

	танытпайды, тыңдайды, бірақ түсінбейді	көзге, ермегіне, ермегіне айта алмайды		
Танымылық және жыткерлік дағдылары	Ішкіара ажыратады	Дұрыс ажыратады, зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылым тұрғына талпынады, ұзындық нормасын қолданушылық танытады	Қағаз бетіне бейнен орналастыра алады, ігерген дағдыларды қолдануға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің өсімдерін атайды,	Ішкіара атайды, кейбіреуін біледі, түсінуге талпынады, ережелерін сақтайды		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Әлібекұлы Ерканип Әлібекұлы

Баланың туған жылы, күні :08.11.2020ж

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзырет/Ізіндер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүрсін, аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрсін алыма, жүгіруге қызығушылық танытпайды; кейбір дағдыларды меңгерген	Өртүрлі бағытта жүрсін, жүгірсін алады, секірсін, аяқтың ұшымен қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады; қайталап айтуға талпынады	Ойын анық айтады, сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөйлегенде қарапайым сөздерді қолданады		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қалдыбаева Айлин Аманжолдіқызы

Баланың туған жылы, күні :10.12.2020ж

Тобы: «АЙгөлек» ортаңғы топ

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайыс кезеңі : III деңгей - «жұлдыз»; II деңгей - «орғаш»; I деңгей - «топыра»)»
Финансылық қасиеттері	дұрыс өлкіруге, ластыруға талпынады; дағдыларын жетілдіреді	Сөйлейді, ластырады, сүйектеседі, өрмелейді		
Коммуникативтік	ойындайды және көрсіктерде ойынаға	Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөздері байланыстыра		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ербол Абсұлтан Артурұлы
Баланың туған жылы, күні 27.09.2020ж
Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	сөзрудің, ластырудың қарапайым әдісін меңгерген; кейбір дағдыларын меңгерген	Өртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, ластырады, сөйкестейді, өрмектейді, дағдыларды састайды		
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін түсінеді, түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	Сұрақтарға жауап береді, соларға байланыстыра алады, сөйлегенге қарсылды састайды, ойын айтып беруге тырынады		

<p>дындық және шығармашылық дағдылары</p>	<p>және алтар мен ойыншықтарды білуге және жергілікті тырыспайды, кейбіреуін салыстырады</p>	<p>бар, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, салыстыра алады, зерттейді, атайды</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қатыспайды, жеке жұмыс жасағанда ұятады, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұятылады</p>	<p>Ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады, мүсіндей алады, элементтері қолданылды бірақ желіші қолдана алмайды</p>		
<p>Әдеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>атауға, білуге талпынады; сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p>	<p>Қарапайым ережелері атайды, біледі, түсініктері бар, ережелері сақтайды</p>		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Дүйсенбай Немайт Мұхтарбекұлы

Баланың туған жылы, күні :20.08.2020ж

Тобы : «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тама)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайаып келеті : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»)
Фонетикалық кәсіметтері	дағдыларды сыстауға талпынады,	Ортүрлі бағытта жүре, жүтіре алады, секіреді, дасырады		
Коммуникацияты дағдылары	ойнамайды және көрсіметтерге ойнауға қатысушысыз танытпайды, кайталап айтуға талпынады	Жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, сөз тіркестерін кайталап айтады, дыбыстарды анық айтады		

<p>шығарманың жетікшілік деңгейін бағалау</p>	<p>шіңара анықталып, кейбіреуін атайды</p>	<p>Заттарды салыстыра алады, терістейді бірақ, атай алмайды, шіңара анықтайды</p>		
<p>Шығарманың дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>ойындай, жанауға талпынады, әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды</p>	<p>Дағдыларын шіңара көрсеткен, суретті ұқыпты салды, қауіпсіздікті сақтайды</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>шіңара түсініктері бар, сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p>	<p>Анық айтады, түсініктері бар, өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды</p>		

<p>Әділдік және заңдылықтың деңгейін</p>	<p>және заңдарды белгілеу жасамайды, бірақ құмар, кейбіреуін салыстырады</p>	<p>Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, көпестік бағыттарын ішкі бағыттады</p>		
<p>Шығармашылық деңгейлерін, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>ойындайды, жинайды, білмейді, оларға ойындайды</p>	<p>Өз бетінше орындауға тырысады, алғашқы осымдерін анықтайды, біледі, атайды</p>		
<p>Әлеуметтік экономикалық деңгейлерін салыстыру</p>	<p>кейбіреуін осымдерін атайды, ішкі түсініктері бар</p>	<p>Ішкі анықтайды, кейбіреуін біледі, мінез-құлық ережелерін сәрес бақылайды, сақтауға тырысады</p>		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нысанбаева Айсана Нұртілекқызы
 Баланың туған жылы, күні :13.08.2020ж
 Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларын меңгерген; аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге татымалды	Өзгүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына не		
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды; тыңдайды және түсінеді, кейбіккерлерге жанашырлық танытпайды; кейбіреуін айтады	Дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, өз ойын толық жеткізе алмайды		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Қабиева Мінсіз Найзабекқызы

Баланың туған жылы, күні :24.07.2020ж

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-таным)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ақсүйек ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; заттардың арасымен сәйкестей, әрнелей алмайдан және одан түсе алмайды	Секірудің, ақсырудың қарапайым әдісін меңгерген, сәйкестейді, өрнелейді, дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарымды қатыптасалды;	Сұрастардың кейбіреуіне жауап береді, сөздердің кейбіреуін		

<p>Жаңа заттар мен ойыныштардың дағдылары</p>	<p>Жаңа заттар мен ойыныштарды білуге және зерделеуге тырыспайды, кейбіреуін салыстырады</p>	<p>Жаңа заттарын игермейді, білуге құмар, зерттейді, атайды, ішінара ашықтайды</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>ішінара біріктіреді; ішінара игерген; қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады</p>	<p>Түстерді дұрыс атайды, бейнесі орналастыра алады, ұзындық болуға, кеңістікті сәйкестендіруге тырысады</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>атауға, білуге талпынады; кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қалықтар) ажыратуға ұмтылады</p>	<p>Атайды, білсе, рәміздер туралы ішінара түсініктері бар, әрекеттері ерекше бақылайды, сәйкестендіруге талпынады</p>		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жұмабекова Гүлсезім Наурызбеққызы
 Баланың туған жылы, күні 17.07.2020ж
 Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келсе): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Финикалық қасиеттері	дұрыс өскіруге, дақтыруга талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Өрүүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, лағдыларды састайды		
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сұрақтарға жауап береді, сөйлескенде қарқыны сақтайды, қарастырады, ойын ашық айтады		

	орналастырады, өткізіп алмайды, жеткізе алмайды	байланыстырады, қарынаны сиктайды		
Сызықтық және дәлелдерлік дағдылары	Зағтарын жасайды, жаңа зағтарын жердеуге уақытша қолығушылық тамытады; кейбіреуін салыстырады; зерттейді, ішінара атайды	Зағтарын жасайды, бірақ құмар, зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс- арекетінің дамуы	қолдана алмайды, кейбіреуін орналастырады; мүсіндеуге тырысады	Орналастыра алмай, суреттері ұянтты салады, қауіпсіздікті сиктайды, мүсіндеуге дербестік тамытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; түсінуге талпынады	Қарапайым ережелері атайды, біледі, бақылайды		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қожағали Асылым Сағдатқызы
 Баланың туған жылы, күні :07.07.2020ж
 Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (наурыз-сәуір)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі саймағ келсе) I деңгей – «жоларал»; II деңгей – «ортанас»; I деңгей – «төмен»
Финанслық қасиеттері	Негізгі қондырғылардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Нұсқауға сәйкес сәірелі, ақтарыны, еңбектедіні, орындайды, дағдыларын сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, ауысты және ауыстығы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды	Дыбыстарды анық айтады, сөздерді байланыстыра алады, суреттер бойынша өз ойын қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды		
Танымдық және логикалық дағдылары	Сала бойынша дәлге ет көрсете орындай алмайды, қондырғыны, қолын үстек моторикасынмен үйлестірудің дағдыларын білмейді. Балаға	Заттардың кейбіреуін салыстырады, сынықтарын, штрихтарын қолдана алады		

<p>адамдық және адамгершілік қасиеттері</p>	<p>жаңа заттармен танысады, жаңа заттарды танығандықтан уақытына қызығушылық танытады</p>	<p>Заттарды салыстыра алады, көпестің басын білетіндігін танытады</p>		
<p>Шығармашылық қабілеттерінің дамуы</p>	<p>өз бетінше мүсіндеуге талпынады, нәтижесін танытады</p>	<p>Мүсіндеуде дербестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды, пішіндерін танытады, жергілікті қызығушылық танытады</p>		
<p>Әлеуметтік тәртіптің қалыптасуы</p>	<p>пішіндері түсінікті бар, «жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қолыңдар) туралы түсініктері бар</p>	<p>Қарапайым әрекеттерін атауға, білуге талпынады, өз бетінше білдіреді, әрекеттерін сақтайды</p>		

	таныстыру жұмысы жүргізілуде			
Шығармашылық дағдыларының жетісу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Бейнені қалай бетіне орналастыра алады, бөудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқи тұратын қала мен ауыл туралы көзбен түсінілуі керек	Римдіктер туралы түсініктері бар, сәрескітін қарауымен бақылайды		

Шығарманың дағдыларының керттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; мүсіндей, бірақ бөліктері біріктіре алмайды	Суреттері ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеуде дербестік танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сіреп бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Ішінара атайды, жақсы және әрекеттер туралы түсініктері бар		

дәткерлік дағдылары	уақытша қытығушылық танытады, ішінара анықтайды	геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, көрсетіп бағыттарын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дәуімі	қолдана алмайды, суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды, бейнені орналастыра алады, композицияларын біріктіреді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсіністері бар, ересекпен бірге қимылды өз бетінше орықтайды	Қарастайын ережелерін атайды, біледі, міндет құлық ережелерін сырық бақыдайды, есептеуге талпынады		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Оңдасын Әннез Батыржановты
 Баланың туған жылы, күні: 24.06.2020ж
 Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бағдарламаны бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-талым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Фысқалық Касбеттері	зағтардың арасымен сөбісетей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайы; дағдыларын немергерген	Зағтардың арасымен сөбісетуге, өрмелуге, зағтардан түсуге талпындаы, секіреді, дастыра алады		
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпындаы, тындайды, ішінара түсінеді, ойын аяқ жеткізе алмайды	Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөздері байланыстыра алады, өстіген, көргенін айтып беруге тырысады		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуанышбаев Абдурахим Ерболатұлы
Баланың туған жылы, күні :21.12.2020ж
Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-толық)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сайес өлшегі): III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Фигуралық кестелері	заттардың арасымен ербестеуге, өрнелеуге, заттардан түсуге талпыншы	Нұсқауға сайес өөрнел, дақтырады, күшелікті гөгнелалық дақтыларын мөнерген		
Коммуникативті Дағдылары	кейбіреуіне жауап берел, дұрыс сөйлеу қарынны қалыптасалы	Сұрақтарға жауап берел, сөздердің кейбіреуін байланыстырады, сөйлесгенде қарынды сықтайды		
Танымдық және	заттарын жөделейді, жаңа заттарын жөделуге	Заттарын жөделейді, білуге құмар, заттарын салыстыры алады,		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Тұрдықмышев Арсен
Баланың туған жылы, күні : 14.02.2023ж
Тобы: «Алғолею» ортаңғы топ

Алыбертұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тағым)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сабақс келесі : III деңгей - «жогоры»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық кәнеттері	заттардың араcымен етiбектеуге, өрiнiстеуге, заттардан түсуге талпынады	Нүсәуға сабақс секiредi, ластырады		
Көмунннкативтік дағдылары	тындайды және түсiнепi, көпiккерлерге жанышарық танытпайды; сөздерi анық айтпайды	Сөздерiн көпiкереуiн байланыстырады, сөздерi қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және лнiктерiк дағдылары	заттарды әкелейдi, жана заттарды әкелеуге уақытша қытығушылық танытады; зерттейдi, iшiнара атайды	Заттарды көпiкереуiн салыстырады, зерттейдi, атайды, iшiнара анықтайды		

<p>Дыңдарыншылык дыңдарынтын кертүү ж-оромотунан далуу</p>	<p>сүрөттү узакты салууга, көзүңдөңдүкт сактаууга талпынабы. өз бетинше мүсүндөуге талпынады</p>	<p>Караң бетине бейнени оринактыры аламы, мүсүндөүдөн эртүрдү төстөлдөрүн ишчара көлдөнөмө, мүсүндөуге тырысады</p>		
<p>Улауу менчик мөксөңдөлдү дыңдарды калыктактыруу</p>	<p>сүрөк басылаймы, бастаууга талпынады. ишчара түсүнөктөрү бар</p>	<p>Жакы немесе жаман сүрөктөр туурасты көрдөнөмө түсүнөктөрү бар</p>		

<p>Анықсыз және ынжырлық тағдылары</p>	<p>ішінара анықтайды, зерттейді, ішінара атайды</p>	<p>Зағандық кейбіреуін салыстырады, көзсіз бағыттарын ішінара анықтайды</p>		
<p>Шығармашылық тағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>кейбіреуін біледі, оларда ойнайды, ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды</p>	<p>Негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндей алады, пішіндердің кейбіреуін тандай алады, ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды</p>		
<p>Әдеуметтік эмоционалды тағдыларды қалыптастыру</p>	<p>сирек бақылайды, саясатқа талпынады, ішінара түсініктері бар</p>	<p>Қарапайым ережелерді атайды, біледі, өз бетінше бақылайды, күнісіз мінез-құлық ережелерін састайды</p>		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>катысады, бірақ белсенділік таптырмайды;</p> <p>өз бетінше орындауға тырысады; желімдеуге талпынады</p>	Суретті ұқыпты салуға тырысады, қағаз бетіне бейнесі орналастыра алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Ішінара атайды, кейбіреуін біледі</p> <p>«кейбір» және «және» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</p>	Атай біледі, түсініктері бар, қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды		

<p>Шығарманың дәлелдерін, көрініс те- ресінің дамуы</p>	<p>мұндауға тырысады, өз бетінше мұндауға талпынады; ішінара игерген</p>	<p>Мұндай адам, компоненттерді біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дәлелдерін қалыптастыру</p>	<p>«жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы адранайым түсініктері бар</p>	<p>Ішінара атайды, әрекеттері білсеі, өз бетінше бақытайды, әрекеттері сақтайды</p>		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Таштар Айжобек Бақдәулетқызы
 Баланың туған жылы, күні :31.12.2020ж
 Тобы: «Айгүлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқпен ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, еңбекстейді, орыселейді		
Коммуникативтік дағдылары	айтып беруге тырысады; ішінара түсінеді, жанашырлық танытады; қайталап айтуға талпынады	Дыбыстардың кейбіреуін айтады, сұрастарға кейбіреуіне жауап береді, сөздері байланыстыра алады		
Танымдық және зияткерлік	ішінара ажыратады;	Заттарын жекелейді, салыстыра алады, зерттейді, атайды		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тұрдықылышев Абдурахман Альбертұлы
 Баланың туған жылы, күні :03.12.2020ж
 Тобы: «Айгөлек ортаңғы топ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	дағдыларын меңгермеген; аяқпен ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дағдыларын меңгермеген	Секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді		

Қызығушылықтық дағдылары	қайталап айтуға талпынады, ішкіара түсінеді, қолданады	Кейбіреуін айтады, кейбіреуіне жауап береді, сөйлескенде қарымды састайды		
Танымық және нәтижелік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды, салыстыра алмайды	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, заттарын жасайды, білуге құмар, салыстыра алады, зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінің дамуы	көптеуға талптанады, зерттеуге қызығушылық танытады	Бөлумен бастапқы дағдыларын меңгерген, суретті ұрантты салады, көуінегіздікті састайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	кейбіреуінің өсімдерін атайды, атауға, білуге талпынады	Атайды, біледі, өзбетінше бақылайды, сұрақтарға састайды		