

2020-2021 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Элнеша Нұрабым Багдатқызы

Туган жылты, айы, күні: 14.07.2017ж

Білім беру үйімі: «Оймауыт» бебекханы

«Айғолек» орталығы тобы.

Күштілділіктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маяусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық жасиеттері	Жимыл белсенділігіне карапайым отіндік бақылауды калыптастыруды үйрету.	Гигиеналық шынықтыру шараларын отығынен орындаі алуга бейімдесу.	Түрлі ойындарды, сөйніштегі ұлттық оімдерді ойнуга, оімырттардың сақтауга үйрекі.	III
Коммуника- тивтік дәғдыштары	Тілдік корын дүрміс калыптастыруға, зыхыстарды, сөздерді дүрміс айтуға үйрету.	Ересектермен балалармен корын жатында түсуге және олардың отініштерін орындаі алуга бейімдесу.	Сөйлеуге корын жатында танытадауга, дүрміс сөйлейді.	III
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Күрастырудын бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерту.	колемі, пішіні, түсі бойынша үксас біртекті заттарды төмпастыруға үйрету.	Заттарға иегіні түстердің пішиңдердің, колемін сипаттап айтып үйрекі.	III
Шыгармашыл- ық дәғдыштарының жергілік оркестерінің дамуы	Бейненің сипаттына соңдай анықтап тән бейнелеудін техникалық тәсілдерін өз бетінше тандай алуга бейімдесу.	ондай созып айтуға, сөздерді анықтап дәғдышландыру.	Композиторлардың шыгармаларын тыңдауда және кабылдауды менгерді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дәғдыштары калыптастыру	Ересектермен достарымен бірге сібек стүгеге үйрету.	жашуарлардың дене боліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына смыртқы түріне наizar нударуга бейімдесу.	Табигаттамы болып жатқан оғгерістерді алады.	III

2020-2021 оку жылшынын арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың иты-жөні: Білжан Максим Ібекирасұлы

Түгел жыл, май, күні: 12.07.2017ж.

Білім беру үйіні: «Оймауыт» бобекжайы

«Айтотек орталықты төбөя.

Күннегерліктік ср	Ыстаптың бакылау нәтижелері бойынша тамыту, түзету іс- шаралары (казаш - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпарат - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей - «жогары», II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томсін»)
Физикалық жасиеттері	Жимыл белсенелілігіне харапайым озіндік бакылауды калыптастыруды үйрету.	Салауатты омір салтының харапайым сrezжелерін білуі менгерту.	Түрлі ойыншарды, оның ішінде ұлттық ойыншарды ойнауга, оның ережелерін сақтауга үйренті.	III
Коммуника- тивтік дагдылары	Тілдік корын дүріс жалиптастыруға, дыбыстарды, создерді дүріс айтуға үйрету.	Сейлеуге сынни карым катынас танытта алуға, дүріс сейлеуге бейімдеу.	Сейлеуге карым катынас танытта алуға, дүріс сейлейді.	III
Танымдық және шынтақерлік дагдылары	Кұрастырудың бірнеше және харапайым жиннактау тәсілдерін менгерту.	Үксастықтарымен айырмашылықтары и табу кабілеттін үйрету.	Заттарға негізгі түстерлің, пішіндердің , көлемін сипаттап айтып үйрено.	III
Шыгармашыл- ық дагдыларының тәрттеу іс- орекеттің дамуы	Бейнесін сипаттына тән бейнелсудің техникалық тәсілдерін өз бетінше таңдай алуга бейімдеу.	Бейнелсу онерінің түрлери туралы үгымдарды айтуға үйрету.	Бейнесін сипаттына тән бейнелсудің техникалық тәсілдері мен куралдарын өз бетінше таңдай алады.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Ересектермен достарымен бірге енбек стүге үйрету.	Ересектермен достарының арасында адамгершілік нормаларымен сrezжелерін сақтауды калыптастыру.	Табигаттагы болып жатқан езгерістерді жабылдауга бейімдей алады.	III

2020-2021 оку жылдарын аныктайтын

Балшының жеңе даму картасы

Балшының аты-жөні: Калдыбай Айсат

Туган жылы, айы, күні: 10.01.2017

Балтім беру үйімнә: «Оймауыт» бобекюшіні.

«Айғолек» орталығы тобы.

Күштілділіктің ер	Бастапқы бақылау нағызжелері бойыниша ламыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нағызжелері бойыниша ламыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нағызжелері бойыниша ламыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді -III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томсір»)
Физикалық жасиеттері	Әмірлік манзызы бар кіммелдерды өздігінен орындауда бейімдеу.	Шынықтыру шараларын откізу кезінде коніл-күй тәнітілп, көмілді ойындарды куана ойнауда үйрету.	Негізгі кіммел турлерін орындау кезінде түрлі көмілдер жасауда дагдылашы.	III
Коммуника тивтік дагдылары	Когамдық орындарда тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауда үйрету.	Тілдік корын дұрыс жылдамдастыруға, ұмыстауды, сездерді дұрыс айтуда менгерту.	Ересектердің сұрақ жоюы арқылы создерді байланыстырып айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тірі және олі табигат пен жогамдық карапайым себеп салдарлық байланыстарды түсіндіру.	Кіммелдерди, көлдің ұсак моторикасын үйлестіруде дагдыларын менгерту.	Танымдық зорект реттіде заттардың мен белгілерін үйренді.	III
Шыгармашыл ық дагдыларының зерттеу іс- зрекстілік дамуы	Композиторларды и шыгармаларын тылдауда және кабылдауды менгерту.	Ермексазды баліктеге беліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді өз бетінше жасауда бейімдеу.	Озінің салған суретіне куанызы, онда не бейнеленгенін айтады. -кагаз бетіне бокулармен сызыктар, жақпилар салады	III
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды жылдамдастыру	Ересектермен бірге сибек зрекстілік орындауда, лостарымен бірге	Сибек зрекстіліктерін бақылауда, -«жамши» зрекстіліктерді түсіні алуды түсініру.	Кажетті жағдайларда комек сұрауда, басқа адамдарға күрмет корсете алды.	III

Олсуметтик-эмоционалды дагдыларды жалынтастыру	Ерессектермен достарының арасынша адамгершілк нормаларымен ережелерін сактауды жалынтастыру.	Габигаттагы және аударайынчы жаралайтын изгерістерді байқап, нітің алгута дагыланамыру.	Ерессектермен достарының арасынша озінің «Мен» екендігін септүте бейімделі.	III
--	--	---	---	-----

	архитектуре			
--	-------------	--	--	--

2020-2021 оку жылдары ариалтаси

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Оңдасын Беймұрат Батыржанұлы

Түгөн жылды, айы, күні: 26.04.2017ж

Белгі беру үйімі: «Оймауыт» бебекшайы

«Айғолек» орталығы тобы.

Күзүреттілктік ер	Бастапқы бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапек»; I деңгей - «томен»)
Физикалық жасиеттері	Негізгі кимыл турлерін орындау жәндік түрлі жимылдар жасауга дагдыландыру.	Шыныңтыру шараларын откізу жәндік конці-күй тәннітп, кимылды ойындардың күнделік ойнауга дагдылаштыру.	Омыртқа манзызы бар жимылдардың олдігінен орындауды.	III
Коммуника- тивтік дагдылары	Ересектердің сұрақ-коюы арқылы сезаерді байланыстырып айтуды үйрету.	Кожетті сездер мен соғ тіркестерін колдануды менигерту.	Көгемдік орындарда тарлі ережелерін білуге және оларды сқытады.	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Танымдық міндеттерді кориске қызылдық және кориске үлгілік дидактикалық ойындарды төптастырып, орындауга үйрету.	Зерттерге тән ерекшеліктер мен белгілердің кабылшытуға бейімдеу.	Тірі және ой табигат пен контамынк жарағаштың себеп салдарлық байланыстаға қлады.	III
Шығармашыл- ык дагдыларының білуге, халық шоғарттеу іс- оркестердің дамуы	Музыкалық аспаптарды танып и, білуге, халық шоғарттеу іс- оркестердің, билерін орындауды үйрету.	Бейнесін сипаттына жарай бейнесудін техникалық тәсілдерін өз бетінше таңдай білуге үйрету.	Композиторлардан шығармаларының тыңшыту және кабылшыуды менигерлі.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды жылтастыру	Ересектермен достарының арасында озінін «Мен» екенін сөзінде бейімдеу.	Табиғаттагы және пұа райындағы жарағашты онгерістерді байқап, айтуға бейімдеу.	Кожетті жылдайларда комек сұрауга, басқа адамдарға күрмет хорсете қлады.	III

**2021-2022 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амандақов Нұрсерік Романұлы

Туган жылды, айы, күні: 21.10.2017

Білім беру үйімі: «Оймауыт» бебесхана

«Оймауыт» орталығы тобы.

Күзіреттілдіктік ер	Бастапқы бақылау нотижелері бойынша дамыту, түстету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нотижелері бойынша дамыту, түстету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытыны бақылау нотижелері бойынша дамыту, түстету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортанаш», I деңгей - «төмен»)
Физикалық жасиеттері	Гигиеналық шыныңдыру шараларын өткізумен орындауда үйрету	Негізгі киммел турлары орындау кеңесле түрде киммелдер жасауда дагыланысуру	Онерлек манымы бар жымылдардың ойыншылайтын	III
Коммуника тивтік дагдылары	Ерсектермен балашармен қарым жатынасқа түсуге және олардын өтініштерин орындауда дагыланысуру	Көзімдік орындарда тарғын срекшелерин былуте үйрету	Ерсектердин сенін тыңғыштың және түсненің жекелерін және жаралығын сен тарғастердің жайталап айтауды.	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Танымдық арекет ретіндегі заттардың жасиеттері мен белгілерин үйрету	Заттардың обiectивне айтуға, зертурға жәлемдегі заттарды былуте менгерту	Уәтімен зұныша наусауда сүйеніп, тапсырмадарды орындауды.	III
Шығармашыл ық дагдыларының зерттеу іс- арекеттін дамуы	Әнді соын алтуға, сөзлердә анық айтуға, би музыкалық ыргакты жомылдарды орындауда үйрету	Ешниң салған суреттің куанулы, онда не бейнелеңгенін алтуға, қалған беттің бокалдармен сыныктар, жақшалар салтуға үйрету	Дұмыс тембри жыныраталы, эң соын алғады. Сөзлерді анық алғады	III
Олеуметтик- эмбрионалық дагдыларды жыныстастыру	Жақетті жадайларда комек сұрауга, басқа аламдарға күрмет корсетуге тәрбиеlesу	Ерсектермен бірге енбек арекеттерini орындауда, достарымен бірге арекет етулә үйрету	Айналадын және жакын адамдарға жамқорлық користе алады.	III

Одесметтік- иммиграциялы тәлділарды жылштыстыру	Айналады және жакын адамдарға жамқорлық жарестүге тарбиеңеу.	Кәжетті жағдайда олар комек сұраута, басқа шамшырга күрмет жарестүге үйрету.	Прессектермен доғырланып арасында жити «Мен» сөзине келинуге бейнеледі.	III
--	--	---	--	-----

2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абуханов Ахмет Маратұлы

Түтші жылды, айы, күні: 12.05.2017

Білім беру үйімдегі «Облысугы» бобекшайы.

«Айтапекс» орталығы тобы.

Күзүрреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томсін»)
Физикалық касметтері	Гигиеналық шараларды орындау ретін білуге үйрету.	Салаудатты емір салты туралы бастапқы түсіністерін калыптастыру және достырымен бірлесеп ерекет етуге дайындау.	Омірлік манзызы бар күмілдердің ошігінен орындауды.	III
Коммуника тивтік дагдылары	Ересектермен балалармен қарым катынаска түсуге бейімдеу.	Ересектермен тілдік қарым-катынас жасауды, сез тіркестерін дамыту.	Ересектердің сезін тылдауды және түсінеді, сездерді және қаралайым сез тіркестерін кайталауды.	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерлі місті, дәмді сезе білуге үйрету.	Тірі және олі табигат пен көгемдік қаралайым себеп салдарлық байланыстарды билуды мейнгерту.	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді істі, дәмді сезе біледі.	III
Шыгармашыл ык дагдыларыны и, зерттеу іс- әрекестінің дамуы	Дауыс тембрін ажыратуга, әнді созып айтуга, сездерді анық айтуга, айтуға үйрету.	Әнді созып айтуга, сездерді анық айтуга, би музикалық ыргакты күмілдерді жасауды үйрету.	Дауыс тембрін ажыратуга, әнді созып айтуга, сездерді анық айтуга үйрету.	III

**2020-2021 оку жылтани арналған
Баланын жеке даңу жиғасы**

Баланын иты-жөнді: Багмадинов Нұрсөз

Түтші жылды, ойы, күні: 11.06.2017

Балан беру үйімдегі: «Оймауыт» бобекожайы

«Айт оле» орталығы тобы.

Күштілдіктіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (қолан - жетекшілік)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (қолан - соңғыр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (мұусым- тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (мұусым- тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (мұусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Тұрақ ойындарды, онын ішінде үлттық ойындарды ойнауга, ойны ережелерін сактауга үйрету.	Негізгі қомыл жағтыгуларын жасауды (жүтіру, секіру, жүргү) Бұрын менгерген қомылдарды өз бетінше орындауда осімдесу.	Омірлік миңзызы бар қиммәлдерді өздігінен орындауды.	III	III
Коммуникативтік дәғдилары	Сөйлеуге сынни қарым катынас танытса алуга, дүрмө сөйлеуге үйрету.	Жырларды, әндерді, ертеғілерді, авторлық шығармаларды танытуға дәғдиланыру.	Ересектердің сұрақ-коны арқылы сөзлерді байланыстырып айтады.	III	III
Танымдаңыз және тииткерлік дәғдилары	Үкестіктермен айырмашылықтарын табу қабілеттің менгерту.	Түрлі колемдегі геометриялық пішіндерді салыстыра алуга, каршайым кору-киммел үйлесімділігін менгерту.	Тірі және олі табигат тен көгандым, каратаіым себеп сипатарлық байланыстарда алаты.	III	III
Шығармашылдық дәғдиларының жергілеу іс-әрекеттінни даңымы	Бейнесу оперінің түрлері туралы үткілдерді айтуда үйрету.	Жұрылымыс материалдарынан және конструкторлардың ірі биликтірінен курастыра алуга бейімдесу.	Композиторлардың шығармаларын тандауда және жабылдууды менгерді.	III	III

Ішкүметтік- империалды дәлділарды жыныстыру	Кресс-термен достарынын арасында адам ершілік жорналармен көркемдерин сактауды жыныстыру	Табигаттагы жыныс түрін жайындағы жарандылық жеке көркем байланыс. Айта алуға дәлділдерді	Кресс-термен достарынын арасында жеке «Мен мен» жайында бейнеселді	III
--	---	--	---	-----

Әлеуметтік- эммоционалды дагдыларды қызыптастыру	Айналышы және жакын адамдарға жемқорлық корсетуге тарбисалу.	Классті жағдайларда жомыс сұрнуга, басқа шамдарға күрмет корсетуге үйрету.	Прессектермен жостарының прасында өзин «Мен» есепи сенинде бейнеледі.	III
---	--	---	--	-----

2020-2021 оку жылышты ариалтты
Баланын жеңе даму картины

Баланын аты-жөні: Багмадиев Нұрсат

Түтшіл жылты, айы, күні: 11.06.2017

Білтім беру үйімдегі: «Оймауыт» ғылыми-зерттеу орталығы

«Айтосек» орталығы тобы:

Күмбеттіліктік ер	Бастапқы бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі облыспарды, оның ішінде үлттых ғыныштарды ойнауга, облын ережелерін сақтауга үйрету.	Негілгі қымыл жаттыгуларын жасауды (жүтіру, секіру, журу) Бүрін менгерген қымылдарды өз бетінше орындауда беймасу.	Омірдік маңызы бар қымылдарды оздігінен орындауды.	III
Коммуника- тивтік дәғдыштары	Сойлеуге сынни карым катынас таныста алуға, дурыс сойлеуге үйрету.	Жырларды, әндерлі, ортегілерді, авторлық шыгармаларды тындауда дәғдышланыру.	Ересектердің сұрақ жою арқылы создардай байланыстырып айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Үксастықтарымен ағырмашылықтар ын табу кабілетін менгерту.	Түрлі колемдердегі геометриялық пішіндерді салыстыра алуға, карапайым кору- жымыл үйлесімлілігін менгерту.	Тірі және олі табигат тісін көгімдәк карапайым себеп салындарынан байланыстарада алды.	III
Шыгармашыл- ық дәғдыштарының зерттеу іс- орекестінің дамуы	Бейнелсу оперінің турлері туралы ұтымдарды айтуға үйрету.	Күрылымыс материалдарынан және конструкторлардың ірі балшектерінен құрастыра алуға бейімдеу.	Композиторлардың шыгармаларын тыңдауда және жабылдыруды менгерді.	III

**2020 - 2021 оку жылдыш арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Набиулдин Айсирек

Түтші жылды, иймі, күні: 23.12.2017 ж.

Білім беру үйімдегі: «Ошмауыт» бебекхана

«Ағылда» орталығы тобы,

Күштілділіктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түстү түстү шаралары (казаш - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түстү түстү шаралары (акпан - сәуір)	Корытының бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түстү түстү шаралары (маяусым- тамыз)	Корытының бақылау нәтижелері бойынша даму деңгейі сағақес келеді	Корытының бақылау нәтижелері бойынша даму деңгейі сағақес келеді
Физикалық жасиеттері	Жұтіру, секіру, ормелеу загдыштарын өз еркімен жасауга үйрету.	Кімнұс белсенділігіне карапайым отаңдік бақылауды калыптастырута бейімдеу.	Негізгі қроның турларін орындауда карапайым загдыштарды биледі.	III	III
Коммуника тивтік загдыштары	Тиісті суреттерді жолдана отырып, карапайым тактикарды, әңгімелерді айтуда загдышландыру.	Тілдік корын дұрыс калыптастыруды загдышландыру.	Ертеңі кейіпкерлердің айта алады.	III	III
Танымдық және әдептіктерлік загдыштары	Геометриялық шілшиндердің құрылымының сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық көтүнештерді менгерту.	Негізгі түстердің шілшиндердің ажыратын айтуда үйрету.	Загтарға тән әрекшеліктерді және белгілерді істі, дәмді сөзде биледі.	III	III
Шыгармашыл ык загдыштарының и негізгі загдыштар шергітеу іс- әрекеттің дамуы	Бейнелеу әрекеттің қажетті негізгі загдыштар мен белгіліктерді менгерту.	музыкалық-ыргакты жыныштарды: деңгей онга, солға бұрылу, басты онга, солға ин колдарды сермеу т.б орындауда менгерту .	Мұсінлеу загдыштарын (заттарды зеемдеу, санду т.б) биледі.	III	III
Әлсүметтік- эмоционалды загдыштары калыптастыру	Коршаган алемнің алудан түрлілігін түсінуді, осімдіктердің белгілерін, жасиеттерін және	Табигаттагы болып жаткан озгерістерді кабылдай айтуда бейімдеу.	Табигаттагы болып жаткан озгерістерді кабылдай алады.	III	III

	олшадын тіршілік ортасын билүте үйрету.			
--	---	--	--	--

2020-2021 оқу жылының ариалғын

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбаспа Асылжан Жасұлапұлы

Туган жылы, айы, күні: 13.02.2017

Білім беру үйімі: «Оймауыт» бебескожалы.

«Айтадек» орнитигы тобы,

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап - соуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тымыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары», II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық жасиеттері	Шагын топта бірге ойнауга бейімдеу.	Жүгіру, ормелу, секірудің дәлдігілерін білуге үйрету.	Гигиеналық шараларды орындау біледі.	III
Коммуника- тивтік дәлдігілері	Гүсінікті болу үшін ойнын дурыс жеткізе алтуға үйрету.	Суласақ ойындарына арналған тәжілдектерді айтуға бейімдеу.	Ересекстермен балалармен қарым- қатынаска түссі алады.	III
Ганимдым және зинтикалық дәлдігілері	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша топтастыруды, негізгі түстерді ажыратуды үйрету.	заттарды езбеттінше зерттеуге, арттурлі қолемдегі заттарды білуі менгерту.	Заттарға тән сөрекшеліктерді және белгілерді істі, дәмді сөле біледі.	III
Шыгармашыл- ық дәлдігілерінің техникалық зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Бейненің сипатына карай бейнелеудің техникалық тәсілдерін оз беттінше тандай білуге үйрету.	Эңін орындау барысында карапайым жыныздармен би руенің көмілді беруге үйрету.	Әнді созып айтуға, сөздерді анық айтта- лады.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дәлдігілерді жыныстастыру	Табиғаттагы және дуа райындағы карапайым өзгерістерді байқап, айтуға үйрету.	Табиғат адемін жагымды қабылдауга, коршаган органдары есімдіктер мен жануарларды ажыратуға үйрету.	Айналылған және жакын адамдарға камкорлық көрсете- лады.	III

yellow

2020-2021 оку жылдан арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабировакова Умутжан Алхамитқызы

Түгөн жылда, айы, күні: 25.09.2017 ж.

Елдім беру үйімі: «Сімдеуіт» бибескәйі

«Айнолек» орталығы тобы.

Мұнайреттілдіктің еркіншілдік жаралары (жараларының желтоқсан)	Бастанкы бакылау изтихмелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жаран - желтоқсан)	Аралық бакылау изтихмелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жаран - сауір)	Корытапшы бакылау изтихмелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытапшы бакылау изтихмелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) III деңгей - «жигарма», II деңгей - «ортанаш», I деңгей - «томен»)
Физикалық жасиеттері	Негізгі қимыл тураларын орындаудың жаралайым дагдыларының менгерту.	Жүтіру, ормалсу, секірулән дагдыларының былуте үйрету.	Гигиеналық шыныңтыру шараларының оздігінен орындаі алады.	III
Коммуника тивтік дагдылары	Саусак ойындарына арналған тактикастарды жатка айтуға үйрету.	Жақетті сөзлерді жақетті жерінде айтуға үйрету.	Ересектермен балалармен қарым катаңаска түсуге және олардың өтініштерін орындаі алады.	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша төптастыра білуге, негізгі түстерді жоюратуға дагдылыштыру.	Заттарды озбетінше бергілеуге, ортурлі колемдердегі заттарды былуте бейімдеу.	Танымдық зеркет ретінде заттардың жасиеттері мен белгілерін біледі.	III
Шығармашыл ық дагдыларының и- зерттеу іс- зрекеттінің дамуы	Ондай орындау барысында жаралайым жарылдармен би- рунине конілді сипат беруге бейімдеу.	Бейімдеу зеркеттінің жақетті негізгі дагдыларды былуте дагдылыштыру.	Бейімдеу онерінің турларі туралы үтімдерді айта алады.	III
Олеуметтік- эмоционалды дагдыларды жылттастыру	Табигат элементін жагымды жабылдауда, коршаган орталады осімдіктер мен жануарларды джыратады білуге	Үй күстарын тануга, және атауга. -табигаттың маусымдық өзгерістерін атауга үйрету.	Ересектермен достарының арасында адамгершілік нормаларымен срекшелерін сактай алады.	III

2020-2021 оку жылтына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдірашитов Абылай Айсеканұлы

Түтән жылды, айы, күні: 27.12.2017ж

Білім беру үйімі: «Оймауыт» бебескожайы.

«Айғолсұ» ортанды тобы.

Күзыреттіліктік ер	Басталқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (аклан - сәүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық жаснеттері	Қоюінсіздік жагыдаларын саналы түрде орындауды үйрету.	Көммел белсенділігіне карапайым етіндік бақылауды жыныптастыруды менгерту.	Жүтіру, ормелеу, секірудін даярдыларын менгерту.	III
Коммуника тивтік даярдылары	Тілдік дыхыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тілдік корынг дұрыс жыныптастыруға бейімлеу.	Ертеңі кейінкіраерін айтуға, әңгімелер жұрастыра алады.	III
Танымдық және зияткерлік даярдылары	Кұрастырудың бірнеше және карапайым тәсілдерін менгерту.	заттарды өзбетінше верттеуге, әртүрлі колемдердегі заттарды білуте үйрету.	Негізгі түстерді ажыратса алады.	III
Шыгармашылт ык даярдыларының зерттеу іс- әрекеттінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдауга үйрету.	жорапка құрылым бөлишктерін жинастыруға, табиги материялдармен (күм, су, тас т.б.) ойнауды даярланауды.	Композиторлардың шыгармаларының тындаута және қабылдауды менгерді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды даярдыларды жыныптастыру	Ересектермен достарымен бірге ортак сибек етуге үйрету.	жакындарының, жаңаши мырлық, қамкорлық тәншүтеге үйрету.	Коршаган ортадағы есімдіктер мен жануарларды ажыратса біледі.	III

		Dictionary	analysis	
--	--	------------	----------	--

**2020-2021 оку жылшынын ириалын
Баланың жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Шапсабасова Маржан Жанібекқызы

Түгел жылды, айы, күні: 05.09.2017

Білім беру үйнамы: «Оймауыт» бобскжайы

«Айтадақ» орталығы тобы.

Күнделіктіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қозан - жептөксін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақлан - сөүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша даму деңгейін сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортаны»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жұтіру, ермелсөу, сексірудін дагдыларын менгерту.	Негізгі қымыл түрлерін орындаудың қаралайым дагдыларын білуге үйрету.	Негізгі қымыл жаттыгуларын жасайды (жұтіру, сексіру, жүзу) Бұрын менгерген қызылдарды өз бетінше орындауды.	III
Коммуникативтік дагдылары	Кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін колдануды үйрету.	Ойыншарда кейіпкерлердің бейнелерін қаралайым тұрас бере алуға, тақтастарды асықтай, анық айтуға дагдыландыру.	Жыныларды, ондерді, өртегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды.	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Заттарға тонн ерекшеліктер мен белгілерді кибылдауга бейімдеу.	Заттардың міндеттерін пайдалана отырып, ірі фигурапарды және ұсақ құрылымынан материалдарынан заттар құрастырулы білуге үйрету.	-турлар колемдегі геометриялық қалыптардың салыстыра алды. -қаралайым кору- қымыл үйлесімділігін менгерген	III
Шығармашылық дагдыларының жергіліктерге іс-орекеттің дамуы	Бейнелсөу орекеттіне кәжетті негізгі дагдыларды менгерту.	Бұрын естіген зертеді тануга, онде кім не не турады дайылғаны түсінуге бейімдеу.	-құрылымынан материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алды.	III
Әлсүметтік-эмоционалды дагдыларды жаһынтастыру	Коршаган ортандың құстарын тануга және атаута. -табигіттың маусымлық өзгерістерін атауга	-дәм, сыртқы белгілері бойынша коконістер мен жемістерді джыратады және		III

**2020-2021 оқу жылында прилаган
Балансы жөнеке даму картасы**

Балансы аты-жөні: Бекшитов Олжур Абаулұсына

Түгел жылда, айы, күні: 04 08 2027ж.

Балық беру үйінші: «Оймауыт» бейескады

«Айолтек ортасы» тобы.

Күндердің сөзі	Бастапқы бақылау нотижелері бойынша дамыту, түстү тү- шаралары (каш - желтоксан)	Артылғы бақылау нотижелері бойынша дамыту, түстү тү- шаралары (акпант - сәүір)	Корытынды бақылау нотижелері (балансы бойынша дамыту, түстү тү- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бақылау нотижелері (балансы даму деңгейі сақтаса келеді III деңгей - «жогары», II деңгей – «ортаса», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қымыл- турлерін орындауга жаралайым дагдыларды менгерту.	Шынықтыру шараларын откізу кезінде коніл-күй таянтың, қынызды ойындарды құнақ ойнуга бейімдеу.	Шагын топта бірге ойнай алады.	III
Коммуника- тивтік дагдылары	Ертеңі жейілкерлерін айтуға, әңгімелер жүрістіруга үйрету.	Саусақ ойыншына арналған ертеңі, такпактарды, өлеңдердегі айтуға үйрету.	Гүсінікті болу үшін өз бійні дұрыс жеткізе алады.	III
Танымдық және нияткерлік дагдылары	Заттарға негізгі түстердің, пішіндер дін, колемін сипаттан айтуға үйрету.	Жолемі, пішіні, түсі бойынша үксас біртекті заттарды төңестіруды менгерту.	Түстерді ақыратта алады.	III
Шыгармашыл- ық дагдыларының верттеу іс- орекестінін дамуы	Мүсіндеу дагдыларын (заттарды осемдеу, сәндік т.б.) менгерту.	Мұзыканы оюношанды коніл- күймен қабылдауда, музыкалық шыгармалардың сипаттың шыратуға (баяу және коніллі әндер) үйрету.	Бейнесін сипатына жарай бейнесудің техникалық нәсілдерін өз бетінше біледі.	III
Олеуметтік- эмоционалды дагдыларды жеткізу	Табигаттагы боялып жатқан өзгерістердегі жабылдауга бейімдеу.	Коршаған ортасын дагдыларын түсінуге дагылданыру.	Табигаттагы және ауд райындағы жаралайым өзгерістердегі байқал, айта алады.	III