе білуге үйрету.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық қарапайым себеп салдарлық байланыстарды білуді меңгерту.	Зағтарға тән ерекшеліктерді және белгілерді жікті, дәмді сезе біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дауыс тембрін ажыратуға, әнді созып айтуға, сөздерді анық айтуға үйрету.	Әнді созып айтуға, сөздерді анық айтуға, би музыкалық ырғақты қимылдарды жасауды үйрету.	Дауыс тембрін ажыратуға, әнді созып айтуға, сөздерді анық айтуға үйрету.	III

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бағмадинов Нұрсәт
Туған жылы, айы, күні: 11.06.2017
Білім беру ұйымы: «Облауыт» бобекжайы
«Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құрыеттілікт ер	Бастыңқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жапан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын жасауды (жүгіру, секіру, жүру) Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға бейімдеу.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындайды.	III
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым қатынас таныта алуға, дұрыс сөйлеуге үйрету.	жырларды, әндерді, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға дағдыландыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сөздерді байланыстырып айтады.	III
Танымдық және ияткерлік дағдылары	Үкәастықтарымен айырмашылықтар ын табу қабілетін менгерту.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді салыстыра алуға, қарапайым қору- қимыл үйлесімділігін менгерту.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық қарапайым себеп салдарлық байланыстарға алады.	III
Шығармашыл дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдарды айтуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға бейімдеу.	Композиторлардың шығармаларын тыңдауға және қабылдауды менгерді.	III

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Үрессі термен дәстарының арқында адам еркіндік нормаларымен ережелерін сақтауды қалыптастыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы көрсеткіштерді байқап, айға алуға дағдылары</p>	<p>Үрессі термен дәстарының арқында еркіндік «Мен» еркіндігіне байланысты</p>	<p>III</p>
---	---	---	---	------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы және жақын адамдарға қимқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрауға, басқа адамдарға құрмет көрсетуге үйрету.	Еросектермен достарының арасында өзінің «Мен» екенін сезінуге бейімделеді.	III
--	--	---	--	-----

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бағмәлінов Нұрсәт
Туған жылы, аяы, күні: 11.06.2017
Білім беру ұйымы: «Ойғауыт» бөбекжайы
«Айгөлек» ортаның тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын жасауды (жүгіру, секіру, жүру) Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға бейімдеу.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өзлігінен орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым қатынас таныта алуға, дұрыс сөйлеуге үйрету.	жырларды, әндерді, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға дағдыландыру.	Ересектердің сұрақ қою арқылы сөздерді байланыстырып айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үқсастықтарымен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерту.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді салыстыра алуға, қарапайым қорықимыл үйлесімділігін меңгерту.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық қарапайым себеп салдарлық байланыстарға алады.	III
Шығармашылық дағдыларының еңсертеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдарды айтуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға бейімдеу.	Композиторлардың шығармаларын тыңдауға және қабылдауды меңгерді.	III

**2020 -2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ибадуллин Айкөркем

Туған жылы, айы, күні: 23.12.2017ж

Білім беру ұйымы: «Оймауыт» бобекжайы

«Айгөлек» ортаңғы тобы,

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей – «ортаңшы», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, секіру, өрмелеу дағдыларын өз еркімен жасауға үйрету.	Қиындалу белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауды қалыптастыруға бейімдеу.	Негізгі қиындалу түрлерін орындауға қарапайым дағдыларды біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Тиісті суреттерді қолдана отырып, қарапайым тақпақтарды, әңгімелерді айтуға дағдыландыру.	Тілдік қорын дұрыс қалыптастыруды дағдыландыру.	Ертегі кейіпкерлерін айта алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты меңгерту.	Негізгі түстердің пішіндердің ажыратып айтуға үйрету.	Зағтарға таң ерекшеліктерді және белгілерді ілестіріп, дәлдік сезе біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі дағдылар мен біліктіліктерді игерту.	Музыкалық-ырғақты қимылдарды: денені оңға, солға бұрылу, басты оңға, солға иіп қолдарды сермеу т.б орындауға меңгерту.	Мүсіндеу дағдыларын (зағтарды әсемдеу, сәндеу т.б) біледі.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған әлемнің ауаны түрлілігін түсінуді, өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін және	Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді қабылдай алуға бейімдеу.	Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді қабылдай алады.	III

	олардын тіршілік ортасын білуге үйрету.			
--	---	--	--	--

1. Адамның тіршілік ортасын білуге үйрету.

2. Адамның тіршілік ортасын білуге үйрету.

3. Адамның тіршілік ортасын білуге үйрету.

4. Адамның тіршілік ортасын білуге үйрету.

5. Адамның тіршілік ортасын білуге үйрету.

6. Адамның тіршілік ортасын білуге үйрету.

7. Адамның тіршілік ортасын білуге үйрету.

8. Адамның тіршілік ортасын білуге үйрету.

9. Адамның тіршілік ортасын білуге үйрету.

10. Адамның тіршілік ортасын білуге үйрету.

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбаева Асылжан Жасұланұлы

Туған жылы, айы, күні: 13.02.2017

Білім беру ұйымы: «Ойнауыт» бөбекжайы.

«Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды даму деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топта бірге ойнауға бейімдеу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің дағдыларын білуге үйрету.	Гигиеналық шараларды орындау біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Түсінікті болу үшін өз ойын дұрыс жеткізе алуға үйрету.	Слухак ойындарына арналған тапсырмаларды айтуға бейімдеу.	Ересектермен балалармен қарым қатынасқа түсе алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша топтастыруды, негізгі түстерді ажыратуды үйрету.	заттарам өзбетінше зерттеуге, әртүрлі көлемдегі заттарды білуді меңгерту.	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді іісті, дәмді сезе біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына қарай бейнелеудің техникалық тәсілдерін өз бетінше таңдай білуге үйрету.	Әнді орындау барысында қарапайым жонылдармен би әуеніне кәмілді беруге үйрету.	әнді созып айтуға, сөздерді анық айта алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, айтуға үйрету.	Табиғат әлемін жағымды қабылдауға, қоршаған ортадағы өсімдіктер мен жануарларды ажыратуға үйрету.	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсете алады.	III

	улісты			
--	--------	--	--	--

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбдіразақова Үмітжан Ақмамбетқызы

Туған жылы, айы, күні: 25.09.2017ж.

Білім беру ұйымы: «Обымауыт» бөбекжайы

«Айгөлек» ортаның тобы,

Құырғишеңдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді (III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың жарапайым дағдыларын меңгерту.	Жүгіру, ормелеу, секірудің дағдыларын білуге үйрету.	Гигиеналық шараларын орындай алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Саусак ойындарына арналған тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді қажетті жерінде айтуға үйрету.	Ересектермен балалармен қарым қатынасқа түсуге және олардың отырыштарын орындай алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша топтастыра білуге, негізгі түстерді ажыратуға дағдыландыру.	заттарды өзбетінше ертеуге, әртүрлі көлемдегі заттарды білуге бейімдеу.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының ертертеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінді орындау барысында жарапайым қимылдармен би әуеніне көңілді еппат беруге бейімдеу.	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі дағдыларды білуге дағдыландыру.	Бейнелеу әрекетінің түрлері туралы ұғымдарды айта алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат әлемін жағымды қабылдауға, қоршаған ортадағы өсімдіктер мен жануарларды ажырата білуге	Үй құстарын танытуға, және атауға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Ересектермен достарының арасында адамгершілік нормаларымен ережелерін сақтай алады.	III

2020-2021_оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдірәшитов Абылай Ансеханұлы

Тутан жылы, айы, күні:27.12.2017ж

Білім беру ұйымы: «ОЙмауыт» бөбекжайы.

«Айгөлек» ортанғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қоуілсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды үйрету.	Қиын белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауды қалыптастыруды меңгерту.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің дағдыларын меңгерді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тілдік қорын дұрыс қалыптастыруға бейімдеу.	Ертегі кейіпкерлерін айтуға, әңгімелер құрастыра алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін меңгерту.	заттарды өзбетінше зерттеуге, әртүрлі көлемдегі заттарды білуге үйрету.	Негізгі түстерді ажырата алады.	III
Шығармашылық дағдыларыны и, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдауға үйрету.	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға, табиғи материалдармен (күм,су, тас т.б) ойшуды дағдыландыру.	Композиторлардың шығармаларын тыңдауға және қабылдауды меңгерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен достарымен бірге ортақ еңбек етуге үйрету.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Қоршаған ортадағы өсімдіктер мен жануарларды ажырата біледі.	III

		Exhibits	Exhibits	
--	--	----------	----------	--

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шаңдыбаева Маржан Жәнібекқызы

Туған жылы, айы, күні: 05.09.2017

Білім беру ұйымы: «Ойпауыт» бөбекжайы

«Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, өрмелеу, секірудің дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын жасайды (жүгіру, секіру, жүру) Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға, тақпақтарды асықпай, анық айтуға дағдыландыру.	жырларды, әндерді, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктер мен белгілерді қабылдауға бейімдеу.	Заттардың міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды білуге үйрету.	-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алады. -қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	III
Шығармашылық дағдыларының нәтижесін білуге іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі дағдыларды меңгерту.	бұрын естіген әндерді таңуға, әнде кім не не туралы айтылғаны түсінуге бейімдеу.	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның дағдыларын меңгерту.	үй құстарын таңуға және атауға. -табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және	III

**2020-2021 оқу жылының аяқталған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекістанов Әлішүр Абдулмұқыты

Туған жылы, айы, күні: 04.08.2027ж

Білім беру ұйымы: «Облауылт» бөбекжайы

«Алғашқы оқу орны» тобы.

Құырғишіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-тұраерін орындауға қарапайым дағдыларды меңгерту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде көңіл-күй табытып, қимылды ойындарды қуана ойынуға бейімдеу.	Шағын топта бірге ойынай алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерін айтуға, әңгімелер құрастыруға үйрету.	Саусақ ойындарына арналған ертегі, тақпақтарды, өлеңдерді айтуға үйрету.	Түсінікті болу үшін өз ойын дұрыс жеткізе алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға негізгі түстердің, пішіндердің, көлемін сипаттап айтуға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша үкесі біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	түстерді ажырата алады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу дағдыларын (заттарды әсемдеу, сәндеу т.б) меңгерту.	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға (баяу және көңілді әндер) үйрету.	Бейненің сипатына қарай бейнелеудің техникалық тәсілдерін өз бетінше біледі.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді қабылдауға бейімдеу.	Қоршаған ортаның дағдыларын түсінуге дағдыландыру.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, айта алады.	III