

Жеңісқалиев! Қолың

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орта), мектепшілді сыныбы «Ойлаулы»бөбесжай- балабақшасы

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҮІӘ тақырыбы	ҮІӘ мақсаты	Репертуар	Бітпелену тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық - ырғақты қозғалыстар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл - қозғалыс ойыны		

Зейнептің: *teuff*

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы «Ойнауыт»бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

1	Құыршақ Әйгерімнің барабаны	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дабысты және әуескіл тыңдап, сипаттап ажырата білуге үйрету; ырғастық көлеміне қайталай білуге машықтандыру; әнді есті отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғастық көлемдерді жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.	1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғастық көлем) 4.«Шожелерім» Г.Гусейнов (би)	«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)	«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту)	Барабан, дабыл.	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғастық көлем) «Шожелерім» Г.Гусейнов (би)	"Барабанда тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны	"Барабан" ойыны		
---	-----------------------------	---	---	--	--	-----------------	---	---	-----------------	--	--

Сәуір	Музыка	<p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді сөзіп, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сн бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді тата және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы</p>
-------	--------	---

2	Асыл әжем	Бабалардың өмір туралы әңгір тындау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипаттама қарап ақырата білуге үйрету; музыка мен айналы үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту.	1. «Ақырыл- қатты» әні Е. Тілімқесен (ән тындау). 2. «Ақ әжем» әні К. Құтбаев (ән айту). 3. «Марш» Е. Тілімқесен (музыкалы- ырғастық қымыл). 4. «Иә-иә-аа» Е. Тілімқесен (ән).	«Ақырыл- қатты» әні Е. Тілімқесен (ән тындау).	«Ақ әжем» әні К. Құтбаев (ән айту).	-	«Марш» Е. Тілімқесен (музыкалы ырғастық қымыл).	"Сіздеріңіз- қатты" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны		1
---	-----------	---	---	--	-------------------------------------	---	---	--	------------------	--	---

3	<p>Сылдырмак тап сылдырстан</p> <p>Балалардын сылдырмактар тураны аусенди тыңдау және айту кабилеттерин калыптастыруу; музыкалды сипаттама карап сылдырмакты ойната білуге үйресту; музыкалык-ыргактык кимилерди сылдырмакпен бірге үйлестіре білу; дағдыларын қалыптастыруу; жомарт күз тураны білім беру.</p>	<p>1. «Әлім-далы» әні (В. Арафонников) . (ән тыңдау)</p> <p>2. «Сылдырмак» әні (Е. Хасангалиев) . (ән айту)</p> <p>3. «Жүреміз-жүгіреміз» Е. Тиличсєва (музыкалык-ыргактык кимыл)</p> <p>4. «Тамшалар бiрi» Ю. Остроєвский (бiрi)</p>	<p>«Әлім-далы» әні (В. Арафонников). (ән тыңдау)</p>	<p>«Сылдыр мақ» әні (Е. Хасангалиев). (ән айту)</p>	<p>Сылдырмактар</p>	<p>«Жүреміз-жүгіреміз» Е. Тиличсєва (музыкалды к-ыргактык кимыл) «Сылдырмактар» дидактикалық ойыны «Тамшалар бiрi» Ю. Остроєвский (бiрi)</p>	<p>«Сылдырмактар» дидактикалық ойыны</p>	<p>«Кім жылдым» ойыны</p>	<p>1</p>	
---	---	---	--	---	---------------------	--	--	---------------------------	----------	--

4	Айгөлектей дөңгелеп	Балалары етімізін Әнураның тыңдауда өреске шығарып, сөзінде қабылдауға және әнін ұнататын ақырға білуге үйрету; музыкалық ырғақтық элементтерін дүниені үйлестіріп жазай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ақырға білуге қабілетін қалыптастыру.	1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәзімдінов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (деп тыңдау) 2. «Айгөлек» халық әні (деп айту) 3. «Көңілді көпші» ("Полонка" орыс халық әншінің репертуарына и музыкалық ырғақтық элемент)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәзімдінов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (деп тыңдау)	«Айгөлек» халық әні (деп айту)		«Көңілді көпші» ("Полонка" орыс халық әншінің репертуарына и музыкалық ырғақтық элемент)	"СБ-ақ көйлек" педагогикалық ойыны.	"Кім жылдан қотғалады?" ойыны	1
---	---------------------	--	---	--	--------------------------------	--	--	-------------------------------------	-------------------------------	---

5	Агу куз	Балаларның жанбыр туралы әнді тыңдауға кызыгушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипаттап ажырата білуге үйрету; музыка әуенінен ырғақтық көмекшілерді сабыттай білуге машақтандыру; әнді есті отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз мерекелерімен таныстыру.	1. "Жанбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау) 2. «Көңілді біз әні» (К.Куатбаев), (ән айту) 3. «Топылдаймыз 1 әкпес» (М. Раухвергер), мұзыкалық ырғақтық көмегі 4. «Қиындық билейді» (Е. Машинцева), би	"Жанбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау)	«Көңілді біз әні» (К.Куатбаев), (ән айту)		«Топылдаймыз 1 әкпес» (М. Раухвергер), мұзыкалық ырғақтық көмегі «Қиындық билейді» (Е. Машинцева), би	"Жеңістерімізге?" педагогикалық ойыны	"Күз аруы кайда?" ойыны	1
---	---------	---	--	---	---	--	---	---------------------------------------	-------------------------	---

6	Күз сайлаған тем-том	Балаларға түрлер туралы әңгіме пайдаланып, сипаты туралы түсінік беру; кейінгерлер арқылы музыкалық шығарманы мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды дүниеге сай үйлестімді жасай білуге қатыстыру.	1. «Құлақшы» (Е.Тилеуесов), (ән тыңдау) 2. «Топ-топ, балалар» (К.Құатбаев), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Кіммен тайым» Н.Александров (ән)	«Құлақшы» (Е.Тилеуесов), (ән тыңдау)	«Топ-топ, балалар» (К.Құатбаев), (ән айту)		«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Үйрестер біз» шығарма				
---	----------------------	---	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

7	Көбінесе тоқсандар	Балалардың дағды туралы тәлім мұқият тыңдап, оқып-жазып азыраты білуге үйрету,әділі қабылдау қабілеті мен шығармашылық а баулу; музыка түсінісімен қарастық қызылдарға педагогика ілесі қайталай білуге машықтандыру; шығармашылық қабілетімен тыныстыру.	1.«Ах мы, сен!» сөзі халық әуені ("Дәліл"), (ән тыңдау) 2.«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық қарастық қызыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би)	«Ах мы, сен!» сөзі орыс халық әуені ("Дәліл"), (ән тыңдау)	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту)	-	«Марш» А.Парлов (музыкалық қарастық қызыл) «Кішкентай би» Н.Александрова (би)	"Тоқсан неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.	"Сә не?" ойыны.	1
---	--------------------	---	---	--	--	---	--	--	-----------------	---

8	Торғайсыз, таңбайсыз!	Балалардың құстар туралы музыкасы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнделгі дыбыс ұтастығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалығы зерттеу немесе өзінің шығармаларына қызығушылықтарын арттыру.	1. «Орын шұғыл» әні (К.Қуатбаев). (20 тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Рахымқұлова). (20 айтту) 3. «Жүреміз-жүгіреміз» Е.Тилеңесов (музыкалық-ырғақтық кинематографтық фильм) 4. «Тамшылар біз» Ю.Островский (би)	«Орын шұғыл» әні (К.Қуатбаев), (20 тыңдау)	«Торғай әні» әні (А.Рахымқұлова), (20 айтту)		«Жүреміз-жүгіреміз» Е.Тилеңесов (музыкалық-ырғақтық кинематографтық фильм) «Тамшылар біз» Ю.Островский (би)	"Торғайдың тамы" педагогикалық ойыны.	"Торғай қайда?" ойыны.	1	
---	-----------------------	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	------------------------	---	--

13	Аппак қар	<p>Балаларда музыка тыңдай отырып, шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажыраты білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақка сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің көрсеткіштерімен таныстыру.</p>	<p>1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлар мен би» М. Старокадомск ай (би)</p>	<p>«Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау)</p>	<p>«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту)</p>	-	<p>«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл)</p>	<p>"Не аппак?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Дәлдеп алқыт" ойыны</p>
----	-----------	---	---	---	--	---	---	--	-----------------------------

9	Жайсаң күзү	Балдардын музыканы тыңдап, инесе айтуга кызыгуучулугун арттыру; ылд тандап, сипатын ажырата билүүгө үйрөтүү; музыка эусин мен ыргактык кыялдарды сайталай билүүгө машыктыдыру; жомарт күздүн маанасын түсіндирүү.	1. «Күзгү жанырктар» (Н.Вересков а), (20 тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д.Богачев), (20 айту) 3. «Күзгү эн» (Ан. Александрова, музыкалык кыял) 4. «Сылдырма кгармен би» (белорус халык дуени)	«Күзгү жанырктар» (Н.Вересков а), (20 тыңдау)	«Күз жомарт» (Д.Богачев), (20 айту)	-	«Күзгү эн» (Ан. Александрова, музыкалык кыял) «Сылдырма кгармен би» (белорус халык дуени)	"Жемистерди тонта" педагогикалык ойыны.	"Түсінөн таны" ойыны		1
---	-------------	---	--	---	-------------------------------------	---	--	---	----------------------	--	---

10	Поэзия	Балалардың әді тықдап, сөзінің ажырата білуге үйрету; өзінің сипаты мен қарқынына есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1.«Менің құлшынғым» А. Гречанинова, (2н тыңдау) 2.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (2н айту) 3.«Марш» Е.Тилеңсеева (музыкалық-арғақтық қимыл) 4.«Ыа-на-на» Е.Тилеңсеева (би)	«Менің құлшынғым» А. Гречанинова, (2н тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (2н айту)		«Марш» Е.Тилеңсеева (музыкалық-арғақтық қимыл) «Ыа-на-на» Е.Тилеңсеева (би)	"Қолтеңізі тонта" дидактикалық ойыны,	"Торғайлар мен автомобиль" ойыны.	1	
----	--------	---	---	---	--	--	--	---------------------------------------	-----------------------------------	---	--

11	Кіріс	Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; өмір тыңдап, сонатын ажырата білуге үйрету; музыка сонатына сай ырғақтық қимылдары және сөздік рөлдері жүйелі білуге машықтандыру; жабайы табиғат элементімен таныстыру.	1.«Отынықтықтар» (Г.Абдрахманова), (ли тыңдау) 2.«Отынықтықтар» (Г.Абдрахманова), (ли айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма кітабы» (белорус. халық әуені)	«Отынықтықтар» (Г.Абдрахманова), (ли тыңдау)	«Отынықтықтар» (Г.Абдрахманова), (ли айту)		«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл)	"Еңсін тие" дидактикалық ойыны.	"Не қалай дыбыстайды?" ойыны	
----	-------	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	------------------------------	--

15	Әсем шырша	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әділ тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка түсінімен ұрпақтық қиындарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	1.«Алғашқы» (А. Филлипованың), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырша жиналды» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Шыршаңы алдар» Г. Вихарев (музыкалық-ұрпақтық қиылы) 4.«Шамдар» А. Матлина (би)	«Алғашқы» (А. Филлипованың), (ән тыңдау)	«Жасыл шырша жиналды» (К.Қуатбаев), (ән айту)	»	«Шыршаңы алдар» Г. Вихарев (музыкалық-ұрпақтық қиылы), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Шыршаңы алдар" педагогикалық обьаны.	"Ақсала" обьаны	1
----	------------	--	--	--	---	---	---	---------------------------------------	-----------------	---

12	Орманды бауырсақ	Қалаларың мәңгілік музыкасын тыңдап, кейінкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мәңгілік мәңгілігіңді кейінкерлері музыка сипатына сай ақпарат білу және көмекшілерін қайталай білу қабілетін дамыту; және музыка жанына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	1. «Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2. «Аю», «Түлкі» (Б.Даламбаев) , (ән айту) 3. «Марш» Е.Талпачева (музыкалық- ырмалық көмегі) 4. «Мә-нә-нә» Е.Талпачева (ән)	«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау)	«Аю», «Түлкі» (Б.Даламбаев), (ән айту)		«Марш» Е.Талпачева (музыкалық- ырмалық көмегі)	"Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны.	"Не өлгерді?" ойыны.	1	
----	------------------	--	--	---	---	--	--	---	-------------------------	---	--

24	«Елтанбасы» әлемі	Балаларды музыканы тыңдай ұтырып, жогары және төмен дыбыстарды ақпаратты білуге үйрету; музыка мен киноның үйлесімді жолына талдау жасау; «Отшыл деген сүйсіненшілік сезіміне тәрбиелеу».	1. «Елтанбасы әлемі» (Д.Омаров), (20 тыңдау) 2. «Ақша қар» (К.Қуатбаев), (20 айту) 3. «Қызы жол» В. Копалько (музыкалық-драмалық кино) 4. «Ақша қармен біз» М. Старокаломский (би)	«Елтанбасы әлемі» (Д.Омаров), (20 тыңдау)	«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (20 айту)	-	«Ақша қармен біз» М. Старокаломский (би)	"Не білем?" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны.	1
----	-------------------	---	---	---	------------------------------------	---	--	--------------------------------	-------------------	---

16	Алз ата кыялыгы	Балаларды жөдө тыңдай отырып, синагы мен каркыпкан акыраты блуге үбрету; ыргактык көмөмдөрдө музыка синагына кей үйлөсүмдү жасау кабилетін дайыгу; тинген эн айту дайыларын көмөртү.	1. «Шырша» (Т. Поганенко), (эн тыңлау) 2. «Билейміз Акз атасын» (Г. Абдрахманова), (эн айту) 3. «Шыршалы аялдар» Г. Висарен (музыкалык-ыргактык кынал) 4. «Шандар» А. Матлина (бс)	«Шырша» (Т. Поганенко), (эн тыңлау)	«Билейміз Акз атасын» (Г. Абдрахманова), (эн айту)	-	«Шыршалы аялдар» Г. Висарен (музыкалык-ыргактык кынал), «Шандар» А. Матлина (бс)	«Алз ата каркыпкан не бар?» дидактикалык ойыны	«Акшасарык кыям» ойыны	1
----	-----------------	--	---	-------------------------------------	--	---	--	--	------------------------	---

21	Көзінді төрбай	Балалары аунап өсіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда тыныс аспаптар дабыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; қорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ерекжесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саясақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету.	1.«Ақ мамын» (Е.Хаспағалиев), (ән тыңдау); 2."Мерекем мен айналым" (Б.Қашырбек), (ән айту); 3.«Топ-топ балақам» (М.Арышбаев), (музыкалық қимылдар) 4.«Чок да чоко» (Е.Мокшанова) (би)	«Ақ мамын» (Е.Хаспағалиев), (ән тыңдау);	"Мерекем мен айналым" (Б.Қашырбек), (ән айту);		«Топ-топ балақам» (М.Арышбаев), (музыкалық қимылдар), «Чок да чоко» (Е.Мокшанова) (би)	"Қосымша негізгі" дидактикалық ойыны	"Мысық пен төрбайлар" ойыны	
----	----------------	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	-----------------------------	--

17	Қошқамал	Балаларға музыканы тыңдай отырып, әрқайсы өлеңді құлақ арқылы сезініп үйрену, әділ тыңдап, сөзін анықтау білу дағдыларына қол жеткізу; өлеңді музыка ретінде ұғыну қабілеттерін дамыту; өлеңнің орта тұрағы түсінік беру.	1. «Қайсы өлең?» (Б. Дәлімбаев) . (Ән тыңдау). 2. «Қошқамал не қайта өлең?» (С. Сейфуов), (Ән айту). 3. «Жай және аяқтан» (Е. Хасанғалис ө). (Музыкалық ұғыну) 4. «Құршап пен ба» А, Ануфриева (ба)	«Қайсы өлең?» (Б. Дәлімбаев) (Ән тыңдау).	«Қошқамал не қайта өлең?» (С. Сейфу өв), (Ән айту).	-	«Жай және аяқтан» (Е. Хасанғалис өв), (Ән тыңдау). «Құршап пен ба» А, Ануфриева (ба)	«Қайсы баланы қайсы?» (Музыкалық ойыны).	«Кім қалай дабығайды?» * ойыны.	1
----	----------	---	---	--	--	---	--	--	---------------------------------------	---

18	Үшкәш	Балаларды элдә тыңдау және дүрөс кабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғастық кинемаларлы үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	1.«Үшкәш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Кәке, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту); 3.«Биге шығару» (А.Токсанбаев), (музыкалық-ырғастық кинемалар); 4.«Қуыршақтың өні» А. Ануфриева (би)	«Үшкәш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);	«Кәке, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту);		«Биге шығару» (А.Токсанбаев), (музыкалық-ырғастық кинемалар); «Қуыршақтың өні» А. Ануфриева (би)	"Кім үстемейді?" дидактикалық ойыны			
----	-------	--	--	-------------------------------------	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--

10	Узбек тили адаби	Балаларда аунга осту, сунту кайраттерин калпакташтуру; табики дуймисен ли айтуга уйрети; жол дунес кайрадай билу де тиларана уйрети; каралган ирганиги коммаларди орундай билу женирликтерин жетилди; темага туралы магдринг беру.	1. «Дом» (Т.Домина), (ди тиллау); 2. "Дос болган бориси" (Н.Нусибали), (ди айту); 3. «Топ-топ балани» (М.Арыпова), (музыкалык кышлар) 4. «Оранларме и би» (Е.Тилишева), (ди)	«Дом» (Т.Домина) (ди тиллау);	"Дос болган бориси" (Н.Нусибали), (ди айту);	-	«Топ-топ балани» (М.Арыпова), (музыкалык кышлар)	"Үйдө кайсымы бар?" дегениме ойны	-	-	1
----	---------------------	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---

20	Доматайды деп	Балаларды әңгізесімен сүйемелдеуімен құрғақ орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1. "Дом" (Т.Толмақов), (ән тыңдау); 2. "Бесік жыры" (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту); 3. «Марш» (Е.Телмешев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Орманлар мен биіктер» (Е.Телмешев), (Ән)	"Дом" (Т.Толмақов), (ән тыңдау);	"Бесік жыры" (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту);	-	«Марш» (Е.Телмешев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	«Домтың сипаты неде?» дидактикалық ойыны	"Бу-бу" паровоз ойыны.	1
----	---------------	--	--	----------------------------------	---	---	--	--	------------------------	---

21	Көңілді көрсет	<p>Балаларды әуесінді ойнау және музыкалық құралдармен әртүрлі темпі мен ырғақты аспаптарда білу; қабілеттеріне үйрету; балаларда таным аспаптар қабілеттарын аспаптарда білу қабілеттерін екімалтастыру; қарапайым ырғақты қимылдарда есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; қорша айнала жүріп, өзен айта білуге үйрету; ойындарды ережесіз сақтап ойнауға үйрету; қол және ауызға қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; таным алу қимылдарын дүние орындай білуге үйрету.</p>	<p>1.«Ақ панама» (Е.Хасеновтің өңдеуі); 2.«Меректегі ақ панама» (Б.Қыдырбек); 3.«Топ-топ балқан» (М.Арынбаев); 4.«Чок-ди чок» (Е.Моншицканың өңдеуі).</p>	<p>«Ақ панама» (Е.Хасеновтің өңдеуі); «Меректегі ақ панама» (Б.Қыдырбек); «Топ-топ балқан» (М.Арынбаев); «Чок-ди чок» (Е.Моншицканың өңдеуі).</p>	<p>«Меректегі ақ панама» (Б.Қыдырбек); «Топ-топ балқан» (М.Арынбаев); «Чок-ди чок» (Е.Моншицканың өңдеуі).</p>	<p>«Топ-топ балқан» (М.Арынбаев); «Чок-ди чок» (Е.Моншицканың өңдеуі).</p>	<p>«Көктемде не өңгереді?» дидактикалық ойыны</p>	<p>«Мысық пен торғайлар» ойыны</p>	1
----	-------------------	--	---	---	--	--	---	------------------------------------	---

22	Тата булак	Балалары "Толдер" экинчи синифи авыратып, дурый айта билуге үйрәтү; би ырактарын музыка аусына сай сай жасу кабилетин калантастыру; төшкөп жұмыс жасу лагдыларына тәрбиялеу.	1.«Бөбөктөр эли» (К.Кузубаев), (жө тыңду); 2."Толдер" (Б.Гизатов), (жө айту) 3. «Шожепери» (Г.Гусейнов), (музыкалык- ырактлык кымыллар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанова) (би)	«Бөбөктөр эли» (К.Кузуба ев), (жө тыңду);	"Толдер" (Б.Гизато в), (жө айту)	-	«Шожепери э» (Г.Гусейно в), (музыкалык ы-ырактлык кымыллар), «Чок да чок» (Е. Мокшанова) (би)	"Көңилди төккө" дидактикалык ойыны	-	1
----	------------	--	--	---	---	---	---	---	---	---

23	Наурыз – жыл басы	<p>Балаларды музыкалық аспаптан ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қырғасты кинжалдарды есте сақтау отырып әуесмен орындай білуге үйрету; қорға өлең айта білуге үйрету; ойындарын ерекжестіріп ойнауға үйрету; көп, сәусек кинжалдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; таныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлік ұжымға деген қызығушылығын қалыптастыру. Нәтижелері:</p>	<p>1. «Ақсақ құлан» халық әуені. (Ән тыңдау); 2. "Наурыз – бәйдің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (Ән айту) 3. «Қара жорға» (қырғасты халық биі), (музыкалық кинжалдар) 4. "Айгөлек" (халық шығармасы), (би)</p>	<p>«Ақсақ құлан» халық әуені, (ән тыңдау);</p>	<p>"Наурыз – бәйдің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (Ән айту)</p>	-	<p>«Қара жорға» (қырғасты халық биі), (музыкалық кинжалдар)</p>	<p>"Қазақтың ұлттық киімі" педагогикалық ойыны</p>	<p>"Ақсақ құлан" ойыны</p>	1
----	-------------------	--	---	--	--	---	---	--	----------------------------	---

24	Натан қазық - домбыра	Балаларға өсиет домбыраны таныстыра отырып, күйді тыңдауды сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық- ырғақтық көмелдерін төптен еркін жасауға дедімділдіру; ұлттық өсиет домбыраны құрметтеу есімдеріне тәрбиелеу.	1. «Қосалды» (Дулеткерей) (ән тыңдау); 2. "Қостем келді" (Б.Бейсенов), (ән айту); 3. «Домбыраны н біт» (халық шығармасы), (музыкалық- ырғақтық көмелдер) 4. "Айгөлек" (халық шығармасы), (ән)	«Қосалды» (Дулеткерей) (ән тыңдау);	"Қостем келді" (Б.Бейсен ов), (ән айту)	-	«Домбыран ен біт» (халық шығармасы); (музыкалы қ-ырғақтық көмелдер), "Айгөлек" (халық шығармасы), (ән)	"Қандай өсиет?" дидактикалық ойыны	"Қай басу" ойыны	1
----	-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------------	---

25	Көңілді кыс	Балаларда көңілді музыканы тыңдап отырып, шаттық көңіл күйге бөксету сөзінің қалыптастыру: жеті тыңдап, сипатын жоюға білуге үйрету; көңілді музыка әлемімен ыргастық қимылдарын жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қалыптарымен таныстыру.	1.«Бесік жыры» (Е. Тилічесова), (жө тыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (жө айту) 3.«Сергек алым» В. Гершек (музыкалық-ырғастық қимыл) 4.«Ақшақарлармен бі» Н. Зарещкая (би)	«Бесік жыры» (Е. Тилічесова), (жө тыңдау)	«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (жө айту)		«Сергек алым» В. Гершек (музыкалық-ырғастық қимыл) «Ақшақарлармен бі» Н. Зарещкая (би)	"Қарлы не болды?" дидактикалық ойыны	"Қыста не жүрмейді?" ойыны	1
----	-------------	--	---	---	-----------------------------------	--	---	--------------------------------------	----------------------------	---

28	Сۆзүк торғай	Көзләрине өскә тыңдай отырып, сөзінше мен сөздік қатынасын түсіне білуге, және музыкалық фрагментті басынан айтқанда зейін мүлдем тыңдай білуге үйресті; зіннің диалектік ерекшелігін көрсетуде қабілетін көрсетті.	1. «Көз дәре- жесі» (орыс халық жүзі), (20 тыңдау) 2. "Торғай ай" (Н.Әбішевтің) , (20 айту) 3. «Аңсаған Т. Домона (музыкалық- көрнекі көрсеткіш) 4. «Көздер пәлсама» А. Фиданов (20)	«Көз дәре- жесі» орыс халық жүзі), (20 тыңдау)	"Торғай ай" (Н.Әбішевтің жүзі), (20 айту)	-	«Аңсаған» Т. Домона (музыкалық- көрнекі) «Көздер пәлсама» А. Фиданов (20)	"Торғай не жәді?" диалектік ойыны	"Мәскеу торғайлар" ойыны	1	
----	-----------------	--	--	--	---	---	---	--	--------------------------------	---	--

26	Ақша қар	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қызыллы үйлесімді жасалуда да тыңдау; кне мейліне деген сүйсіменділік сезіміне тәрбиелеу.	1.«Машенька-Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергей адым» В. Гершек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарларым бис» Н. Зарешка (би)	«Машенька-Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Сергей адым» В. Гершек (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарларым бис» Н. Зарешка (би)	“Қар патшайымы кім?” дидактикалық ойыны	“Дәлелестің” ойыны	1
----	----------	--	---	---	------------------------------------	---	--	---	--------------------	---

20	"Жер-аша, кен дала"	<p>Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндері сөздің мазмұнын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мүлдем тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; ақшары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ыргасты немелерді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би элементтерін дағдылармен жасауға үйрету</p>	<p>1. "Толдар" (Б.Гизатов), (ән тыңдау); 2. «Жайлау» (Б.Гизатов), (ән айту); 3. «Калыңка» (ор. хал. әуені.) (музыкалық-ырғастық кимылдар) 4. «Вальс» (А.Аренский), (би)</p>	"Толдар" (Б.Гизатов), (ән тыңдау);	«Жайлау» (Б.Гизатов), (ән айту);	«Калыңка» (ор. хал. әуені.), (музыкалық-ырғастық кимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Жер-аша, кен дала" педагогикалық ойыны	"Толдар әнінің" ойыны		1
----	---------------------	---	---	------------------------------------	----------------------------------	--	---	-----------------------	--	---

27	Сұр көже	Балаларға музыканы тыңдағы отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; жетіл тыңдап, сезіпте аяқарта білуге үйрету; көшлді музыка түсінісімен ұрпақтық қатынастарды жасау да шығармашылық абулу; көжектің арналылығын тыңдастыру.	1. «Көжегім, жүре тобы» (орна: аламы дусы), (ан тыңдап) 2. «Сұр көже» (К.Қуатбаев), (ан айту) 3. «Бінабей» Т. Дөмон (музыкалық арнастық арналы)	«Көжегім, жүре тобы» (орна: аламы дусы), (ан тыңдап)	«Сұр көже» (К.Қуатбаев), (ан айту)	-	«Бінабей» Т. Дөмон (музыкалық арналы арналы), «Көжегер арналы» А. Филиппенко (ан)	«Көжегім аламы не?» (арналы арналы)	«Көже» арналы	1
----	----------	---	---	--	------------------------------------	---	---	-------------------------------------	---------------	---

29	Гарьштагы тажаынар	Балалары эуенди тыңдау кетиле келдегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан ағына дейін зорлық тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; көңірі және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ыргакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын аяқтармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-аракетін назарына бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез жылдамдығына білу	1.«Гүлдермен би» (Т.Вильерсен), (ән тыңдау); 2.«Көз, қызық ойын бар» (К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Калника» (ор.қал.эуені), (музыкалық-ыргактық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)	«Гүлдермен би» (Т.Вильерсен), (ән тыңдау);	«Көз, қызық ойын бар» (К.Қуатбаев), (ән айту);	«Калника» (ор.қал.эуені), (музыкалық-ыргактық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)	Гарьштагы тажаынар" дидактикалық ойыны	"Жұлдыздар пайда болды" ойыны	1
----	--------------------	--	---	--	--	---	--	-------------------------------	---

31	Жасыя желек	<p>Балаларды аунап тыңдау кезінде мадети сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басына алтына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; көңірі және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын аяқтармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін назарында бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылымен тез жылдамдығын білу</p>	<p>1. "Көктем келді" (Б. Бейсенова), (ән тыңдау); 2. «Топ-топ баласын» (М. Арынбаев), (ән айту); 3. "Бала уату" (Е. Әміров), (музыкалық қимылдар) 4. "Полыс" биі" (Б. Сметана)</p>	<p>"Көктем келді" (Б. Бейсенова), (ән тыңдау);</p>	<p>«Топ-топ баласын» (М. Арынбаев), (ән айту);</p>	-	<p>"Бала уату" (Е. Әміров), (музыкалық қимылдар), "Полыс" биі" (Б. Сметана)</p>	<p>"Қашпай ағам?" педагогикалық ойыны</p>	<p>"Үкесіс жатырастырды" ойыны</p>	1
----	-------------	---	--	--	--	---	---	---	------------------------------------	---

32	«Әлім-әлім, Бөксем!»	Балалары әлі тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; мұндайды- ырыстық көмелдерді төмен еркін жасауға дағдыландыру.	1. "Әлім- әлім" (баланың халық әні), (ән тыңдау); 2. «Ақ көсем» (К.Қуатбаев), (ән айту); 3. "Көңілді леңгелер" (Г.Абрахам амова), (музыкалық көмелдер) 4. "Нолька" би" (Б.Сметана)	"Әлім- әлім" (халық халық әні), (ән тыңдау);	«Ақ көсем» (К.Қуатба ев), (ән айту);	-	"Көңілді леңгелер" (Г.Абрахам амова), (музыкалы к-ырыстық көмелдер), "Нолька" би" (Б.Сметана)	"Шырақты құрайым" дидактикалық ойыны	"Бойгерек" ойыны	1
----	-------------------------	--	--	---	--	---	--	---	---------------------	---

33	Оқиштар	Балаларды астана тыңдау кезінде өзінің сипатына сай дөңсесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу алғашқы кезеңдерін қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде өзінің қозғалысына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды аузымен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда ақты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жөніл адыммен өзін айнала айналы және музыкалық ойындағы кейіпкермен	1. «Жеңіс күнін тойлайық» (Ж. Тетекбаев), (ән тыңдау); 2. "Сәби құшпаны" (Е.Құсайынов), (ән айту); 3. «Жаңа заман ел жағтығу» (қалам мұрашы, А. Зағалин), (музыкалық ырғақтық қимыл); 4. «Шарлар» (Н. Кішіко), (би)	«Жеңіс күнін тойлайық» (Ж. Тетекбаев), (ән тыңдау);	"Сәби құшпаны" (Е.Құсайынов), (ән айту);	- п с і	«Жаңа заман жағтығу» (қалам мұрашы, А. Зағалин), (музыкалық ырғақтық қимыл), «Шарлар» (Н. Кішіко), (би)	"Не отыр?" дидактикалық ойыны	"Дала аяқтар" ойыны	1
----	---------	--	--	---	--	---------------	---	-------------------------------	---------------------	---

36	Жас көрсөмөттөрү	Балалардын өздөрүнө жыл бойына өткөн өндөрлөрүн үнөмөлөө пөддату және сайтталату; өнүн ыргакына сай үйлөсүнө катталу сайлестерин ланыату; топтеп ан айту лардысын жаттыктыру.	1.«Өнөнчөктөр» (Н.Дүйнөдулов), (ан тындау); 2. "Көңүлү би" (К.Куатбаев), (ан айту); 3. "Түшпөрмө" (Б.Бисенова), (музыкалык-ыргактык кымыл) 4. «Сылдырмактар мен би» (А. Матлина)	«Өнөнчөктөр» (Н.Дүйнөдулов), (ан тындау)	"Көңүлү би" (К.Куатбаев), (ан айту).	-	"Түшпөрмө" (Б.Бисенова), (музыкалык-ыргактык кымыл), «Сылдырмактар мен би» (А. Матлина)	"Жылда катталып кылыктар болуу?" педагогикалык ойыны	-	-	1
ЖМННННН:										54 сатар	

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Билим берүү методикалык кабинетинин сайтына жүргүзүлгөн

34	Негізгі гүлдер	Балаларды жөнің түсінімен ыргакты қимылдай білуге үйрету; жөңілі жөнің сипатын сарылағынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық тілсіз ыргакты сай таста және жұпта білуге; алдыларына жақтықтыру.	1.«Гүлдермен бі» (Т.Вильямс) (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар» (К.Кутубаев) (ән айту); 3.«Гүлдер» (музыкалық ыргактық қимыл) 4.«Шарлар» (Н. Кашко) (ән)	«Гүлдермен бі» (Т.Вильямс) (ән тыңдау);	«Кәне, қызық ойын бар» (К.Кутубаев) (ән айту);	Сындары оқтар	«Гүлдер» (музыкалық ыргактық қимыл), «Шарлар» (Н. Кашко) (ән)	«Гүлдің түсі қандай?» пиллетикалық ойыны			1
----	----------------	--	--	---	--	---------------	---	--	--	--	---

33	Табек түрү - жаны	Калыңды аянда түндүк кенже жана аманатына сый денестем аркылы кычала билге үйрөтү; жакрын жана капты шыгып дыбыстарды талаптан бирге айта билу ди дыктарын кылактары; көндүл аманатты жана айту келсе жана кылактарына сый калыңды кылактарын жана билге үйрөтү; аркылы кылактарын жана кылактарын бирге бастап, калы дыбыста бирге аштай билге үйрөтү; аяк кылактарын жана аякты кылактарын жана үйрөтү	1. «Көндүл» (Дуу кылактары) ... (ди тылау). 2. «Көндүл, аяк» (О Байдалы), (ди айту); 3. «Көндүл ди» (К. Кулабаев), (музыкалык- аркылы кылактарын) 4. «Кылактарын кылактарын» (А. Матлина).	«Көндүл» «Көндүл» (Дуу кылактары), (ди тылау);	"Көндүл, аяк" (О Байдалы, ди, (ди айту);		«Көндүл ди» (К. Кулабаев), (музыкалык- аркылы кылактарын) «Кылактарын кылактарын» ди (А. Матлина)	"Кылактарын" ди (музыкалык- аркылы кылактарын)	"Кылактарын" ди (музыкалык- аркылы кылактарын)	1
----	----------------------	--	--	--	--	--	---	---	---	---

Астана қаласының әкімі

Музыка және өнердің дамуына қолдау көрсету жоспары

Астана қаласының әкімі А.С.Смағұловтың «Астана қаласының мәдениеті мен өнерінің дамуына қолдау көрсету жоспары»

Түп нұсқасы

Білімнің жылы: 4-5 жж.

Жоспардың құрамы менен: 2022-2023 оқу жылы.

№	УСЖ тақырыбы	УСЖ мақсаты	Результат	Қолдау көрсету бағдары				Қолдау көрсету бағдары		Сарқын	Құны
				Музыка және өнердің дамуы	Ән орындау	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық қолдау көрсету бағдары	Музыкалық және өнердің дамуына қолдау көрсету бағдары	Қолдау көрсету бағдары		

1	Балабақта әніміз	Балаларды балабақша тұрағына зиялы тәрбиелі етіп оқытып, елділік, патриоттық, азаматтық білуге үйрету; әніміз мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдары бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқталуына қатынастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	Э.Нартов "Март" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен бірге» шығармасы; Ә. Байтұрсынұлы, К. Сүлейменов «Баланың барымы» әні (ақ тыңдау)	М. Лейсанов «Балабақша әні» (ақ тыңдау)		Э.Нартов "Март" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен бірге» шығармасы	"Үйіміздің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Әні салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын			
---	------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--

3	Баланың балабақшада ойыныштар көп	Балалардың музыка қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сөпатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; шыбыты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға тәлім балабақша мен ойыныштар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру.	Ә. Байтәліев, К. Сүлейменов «Баланың «бараны» әні (ән тыңдау); Н. Нүсіпбаева, Н. Әлімқұлов «Ойыныштар» әні (ән айту); Э. Парлов «Мари» шығармасы; Е. Машинцев «Резинка» шығармасы	Ә. Байтәліев, К. Сүлейменов «Баланың «бараны» әні (ән тыңдау)	Н. Нүсіпбаева, Н. Әлімқұлов «Ойыныштар» әні (ән айту)		Э. Парлов «Мари» шығармасы, Е. Машинцев «Резинка» шығармасы		«Қызыл к. Әйгерім» ин-стытығы» ойыны.	1
---	-----------------------------------	---	---	---	---	--	---	--	---------------------------------------	---

4	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-ана туралы әнінің сөзін асырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка рәсімімен музыкалық ырғақтық қимылдарын бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау пайдасын жеткізіру; дыбысты өсту қабілетін дамыту.	Е.Маспанов «Рахымжан» шығармасы; О.Байділда «Көңілді біз» шығармасы; К.Қуатбаев О.Әубәкіров «Ақ сәлем» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту).	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ сәлем» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту)	Е.Маспанов «Рахымжан» шығармасы; О.Байділда «Көңілді біз» шығармасы;	«Сыңдырмаш» музыкалық дидактикалық ойын. "Үш гүл" әуенінің әнін-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын.			1
---	---------------------	--	---	--	--	---	--	--	--	---

9	Жыу, жол, жандық	<p>Тексерілген жолмен ойыны, шығарманы түсіне білету үйрету; жол және жолды өздері тексеру білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ірнекті шығармаларды музыка ретінде үйрену; жолды білу қабілетін арттыру; дабысты білу қабілетін арттыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Г.Добнердің "Жандық" әні (оқулық), Н.Нұсипбаев, Н.Әзімқұлов «Ойынылар» әні (оқулық); Е.Масхановтың "Мәри" шығармасы; М.Раухберг «Қызырмен», билейін» шығармасы.</p>	<p>Г.Добнердің "Жандық" әні (оқулық)</p>	<p>Н.Нұсипбаев, Н.Әзімқұлов «Ойынылар» әні (оқулық)</p>		<p>Е.Масхановтың "Мәри" шығармасы, М.Раухберг «Қызырмен, билейін» шығармасы</p>	<p>"Жандық" шығармасының нұсқасы</p>	<p>"Тыңдаулар" нұсқасы</p>		1
---	------------------	--	--	--	---	--	---	--------------------------------------	----------------------------	--	---

9	Ару күз	Балалардын музыканы тыңдай билуге кызыгууларына артыру; энди тыңдай отырып, сипатын ажарата билуге үйрету; энин сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	И.Кинко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абрахам аюва «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шашырақтар» шығармасы.	И.Кинко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абрахам аюва «Күз» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шашырақтар» шығармасы.		"Сарықта қызыл" ойыны	1	
10	Күз	Балаларды күз туралы энди тыңдай отырып, сипатын ажарата билуге үйрету; энин сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені; Д.Ботбаев «Күз әуені» әні (ән	Д.Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	"Музыкалық үйшік" музыкалық-педагогикалық ойын. «Баламен дағды» педагогикалық ойыны		1	

7	Күздің тағайын құбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық көрсеткіштермен музыка ретімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыканың аспапта ойнау қабілетіне қатыстырудылықты қалыптастыру.	«Көңілді арбақса» (ән тыңдау); Д. Бозбаев «Жанбыр» әні (ән айту).	Е. Құрманов «Көңілді арбақса» (ән тыңдау)	Д. Бозбаев «Жанбыр» әні (ән айту)		В.Тельжанов «Мәріш» шығармасы; Н.Шайкына «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдосу қатылығы»;	"Сиздерге қоралар" музыкалық-педагогикалық ойын, «Қатты немесе ақарып» музыкалық - педагогикалық ойыны.		1	
---	----------------------------	---	---	---	-----------------------------------	--	---	---	--	---	--

8	Күн дндары Қазакстан	Балалардың ән айтуға қолынушылығын арттыру; жей және көпшілік жерде ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қозғалыстарды музыка әуенімен үйлестіріп жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін мен жорда ән айтуға дағдыландыру; ауыстын жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Е. Тілшіқеспа «Мари» шығармасы ; Е. Алдосов «Біт білесің» шығармасы ; Е. Хасанғалиев «Күн дндары Қазакстан» әні (ән тыңдау). Ә. Байділдаев «Балақан да, балашан» әні (ән айту).	Е. Хасанғалиев «Күн дндары Қазакстан» әні (ән тыңдау)	Ә. Байділдаев «Балақан да, балашан» әні (ән айту)		Е. Тілішқеспа «Мари» шығармасы; Е. Алдосов «Біт білесің» шығармасы.	"Менің балаларым қайда?" музыкалық- дидактикалық ойын, "Күннің көзі және құлағы" дидактикалық ойыны.			1
---	-------------------------	--	--	---	---	--	---	---	--	--	---

11	Күзге ай арнайық	Балаларды күз туралы әңгіле тыңдай отырып, сипаттың ажырата білуге үйрету; әңгіле сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ыржақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды нығайтау.	тыңдау); Б.Бейсенов «Алтын күз» әні (ән айту).	Д. Ботбай «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов «Алтын күз» әні (ән айту)		И.Сokolovskий «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	«Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық- дидактикалық ойыны, "Күз мен жапырақ" музыкалық- дидактикалық ойыны.			1
----	------------------	---	--	---	--	--	--	---	--	--	---

12	Күз жомарт	Балалардын музыканы тыңдап білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап отырып, еліміздің ақсарапа білуге үйрету; дыбыс ұлестіргі туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	Қ. Шілдебай «Жүгіру» шығармасы (ірек, айыну, жанымен); Е. Әміров «Сылдырмен көзін ойын» шығармасы; Е. Құсанов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбай «Күз жомарт» әні (ән айту).	Е. Құсанов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбай «Күз жомарт» әні (ән айту)	Қ. Шілдебай «Жүгіру» шығармасы (ірек, айыну, жанымен); Е. Әміров «Сылдырмен көзін ойын» шығармасы.	«Менің балалықтарым қайда?» музыкалық-педагогикалық ойын, "Тізілім сабақ" педагогикалық ойыны.			1
----	------------	--	--	---	--------------------------------------	---	--	--	--	---

13	Ас - адамдын аркауы	<p>Балалардың музыканы тыңдап отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұяқтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге баырғастарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; панның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұяқтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін музыка әуенімен бірге баырғастарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балалардың достық қарым-қатынас пен ігілік сөздеріне тәрбиелену; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Т.Налықореевтің «Гүлдермен біне әмі (әні тыңдау); К.Қуатбаевтің «Бөбектер әмі» әмі (әні айту); Е.Арғы «Адаммен айналу» (Пр 37); Ө.Байжігіт «Көңілді ба» шығармасы</p>	<p>К.Қуатбаевтің «Бөбектер әмі» әмі (әні айту)</p>		<p>Е.Арғы «Адаммен айналу» (Пр 37); Ө.Байжігіт «Көңілді ба» шығармасы.</p>	<p>"Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Айгөлек" ойыны</p>	1
----	---------------------	---	--	--	--	--	---	------------------------	---

14	Тәтті нан	Балалардың мұнысаны тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұясыты туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би іс-қимылдарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	Н.Сokolovский «Марш» (Пр 59); Е. Алдосов «Біз бірлесеміз» шығармасы	Б. Жүсіпханов «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту)		Н.Сokolovский «Марш» (Пр 59); Е. Алдосов «Біз бірлесеміз» шығармасы	«Көңілді – мұңлы» дидактикалық ойыны, «Велос» музыкалық-дидактикалық ойыны			1
15	Адам сибегінің жыр	Балалардың мұнысаны тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұясыты туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би іс-қимылдарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	Жүсіпханов «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту).	Б. Жүсіпханов «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту)		Н.Сokolovский «Марш» (Пр 59); Е. Алдосов «Біз бірлесеміз» шығармасы	"Әуенді сағат" музыкалық - дидактикалық ойыны, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойыны			1

16	Көгершіндер әні	Бағалардың көгершіндер туралы әуесші қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауға дабысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуесшісіне бірге біл кітаптарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жүсіпқалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейинов «Шажелерім» шығармасы; А.Раһымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Плесканын «Көгершіндер әні» әні (ән айту).	А.Раһымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Плесканын «Көгершіндер әні» әні (ән айту)	Салқырмық, үскірік, аккордеон	Б. Жүсіпқалиев «Көңілді марш», Г.Гусейинов «Шажелерім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үлкен таны» музыкалық-дидактикалық ойыны			1
----	-----------------	---	---	--	--	-------------------------------	--	---	--	--	---

17	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мәтүрлігін түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ұрақты сөзіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қималдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық әрекетте ойнау қабілетін жаттықтыру	Ә.Нарлов "Мари" шығармасы (ІІр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық қималдар, Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); Ә. Байтәлішев «Мысығым» әні (ән айту)	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ә. Байтәлішев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Ә.Нарлов "Мари" шығармасы (ІІр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ұрақты қималдар	«Қос лабыс» музыкалық-дидактикалық ойын, «Степартис» дидактикалық ойыны.			
----	-----------	---	--	------------------------------------	---------------------------------------	---------	--	--	--	--	--

18	Жошарт күз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде тұрыс ән айту педогогикасы үйрету; музыка әуенімен бірге біп кинолармен еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойыну қабілетін жағдайында дамыту.		Қ. Шілдебоев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө. Байтұрсын «Мысық» (ән айту)	Домбыра	Э.Партоев "Мари" шығармасы (ІІр 36); Д. Ботбай «Күз әуені» музыкалық кинолар	«Бұл қай кезде болды?» музыкалық-дидактикалық ойыны. «Музыка бөлулері» музыкалық-дидактикалық ойыны.			1
----	------------	---	--	------------------------------------	--------------------------------	---------	--	--	--	--	---

23	Қорқақ көлі	<p>Балалардың жана әнге деген қызығушылығын арттыру; әнінің сөздің мазмұнына эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырымды қимылдарын музыкамен байлестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру.</p> <p>Балалардың жана әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әнінің сөздің мазмұнын жеткі айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін және ырақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына</p>	<p>К.Чернов «Қоңыр» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбаев «Қоңыр» ән «Қоңыр» ән «қорбанбай» әні (ән айту); Е.Арие «Адаммен айналу» (Пр.37); Жұбымен айналу; Б.Бейсенова «Мен ауылға барамын».</p>	<p>К.Чернов «Қоңыр» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)</p>	<p>Б.Дәлденбаев «Қоңыр» ән «қорбанбай» әні (ән айту)</p>	<p>Е.Арие «Адаммен айналу» (Пр.37); Жұбымен айналу; Б.Бейсенова «Мен ауылға барамын»</p>	<p>«Сылдырмақтар» М.Раухвергер</p>
----	-------------	--	--	--	--	--	--

19	Күз жезі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнші тыңдауда сөзлік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін дамыту; оқу қызығатын пайымдау.	Ж.Қолжауып «Түлі қалыс» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов «Күз әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенберген жұру адымы. Марш" Ф. Ф. Налденко.	Ж.Қолжауып «Түлі қалыс» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманов «Күз әні (ән айту)		Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенберген жұру адымы. Марш" Ф. Ф. Налденко.	"Жемістер мен көкпістер" педагогикалық ойын.	«Дә - ре - ми» ойыны.	1	
----	----------	---	---	---	----------------------------------	--	--	--	-----------------------	---	--

29	Обыштықтар	Балалардың обыштықтар туралы ауыз ақаласын оғу; музыка түсінімен бірге бік қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ісса ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу білуге жаттықтыру.	Е. Тиличесова «Марш» шығармасы; Т. Алашов «Бақпа» музыкалық -ырғақтық көміл; А. Қорыбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Обыштық- тар» әні (ән айту).	А. Қорыбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Обыш- тықтар» әні (ән айту)		Е. Тиличесова «Марш» шығармасы; Т. Алашов «Бақпа» музыкалық- ырғақтық көміл	«До - ре - ми» музыкалық- дидактикалық ойын, «Қолөңке» дидактикалық ойыны		1	
----	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

21	Кірісі	Балалардың кірісі туралы өзге нысанаушылығын арттыру; өзінің сөздің мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс өз айту дағдысына және ырғақтық кұмылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	Е. Талғачева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түсі мен қалдар» музыкалық кұмыл; «Ақсөз құлаң» кәзік кәзік әуені (өзі тыңдау);	«Ақсөз құлаң» кәзік кәзік әуені (өзі тыңдау)	К. Шәкірбаев «Кірісі» өзі (өзі айту)		Е. Талғачева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түсі мен қалдар» музыкалық-ырғақтық кұмыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны			1
----	--------	--	---	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	---

22	Ақпарат өмі үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге катыгушылығын арттыру; өмінің өзінің мағынасын эмоционалды қобылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды тыяқтау.	Қ. Шілдәбаев «Кірпі» әні (ән айту).	«Ақсөз құлағы» атақ қалық әуесі (ән тыңдау)	Қ. Шілдәбаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Топышев «Марш» театрымен; Қ. Құтбаев «Түзкі мен қалдар» музыкалық- ырғақтық книга	"Өзді орындастыру" музыкалық- дидактикалық ойындар			1
----	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

24	Қоңыраулар сыңғыры	Балалардың еркін те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен сөз арқылы ырақты сөзге білу қабілетін дамыту.	Е.Арно «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қалай қалық әуені музыкалық -ырғақтық қиымал; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқалманов «Кел, балейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау)	Б. Байқалманов «Кел, балейік» әні (ән айту)		Е.Арно «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қалай қалық әуені музыкалық -ырғақтық қиымал.	«Музыкадағы үш кәсіп» педагогикалық ойыны, «Ән аспабыңды тап» музыкалық -педагогикалық ойыны		1	
----	--------------------	--	---	--	---	--	--	--	--	---	--

25	Қыс әні	Балалардың қыс туралы әнін сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қосырау аспабында шығарма мазмұнына сай өйнай білу дағдысын жетілдіру.	Е. Тилгичева «Марш» М.Старожа дөменкі «Қысқы боз» (Пр.48) В. Моцарт «Қосырау» ар үшін шығармасы « қосыраулар ойыну (палка)							1	
26	Қыс бөлулары	Балалардың қыс туралы әнін сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қосырау аспабында шығарма мазмұнына сай өйнай білу дағдысын жетілдіруді нығайту.	Д. Ботбай «Қыс әні» (ан тыңдау) К. Шалдыбаев «Қыс» әні (ан айту)				«Бетпа» музыкалық-дидактикалық ойын			1	

27	Қыста сағыншық	<p>Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әнінің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әнінің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; өлең қылығы туралы ұғым беру.</p> <p>Балалардың орыс әуеніндегі әнінің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әнінің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өлең ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс тынысы әні айтуға</p>	<p>В.Крисев «Қыс» әні (ән тыңдау), К.Қуатбаев К.Шамаров «Қыс» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старожад домсқой «Қысқа би»</p>	<p>К.Қуатбаев, К.Шамаров «Қыс» әні (ән айту)</p>		<p>"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старожад домсқой «Қысқа би» (Пр.48)</p>	<p>"Қыс қылығы"</p>	<p>"Қысқа сипырауқ ұлттар" ойыны</p>	1
----	----------------	---	--	--	--	---	---------------------	--------------------------------------	---

28	Жаса, сімі?	Билесіңдермің әнді жетікпен білмейсіңдер, қабылдай отырып, ән арқылы туган жерге деген елжандылық сезімің қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қималдарын орындау қабілеті мен әдейілік дамыту.	Д.Поستانович «Мәріш» шығармасы А. Мейманов «Жаса, сімі» (жұптасып) Музыкалық -ырғақтық қималдар В. Моцарт «Коньраул ар сыңары» шығармасы «Коньраул рла ойлау» (напқа) С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) С. Қалиев, Д.Омаров «Елтанбағы сімімің» әні (ән айту)	С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау)	С. Қалиев, Д.Омаров «Елтанбағы сімімің» әні (ән айту)	Д.Поستانович «Мәріш» шығармасы А. Мейманов «Жаса, сімі» (жұптасып) Музыкалық-ырғақтық қималдар	«Ақыры қатты» музыкалық-драмалық ойын		1	
----	-------------	---	---	---	---	--	---------------------------------------	--	---	--

2	Жаңа жыл	Балалардың Жаңа жыл туралы әңгімелерін есте сақтау қабілеті мен әңгімелік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырақты сезіне білу қабілетін сақтауы.	Н. Паленено «Алымда және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық кювеллер.	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын ән үнісі (әңгімелену)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту)		Н. Паленено «Алымда және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық кювеллер	«Құл мен бұл» музыкалық-дидактикалық ойын.			1
---	----------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

31	Жасыл шырша жанында	<p>Балалардын шырша және Аяз ата туралы әндерге қатысушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйді, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесіп әйту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу талғамына үйрету; музыка әлемімен бірге би қимылдарын орындауда ерітіліске, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; аңыз жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және</p>	<p>К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау);</p> <p>К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау);</p> <p>Г.Абдрахманов «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту);</p> <p>«Елгістер» (ІІр 57);</p> <p>М.Таштемина «Сақиналары мен би» (Әшептіма 34).</p>	<p>Г.Абдрахманов «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)</p>	<p>«Елгістер» (ІІр 57);</p> <p>М.Таштемина «Сақиналары мен би» (Әшептіма 34).</p>				
----	---------------------	---	---	--	---	--	--	--	--

52	Шырын жыр	Балдардын шырын туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; тәтті ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	И. Гуматов «Жүгіру» шығармасы ; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сипылауыстарға ойлау; Б. Дәлелбаев «Қош келдің, Аял атас әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырын жыр» әні (ән айту).	Б. Дәлелбаев «Қош келдің, Аял атас әні (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Шырын жыр» әні (ән айту)	И. Гуматов «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық қимылдар.	«Тегін» педагогикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-педагогикалық ойын.			1
----	-----------	--	---	--	-------------------------------------	---	---	--	--	---

30	Жаңа жыл сыйлыктары	Балалардың Жаңа жыл туралы өңді айтуда есте сақтау қабілеті мен өзінің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топмен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; топмен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды нығайтау.	«Ай жарқырат тұр» орыс халық әуенін сындырауыстарда ойнау; Антоново Пинальди «Қас» шығармасынан үнімі (ән тандау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту).	Антоново Пинальди «Қас» шығармасынан үнімі (ән тандау)	Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту)		Н. Валеевтің «Адамдай және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық кимелдер	«Музыкалық калейблоскоп» музыкалық-индустриалық ойыны, "Шырша ойыны" музыкалық-индустриалық ойын.			1
----	---------------------	---	---	--	---------------------------------------	--	--	---	--	--	---

33	Дала аспақ	Балалардың әндері төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Е.Тилпәсена «Жылы адам» шығармасы; «Ах ий, сенің орыс қалың әуеніңе музыкалық «арналық» жолыңдар; Бродберг Рей аудіоһағына ранысы «Суық	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	П. Хачатурян «Дала аспақ» әні (ән айту)	Бродберг Рей аудіоһағына ранысы «Суық және жылы жел» - металлофон да ойнау.	Е.Тилпәсена «Жылы адам» шығармасы; «Ах ий, сенің орыс қалың әуеніңе музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойыны			1
----	------------	--	---	--------------------------------	---	---	---	---	--	--	---

14	Ақалмен даярлық	Балалардың адал тімен және жоғары лабыстары ақалмен білу қабілетін жетілдіру; музыкалық ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка түсінісін жүргізуге және ала-арқа секіру; дағдысына үйресту; музыкалық аспаптардың лабысын ақалмен білу және музыкалық аспапта ойлау қабілетін қалыптастыруды нысаятты.	және жылы жел» - металлофонда ойлау; М. Глинка «Полька» (ән тыңдау); Д. Хачатурян «Дан айнама әні (ән айту).	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Д. Хачатурян «Дан айнама әні (ән айту)	Бруно Рой аудіотыңдар маха «Сүйе және жылы жел» - металлофонда ойлау	Е. Телишева «Жылы алыма» тыңдармаа; «Ал ма, сені» орыс халық әуеніне музыкалық ырғақты қосымалар	«Қолдар» музыкалық педагогикалық ойыны; «Үлкен» - ақалмен музыкалық педагогикалық ойыны			1
----	-----------------	--	--	--------------------------------	--	--	--	---	--	--	---

Балаларны элді
 ықпалмен тыңдай
 білуге және элдің
 сөздік мазмұнын
 эмпатикалды т,
 қабылдай білуге
 үйрету; элдегі
 ырғақты сезіне білу
 қабілетін дамыту;
 музыка әуенімен бірге
 бн қимылдарын еркін
 орындауға
 қатықтыру;
 музыкалық аспапта
 ойнау қабілетін
 қалыптастыру.

Е.Титчесла
 «Жылқы
 адымы»
 шығармасы
 ;
 «Табиғат
 әуені»
 оркестрлік
 нұсқасына
 музыкалық
 -ырғақтық
 қимыл;
 В. Моцарт
 «Қоңыраула
 р»
 «Қоңыраула
 р»
 шығармасы
 (эл
 тыңдау);
 Ботн
 Бейсенова
 «Аппак
 кәр» әні (эл
 айту);
 В. Моцарт
 «Қоңыраула
 р»
 шығармасы
 и
 қоңыраула
 рда ойнау
 (пәнка);

В. Моцарт
 «Қоңыраула
 р шығармасы»
 шығармасы
 (эл тыңдау)

Бота
 Бейсенова
 «Аппак
 кәр» әні
 (эл айту)

В. Моцарт
 «Қоңыраула
 р шығармасы»
 и
 қоңыраулар
 да ойнау.

Е.Титчесла
 «Жылқы
 адымы»
 шығармасы;
 «Табиғат
 әуені»
 оркестрлік
 нұсқасына
 музыкалық-
 ырғақтық
 қимыл;

"Жаңа
 ықпалды эл"
 дидактикалық
 ойыны,
 "Сылдырмақ
 пен даңғара"
 музыкалық-
 дидактикалық
 ойын

40	Құстар әні	<p>Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуға әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сөзіне тәуелсізнен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарымдылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жан би элементтерін музыка әуесінен үйлестімді жасауға жаттықтыру.</p>	<p>Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуесі; "Ляубада" музыкалық-ырғақтық кинемато; Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуесін сылдырауы істар аспабында ойлау; А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту).</p>	<p>Н.Тілендиев «Құстар әні» (ән тыңдау)</p>	<p>А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту).</p>	<p>«Калинка» - орыс халық әуесін сылдырауы істар аспабында ойлау</p>	<p>Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуесі; "Ляубада" музыкалық-ырғақтық кинемато</p>	<p>"Құстың дуусын тәп" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойыны</p>			1
----	------------	--	---	---	---	--	--	--	--	--	---

141	"Тауыстар" биі	<p>балалары үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыкалық сипаты мен әнінің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ыргасты қосымшаларды топша бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; дабысты өстеу қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дабысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту, балалардың әнді тыңдай отырып, сапатын ажырата білу қабілетін дамыту; әнінің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ыргасты қосымшаларды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дабысты өстеу қабілеті</p>	<p>"Б.Бейсенов және «Тұлпарым» әні (аң тыңдау);</p> <p>"Б.Бейсенов және «Тұлпарым» әні (аң тыңдау); Б. Гизатов «Толдер» әні (аң айту); С. Прокофьев және «Марш» шығармасы; «Тауыстар» биі (қытай әуені)."</p>	<p>Б. Бейсенов «Тұлпарым» әні (аң тыңдау);</p>	<p>С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауыстар» биі (қытай әуені).</p>	<p>"Сипарлы текше" дидактикалық ойыны</p>	<p>"Жұмыртқа" ойыны.</p>	1
-----	----------------	--	---	--	---	---	--------------------------	---

44	Көңілді арбақеш	Балаларды арбақеш туралы әнінің сипатын ажырата білуге үйрету; әнінің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық элементтарын музыка әуенімен ілесіп отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	В.Тюлькин өн «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманов «Салемдесу жаттығуы»; Н.Шакина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық элементтер; П. Құсманов «Көңілді арбақеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән айту); «Каллинка - орыс балық ауынын сылдырауы» стар аспабында ойнау.	Е. Құсманов «Көңілді арбақеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән айту)	«Каллинка - орыс балық ауынын сылдырауы» стар аспабында ойнау.	В.Тюлькин «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманов «Салемдесу жаттығуы»; Н.Шакина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық элементтер	"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, н"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны			1
----	-----------------	---	--	---	--------------------------------	--	---	--	--	--	---

42	Мәселе	<p>Балалардың музыка туралы зиялы сипаты мен зиялы сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырақтық қимылдармен тілпен бір-бірімен бастап, бір-бірімен аяқтау дағдысына жеткізуге; шыбысты оқу қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойлау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>С. Прокофьев «Марш» шығармасы «Ақсақ құлан» қаламалық әуені «Ақсақ құлан» қаламалық әуені «Ақсақ құлан» қаламалық әуені музыкалық шығармасы;</p>	<p>«Ақсақ құлан» қаламалық әуені (би тақтау)</p>	<p>О. Байтұрсын «Мыңағы» әні (би айту)</p>	<p>«Ай жорықтар» туралы орыс қаламалық әуені сылдырауында тәрбиелену</p>	<p>С. Прокофьев «Марш» шығармасы, «Ақсақ құлан» қаламалық әуені «Ақсақ құлан» қаламалық әуені музыкалық шығармасы;</p>	<p>«Менің баспанымда не қайда?» музыкалық-драмалық ойын. «Кімді білеміз?» драмалық ойыны</p>			1
----	--------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

43	Мысықтың жасыраған құпиялары	Балалардың мысық туралы әнінің сипаты мен әнінің сөздің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды төппен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойну қабілетін жетілдіруді нығайту.	«Ақсақ құлаш» қазақ халық әуені (аң тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (аң айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауыстарда ойнау.	«Ақсақ құлаш» қазақ халық әуені (аң тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (аң айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауыстарда ойнау	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Ақсақ құлаш» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл.	«Көңілді құздіргіштер» музыкалық дидактикалық ойыны		1	
----	------------------------------	---	--	---	---------------------------------------	---	--	---	--	---	--

45	Ойыншыстар	Балалардың және өспірімдердің оның сапаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; төптен ілесе өз айту ережелеріне бағытталыну; би элементтерін музыка ырығына сай үйлестіріп жасай білуге қабілетті.	Б. Жүсіпханов «Көңілді марш»; О. Байділда «Көңілді бас» шығармасына музыкалық қырықтар; Б. Жүсіпханов «Құыршақ»	Б. Жүсіпханов «Құыршақ» және «Көңілді» (өз айту)	И. Сапарбаев «Ойыншыстар» (өз айту)	Д. Кабалевский «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жүсіпханов «Көңілді марш»; О. Байділда «Көңілді бас» шығармасына музыкалық қырықтар	«До – ре – ми» музыкалық-педагогикалық ойын, «Күзгі кезі жас бұл» дидактикалық ойыны		1	
----	------------	---	---	--	-------------------------------------	---	--	--	--	---	--

46	Обыштық аспаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; төмен лесе ән айту ерекшелігіне назар аудару; бұл элементтерін музыка ырағатына сай үйлестіріп жасай білуге жаттықтыруды нығайта түсу.	«Ән мұра» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Обыштықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевский «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар.	Б. Жүсіптің «Құрманғали мұра» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Обыштықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевский «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жүсіптің «Көңіл мұра»; Ө. Байділда «Көңіл бұл шығармасына музыкалық ырағаттық қызығушылықтар	«Ғажайып үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны	«Айналым әлемі» ойыны		1
----	------------------	--	--	---	---	---	--	--	-----------------------	--	---

126	Ойыншық аспаптар	Балалардың және ән тыңдауда ойын аспапты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; төлпелі және ән айту ережелеріне пайдалану; бұл элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жағтықтаруды нысықтау.	«Құрғақ мұна» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевский «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар.	Б. Жүсіпалев «Құрғақ мұна» әні (ән тыңдау).	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту).	Д. Кабалевский «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар.	Б. Жүсіпалев «Көңілді мәрші»; О. Байғали «Көңілді бұл» шығармасына музыкалық ырғақтық қимылдар.	«Тасқайып үйімі» музыкалық-дидактикалық ойыны.	«Айнама» алы дәптерлік «ойыны».		1
-----	------------------	---	--	---	--	--	---	--	---------------------------------	--	---

47	Тата җылынык	<p>Балаларды жана эл тыңдауда оның сөзін тыңдап, анын сөзі мен сөзінің мән-мағынасын анықтауға үйрету; эл айту кезінде анын сөзі мен сөзінің мағынасын түсіндіріп, эмоционалды кыялдарды білу қабілетін қалыптастыру; тәрбиелік іс-шараларды эл айту сәттеріне бағыттау; бұл элементтерін музыкалық тәрбиелік мақсатқа сай үйлестіріп жасау білуге жеткізетін; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды анықтау қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жана эл тыңдап, оның сөзі мен сөзінің мән-мағынасын анықтауға үйрету; эл айту сөзі мен сөзінің мағынасын анықтау қабілетін қалыптастыру; эл айтуға және музыкалық шығармаларды тыңдауға жеткізетін.</p>	<p>И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (эл тыңдау);</p> <p>И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (эл тыңдау);</p> <p>К.Қуатбаев «Кәне, қызық ойын бар» әні (эл айту);</p> <p>И. Лысенко «Қуыршақ армен біз» музыкалық шығарма.</p>	<p>И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (эл тыңдау);</p> <p>К.Қуатбаев «Кәне, қызық ойын бар» әні (эл айту);</p>	<p>И. Лысенко «Қуыршақ армен біз» музыкалық шығарма; «Кір жуу» әні.</p>	<p>«Тата көйлектері» ойыны.</p>	1	
----	--------------	---	--	---	---	---------------------------------	---	--

Зырайым шанамова	Балаларды эң тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырқына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Е. Тилишова «Марш»; М.С.Старожазов «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырақтас-көлемі; Б. Жүсіпханов «Көпірші марш» әні (эң тыңдау); Д. Машурин «Зырайым шанамова әні» (эң айту); «Қызылбай» халық әуенін сылдырауыстар аспабында ойнау.	Б. Жүсіпханов «Көпірші марш» әні (эң тыңдау)	Д. Машурин «Зырайым шанамова әні» (эң айту)	«Қызылбай» халық әуенін сылдырауыстар аспабында ойнау.	Е. Тилишова «Марш»; М.С.Старожазов «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырақтас-көлемі	"Үйлерің көңіл-күйің тәп" дидактикалық ойыны; «Велл» музыкалық-дидактикалық ойын			
------------------	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--

49	*Анашым, апаңшымы*	<p>Балаларды ана туралы әңгі тілсзді отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әңгі сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде ақтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ла" бірінші октавасының диапазонында әңгі салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойып білуге жаттықтыру; аспап мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әңгі сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін</p>	<p>Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әңгі (әңгі тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әңгі (әңгі тыңдау); Б. Бейсенов «Анажаны ма» әңгі (әңгі айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен біз» шығармасы; А. Чугайканы «Алашқайдағы»</p>	<p>Б. Бейсенов «Анажаны ма» әңгі (әңгі айту)</p>	<p>М. Раухвергер «Әуе шарларымен біз» шығармасы; А. Чугайканы «Алашқайдағы көкестер біз» шығармасы.</p>	<p>*Анамызға гүл сыйлаймыз* дидактикалық ойыны.</p>	<p>*Гүл шоғын жинау* ойыны.</p>	
----	--------------------	---	--	--	---	---	---------------------------------	--

40	Анаға сәлем	Балаларды ана туралы әнің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесіп отырып, музыкалық әспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	Е.Тілшөкеева «Жылқы айымы» шығармасы : «Ах не, сенің орыс халық әуеніңе музыкалық ырғақтық комылдар; Е.Хасанғалиев «Анаға	Е.Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ан тыңдау)	Б.Қадырбеков «Құттық айымына» (ан айту)	«Айгөлек» халық халық әуенін қонақтар аспабында ойнау	Е.Тілшөкеева «Жылқы айымы» шығармасы; «Ах не, сенің орыс халық әуеніңе музыкалық ырғақтық комылдар	«Баласың да алақан» дидактикалық ойыны, "Жеңіс орму" музыкалық-дидактикалық ойын			1
----	-------------	--	---	---	---	---	--	--	--	--	---

36	Қыс әні	Балалардың аузы әнінің сапаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы арғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біле» шығармасы ("Шулар" сервисынан алу тиімді); К.Қуатбаев - К.Шалқаров «Қыс әні» (ау айту); "Топылдақтар" музыкалық-арғақтық кәсіпшілігі; Т.Вилькорейская «Ренжістің тағуластық» біті (Пр 55); Қосымшалары әні ойыны.	«Дыбысты біле» шығармасы ("Шулар" сервисынан алу тиімді)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ау айту)	"Топылдақтар" музыкалық-арғақтық кәсіпшілігі; Т.Вилькорейская «Ренжістің тағуластық» біті (Пр 55)	"Қатты және жұмыр" музыкалық-диалектізмалық ойыны.	"Көңілді қалыңдар" ойыны.	1
----	---------	--	--	--	--	---	--	---------------------------	---

Қасым суралы	Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың көмекшілерін дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасымен ойнау қабілетін калыптастыру.	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасым» әні (ән тыңдау) Б.Дәлімба й, А.Асылбек «Ақ», «Түпкі» әні (ән айту) ***"Ламбада" - музыкалық -ырғақтық көмекші «Қасыстар мен біз» Қасыстар ен ойнау "	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасым» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлім бай, А.Асылбе к «Ақ», «Түпкі» әні (ән айту)	"Ламбада" музыкалық- ырғақтық көмекші «Қасыстарме н біз»	«Музыкалық көмекші» музыкалық- педагогикалық ойын.	"Қасым" ойыны.	1	
-----------------	---	--	--	---	---	--	-------------------	---	--

58	Қасқыр әні	Балаларды жасөспірімдер туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңғарым екі қырымен дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауымен ойнау қабілетін жаттықтыру.	Р. Глизер «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-драмалық қымылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау); А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау); «Калыңқа» - орыс	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калыңқа» - орыс халық әуенін сылдыраумен бір аспапты ойнау	Р. Глизер «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-драмалық қымылы;	"Бізге көзге көнектен" дидактикалық ойыны, "Жігеріміз" музыкалық-дидактикалық ойыны			1
----	------------	--	--	--	---	---	---	---	--	--	---

59	Аңдар туралы не білемін	балаларды қасқыр туралы өңді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; өңнің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды айырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауымен ойнау қабілетін арттықтыруды нығытау.	халық әуенін сылдырауы астар аспабында ойнау; Д. Бәтбас, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).	Б. Дәденбай, А. Асылбек «Аяқ», «Түзкі» әні (ән тыңдау)	Д. Бәтбас, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Қазына» - орыс халық әуенін сылдырауы астар аспабында ойнау	Р. Гәзиз «Байсалды аңдар» әуені; "Лампада" музыкалық-артистық қозғалысы.	«Ақжарың қатты» музыкалық-педагогикалық ойын, "Менің балаларым қайда?" музыкалық-педагогикалық ойын.		1	
----	-------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--

51	Өзіндік сыбайлық болсын	Балаларды ана туралы әнінің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырдығына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы өйнай білуге жеттіктің қамтамасыз етілуі.	«Сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуені қоныраулар аспабында ойнау; Б. Қалдырбеков «Күтпестің айы» әні (ән айту).	Е. Хасанғалиев «Анаға «Сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қалдырбеков «Күтпестің айы» әні (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуені қоныраулар аспабында ойнау	Е.Тилешова «Жылтыр аламы» шығармасы; «Ал ны, есіңе орыс халық әуеніне музыкалық ұрпақтық қалыптасуы	«Анасым тату» музыкалық-педагогикалық ойыны, «Музыкалық қалыптасу» музыкалық-педагогикалық ойыны.		1	
----	-------------------------	--	--	---	--	--	---	---	--	---	--

52	Нұрлы көктем	Балалардың әні орындалу кезінде оның сипаттамаларына білу қабілетін қалыптастыру; әнді тәпсіл орындау дағдыларына жеткізетін; музыка әуесінен бірге бір кимыларын және алым жаттығуларын үйлесімді орындауға дайындығы; музыкалық аспаптан пайызы есту қабілетін дамыту.	Е.Талипов а «Жылқы алымы» шығармасы ; «Ах, мы, сен» орыс халық әуесіне музыкалық -ырғаштық кимылар; Д. Ботбаев «Наурыз айы әні (ән пәндәу); «Айтпақо кала халық әуесіне сылдырауыстар аспабынша ойнау; Б.Бейсенов а «Нұрлы көктем» әні (ән айту).	Д. Ботбаев «Наурыз айы әні (ән пәндәу) ; ; а ; м ; пі ; а ; ы	Б.Бейсенов а «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	«Айтпақо кала халық әуесіне сылдырауыстар аспабынша ойнау	Е.Талипов а «Жылқы алымы» шығармасы; «Ах, мы, сен» орыс халық әуесіне музыкалық-ырғаштық кимылар	"Көңіл пікірлері" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойыны.			1
----	--------------	--	---	---	---	---	--	--	--	--	---

54	Бесік жоры	Балалардың әдіс-тәсілді ойтырып, сапатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұжымына тұрапты ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына қолтаңбасын қалыптастыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға аспаптар; А.Токсанбаев «Біге шықару» әуеніне музыкалық ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова	Н. Плендров «Бесік жоры» (ән айту)	Б. Бейсенова «Қаш желін, терлет, Наурыз м!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әні аспаптар аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға аспаптар; А.Токсанбаев «Біге шықару» әуеніне музыкалық ырғақтық қимыл	"Бауырсақ кіммен көзінесті?" дидактикалық ойыны. "Қандай ырақ?" музыкалық-дидактикалық ойыны			1
----	------------	---	---	------------------------------------	---	---	---	--	--	--	---

55	Өжесімдік әні тақырымы	Балалардың әнді тыңдап отырып, сипатын ақырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дұрыс ұяшығы туралы ұғымды жақыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырықтарын жасай білу дағдысын жақтықтыру; аспаптар дыбыстарын ақырата білу қабілеттерін жетілдіру.	«Қош келдің, төрлет, Наурыз!» әні (жаңа); II. Тіленіспен «Бесік жыры» (жаңа); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әні (жаңа); А. Тоқдайбаев аспабында ойнау.	II. Тіленіспен «Бесік жыры» (жаңа); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әні (жаңа); А. Тоқдайбаев аспабында ойнау.	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әні (жаңа); А. Тоқдайбаев аспабында ойнау.	«Қара жорға» (жарық және бей) жорға әлемдері; А. Тоқдайбаев «Бірге шақыру» әуеніне музыкалық қарастық қызыл	«Аспаптың дұрыс ақыраты» музыкалық-диджиталдық ойыны	-		1
----	------------------------	---	---	---	---	---	--	---	--	---

26	Домбыра	Балалардың домбыра тураты түсініктерін кеңейту; домбыраның дабысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғасты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлік ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Қара жорға» (ырғасты қалық бні) жорға алымдар; «Ақсақ құлаш» қазақ қалық әуеніне музыкалық -ырғастық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенов а "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» қазақ қалық әуенін сылдырауыстар аспабымен ойнау.	Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а "Қасиетті домбыра" (ән айту)	«Айгөлек» қазақ қалық әуенін сылдырауықтар аспабымен ойнау.	«Қара жорға» (ырғасты қалық бні) жорға алымдар; «Ақсақ құлаш» қазақ қалық әуеніне музыкалық-ырғастық қимылдар;	"Біздің санал" дөңгелекшілік ойыны			1
----	---------	---	---	---------------------------------	---	---	--	------------------------------------	--	--	---

57	Тарыхтағы қоныраулар	Балаларды жаңа әннің мәнін түсіндіретін әрі қызық әрі қызықпен қызықпен білуге үйрету; музыкалық көңілді, ойыны ойыны алаңдарымен білу, ырғақты ұрып, ән сүйемелдеумен жұбымен жүре отырып, көңілді білуге дайын ментерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Е. Талғатов «Марш»; «Ах мы, етте» орыс халық әуеніне музыкалық кинелдер; В. Моцарт «Қонырау» ар сыңыры (ән таңдау); В. Моцарт	В. Моцарт «Қонырау» ар сыңыры (ән таңдау)	Б. Байқашев «Кел, бәйбіше» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қонырау» ар сыңыры шығармасы (Қонырау) рмен қосылып ойыну	Е. Талғатов «Марш»; «Ах мы, етте» орыс халық әуеніне музыкалық ырғақты кинелдер	"Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жеңіс және тенті" дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойыны			1
----	----------------------	--	---	---	--	--	---	--	--	--	---

58	Гармониктер көры	Балалары жана енің матурнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық көңілді, ойшама сипатын алақандарымен бауу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді бітеу дидеясын көтерту; музыкадағы контрастық бөлімдері ақырға білу қабілетін қалыптастыруда ысықтау.	«Қонараула ар сыңғыры шығармасы (Қонараула арна көсілып ойлау (палка); Б. Қайыпалман «Кел, бөлейік» әні (әп айту).	В. Моцарт «Қонараула р сыңғыры» (әп тықтау)	Б. Байқалман «Кел, бөлейік» әні (әп айту)	В. Моцарт «Қонараула р сыңғыры шығармасы (Қонараула рғын көсілып ойлау	Е. Ташчесса «Марш»; «Ақ ая, сені» орыс халық әуесіне музыкалық ырғақтық қыялдар	«Қай аспапта ойлаймын?» музыкалық дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кілт» музыкалық дидактикалық ойыны.			1
----	------------------	--	--	---	---	--	---	--	--	--	---

59	Аспын әлемі	<p>Балалардың жаңа әлемі тыңдауда деген қатысушылығын арттыру; әннің мәтіндік және арқалы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыкалық көңілді, ойғақи сипатын ажырата білуге және алақандарымен бауу немесе ырағаты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұдымен жүре отырып, көңілді білуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.</p> <p>Балалардың жаңа әлемі тыңдауда әннің мәтіндік және арқалы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге</p>	<p>Е.Тиличесова «Үшак» әні (ән тыңдау);</p> <p>Е.Тиличесова «Үшак» әні (ән тыңдау);</p> <p>Б.Бейсенов «Жау, жау, жау» әні (ән айту);</p> <p>М. Раухвергер «Әуе шарларымен біл» шығармасы; «Полюжи ладонки»</p>	<p>Б.Бейсенов «Жау, жау, жау» әні (ән айту)</p>	Қонысқулар	<p>М. Раухвергер «Әуе шарларымен біл» шығармасы; «Полюжи ладонки» датскийская народная песня.</p>		"Жұлдыздар" облысы		1
----	-------------	---	--	---	------------	---	--	--------------------	--	---

60	Туған жер	<p>Балаларды өңлі тыңдау кезінде оның үрсіну және музыкалық фрагментті басынан ағытып дейін мүжілетін тыңдай білуге және музыкалық аспаптарды ырғақты өйнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеуші рөлді бірінші октавадан екінші октаваға дейін салуға жаттықтыру.</p>	<p>Б. Жүсіпханов «Көңілді марш»; О. Байділда «Көңілді ба» шығармасына музыкалық ырғақтық көмекшілер; Е. Құсанов «Көңілді арбақ» (ән тыңдау); «Қалтқан» - орыс халық әуені шығаруыстар аспабында ойлау; Б. Бейсенов «Туған жер» әні (ән айту).</p>	<p>Е. Құсанов «Көңілді арбақ» (ән тыңдау)</p>	<p>Б. Бейсенов «Туған жер» әні (ән айту)</p>	<p>«Қалтқан» - орыс халық әуені шығаруыстар аспабында ойлау</p>	<p>Б. Жүсіпханов «Көңілді марш»; О. Байділда «Көңілді ба» шығармасына музыкалық ырғақтық көмекшілер</p>	<p>«Үлкен - кішкентай» дидактикалық ойыны, «Қандай ырғақ?» музыкалық дидактикалық ойыны.</p>			1
----	-----------	--	---	---	--	---	--	--	--	--	---

61	Коктем келді	Балаларды түрлі елдерден келген музыкалық тұлғалармен музыкалық шығармашылықпен таныстырып, қабылдауға үйрету; шыбыстарды білестіріп қарай асырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру деңгейлерін қалыптастыру; қимыл қарқанын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірімен, жұптаса отырып би қимылдарын орындауда дағдыландыру.	Б. Жүсіпханов «Қызыл айық»; Е. Андросов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қалық қалық әуені (ән тыңдау); «Ай жарырап тұр» орыс қалық қимылдар	«Ақсақ құлан» қалық қалық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенов «Коктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарырап тұр» орыс қалық әуенін сыздарға ұқсас тәртіпте ойнау	Б. Жүсіпханов «Қызыл айық»; Е. Андросов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қолыңа» дидактикалық ойыны. "Жұлдыз" музыкалық-дидактикалық ойыны			1
----	--------------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---

62	Көктем	Балаларды түрлі музыкалық жанрлар және музыкалық шығарманы мыңжылмен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына жан беру дәлдігін қалыптастыру; қимыл қарымын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірімен, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дайындығын пысықтау.	Әуенді орындауға қабілетін ойыну; Б. Бейсенова «Көктем келісі әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» ертегісіне қатысты (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келісі әні (ән айту)	«Ай жорықтардан» және «Қызыл қанат» әуенін сыздарға ұқсас тәртіпте ойнау	Б. Жүсіпқалиев «Қызыл қанат» Е. Ақсақалы «Ай жорықтардан» музыкалық драмалық қимылдар	«Сендерге ағаш» музыкалық драмалық ойыны, «Үш бір» музыкалық драмалық ойыны			1
----	--------	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---

№3	Дос бөлайық бөлімі	Балаларға музыкалық шығарманы сондай-ақ, қабілдай білуге шығарманың бөліктерін ажыратып білуге үйрету; қызықты музыкамен таныстырау және музыканың өкініш бөлігінде қызықты өнертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлік ұялымда қарапайым аспапты суретті өзінің орындауға қызығушылығын тушыру.	Е.Машинский «Рахманниновтың О.Байділда «Көңіл біл» шығармасы Е. Құсманов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) И. Нүсіпбаев «Дос бөлайық бөлімі» әні (ән айту) «Қамажай» халық әуесін сылдырауы астар аспабында ойнау Е. Мақпашев «Рахманниновтың О.Байділда «Көңіл біл» шығармасы	Е. Құсманов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос бөлайық бөлімі» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуесін сылдырауы астар аспабында ойнау	Е. Мақпашев «Рахманниновтың О.Байділда «Көңіл біл» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын. «Салдарма» музыкалық-дидактикалық ойын.			1
----	--------------------	--	---	--	---	--	--	---	--	--	---

44	Жеңіс күнін тойлаймыз	<p>Балаларды әнші тыңдау кезінде әншінің сипатына сай деңгейімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; бұл жеңіл адыммен өтін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарға жөй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельников а «Жас. елім» (жұптасып) музыкалық -ырғақтық қимылдар; Ф. Бетховен «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау);</p>	<p>Ф. Бетховен «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Ж. Тезикабаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)</p>	<p>Л. Кабалетский «Труба мен дыбыс» шығармасына сай дыбысдар оркестрі</p>	<p>Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельников «Жас. елім» (жұптасып) музыкалық -ырғақтық қимылдар</p>				1
----	-----------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

68	Барабан дыбысы	<p>Балаларды жана әуенді пәндік кәсіпке әлінің сипатына сай ыртылған денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жөп және қатты шығатын дыбыстарды педальмен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарпайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге ақтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкпіден және ұшына қонға үйрету; бiзде жеңіл адыммен өтiн айнала адымдауға және музыкалық ойындағы көпiнкердiң қимыл-әркесiтiн мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез жылжыта білу</p>	Д. Кабаловский И «Сайқалмақ астар» (ли пәндік)	Ж. Телесбаев «Жетіс күнің тойлапмыз» (ди айту)	Д. Кабалов «Көпiң «Труба мен барабан» шығармасына сай барабанды оркестрі	М.Бекенов «Дангитон» «Қазақ ұлтын дүсі желісіндегі музыкалық- ырғақтық қимыл Н. Қишқо «Шарлар» би	"Тарыштағы сақайыңдар" индустриалы к. ойнауы	"Дәлел ластар" ойыны	1			
----	-------------------	--	--	--	--	--	---	----------------------------	---	--	--	--

	Жау, жау, жаушы	<p>Ақалардың көңілі енді белгісізден бөріге айта білу дәдігіарын қалыптастыру; арнайы командаларды музыкамен бірге білгісіз, айналы дабыста бірге айналы білгісіз және аяқ командаларын жасау да аяқта өзірленген және ұшына көзге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің көңіліне дүркіретіп қалауымен бірге білу қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Е. Тілішевтің «Марш» шығармасы; Е. Алжанов «Тілі білгісіз» музыкалық -арнайы көмек; «Қазақай- қалық тілі (жн тыңдау); «Қазақай- орыс</p>	<p>«Қазақай» қалық тілі (жн тыңдау)</p>	<p>Б. Білгісіз а «Жау, жаушы- тілі (жн айту)</p>	<p>«Қазақай» орыс қалық тілін сөздерімен тар айналы ойыс</p>	<p>Е. Тілішевтің «Марш» шығармасы; Е. Алжанов «Тілі білгісіз» музыкалық -арнайы көмек</p>	<p>«Тіліге қалық қалықтар» индустриялық ойыс, «Тіліге қалық» музыкалық педагогикалық ойыс</p>		1
--	-----------------	---	--	---	---	--	---	--	--	---

70	Көшірмәсәк жазбалары	Балаларды балабақта тұраты әлпі тыңдай отырып, сипатын ақарата білуге үйрету; әлпіні мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық символдарын бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиеленуді нысықтау.	халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жабыр» әні (ән айту).	«Қызыл» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жабыр» әні (ән айту)	«Қалың» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Е. Тілішев «Марш» шығармасы; Е. Алтасов «Біз балбәліз» музыкалық-драмалық өнері	«Соқыр тек» дидактикалық ойыны, «Әй сағат кім?» музыкалық-дидактикалық ойыны		1
----	----------------------	---	--	-------------------------------	--	---	---	--	--	---

71	Диагностик	Балаларды көпшілігі сипаттағы әдіс айту кезінде сөздің мазмұнына сай қолдарымен қаралайтын қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өтпесмен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Қандай» , халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көпшілік» музыкалық-ырғақтық қимыл А. Мағанин «Сылдыр» ақпартымен біте	«Қандай», халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдыр ақпарты	К.Қуатбаев «Көпшілік» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Мағанин «Сылдыр» ақпартымен біте				1
----	------------	--	--	----------------------------------	---	----------------	---	--	--	--	---

«Кел, білесің!»	Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырақты қозғала білу қабілеттеріне және ырақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбысты бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Қ. Шілдебас «Жүгіру» шығармасы (ірек, айнал, жетімен); Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырақтық қимыл; Б. Бисенова «Тәрбиені» (ан тыңдау); «Қызықай» халық әуені сыйлырауы қтар астабында ойлау; Б. Байқашыев «Кел, білесің» (ан айту).	Б. Бисенова «Тәрбиені» (тыңдау)	Б. Байқашыев «Кел, білесің» (ан айту)	«Қызықай» халық әуені сыйлырауы қтар астабында ойлау.	Қ. Шілдебас «Жүгіру» шығармасы (ірек, айнал, жетімен); Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырақтық қимыл	"Ақос" музыкалық-педагогикалық ойын, "Шар ұшты" педагогикалық ойыны		
ЖЫНЫ									
:								72 сағат	

Музыкалық мектеп

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-аркеттің перспективалық жоспары

Түркістан облысы, Тараз қаласы, Тараз музыка мектебінің директоры, Н.Сәтпаева Әлімжан - Әзіретіңіз (Әзіретіңіз) - балалар музыка мектебінің директоры

Төл: орташа жас

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-аркет	Ұйымдастырылған іс-аркеттің міндеттері
-----	--------------------------	--

Ақпан	Музыка	<p>- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялының дамуы;</p> <p>- ертегі көркемінің өнер туындыларымен, сөздік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған айналы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатақ, тұяқ, сырнай) дыбыстануын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мәңгері мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбыстануын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқаны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңлы, көңілді) байқауға үйрету.</p>
-------	--------	--

Музыкалық

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мекен: 711214 Балабақша / шығын орнының мектепке дейін тобы «Ойын-тәрбиелік-балабақшасы»

Топ: ортаңғы жас

Балалардың жасы: 3 жаспен

Жоспардың құрылу кезеңі: жеттоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Жетікпеген	Музыка	<p>- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялының дамыту;</p> <p>- елтік халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы сонына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әнін мазмұнын түсіну.</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы сонына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (қуаныш, көңілді) байқауға үйрету.</p>
------------	--------	---

Әзімсілік: *Толық*

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы «Ойғауыт»бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас топ.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Наурыз	Музыка	<p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бау, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қиыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу дамыту.</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,</p>
--------	--------	--

Жеңілдік: 100%

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы «Ойғауыз»-бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Мамыр	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялымын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-ақ, қатты), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қонырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинкада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
-------	--------	--

Музыка методикасін қунтабағын тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шалғын орталық, мектептің сыныбы) «Ойын» / «обескай» - балабақшасы
 Топ: ортағы топ
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

№	УОҚ тақырыбы	УОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Ойыншылар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; ән тандай отырып, сөзін ақыраты білуге үйрету; әннің сөзін мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап,	О. Байтұрсын, К. Сүлейменов «Баспаға барың» әні (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов «Ойыншылар» әні (ән айту); Э. Парлов «Марш» шығармасы; Е. Машинцева «Разминка» шығармасы.	О. Байтұрсын, К. Сүлейменов «Баспаға барың» әні (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов «Ойыншылар» әні (ән айту)		Э. Парлов «Марш» шығармасы; Е. Машинцева «Разминка» шығармасы	«Ұшты-ұшты» ойыны		1	

		<p>бір негізде ақтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қатысты ойындарға толы бағалықта нем ойыншылар көніде ұғымдарын кеңейту.</p>									
2	Әділ-әділ	<p>балаларды әділ тыңдай отырып, сипаттың айыраты білуге үйрету; көй және көңілді әділді білу қабілетін қалыптастыру; музыка сүйсімен музыкалық ырықстың қимылдарды бір негізде бастап, бір негізде ақтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін</p>	<p>«Әділ-әділ» қатысты халық әні (әділ тыңдау); К.Құтбаев, О.Әубәкіров «Ақ жасым» әні (әділ айту); Ә.Парлов "Марш" шығармасы; О.Байділда «Көңілді біл» шығармасы.</p>	<p>«Әділ-әділ» қатысты халық әні (әділ тыңдау)</p>	<p>К.Құтбаев - О.Әубәкіров «Ақ жасым» әні (әділ айту)</p>	<p>Ә.Парлов "Марш" шығармасы, О.Байділда «Көңілді біл» шығармасы.</p>	<p>"Болтсересті бөлелер" дидактикалық ойыны</p>	<p>"Фестиваль" ойыны</p>			

		жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.									
3	Жанбыр	Балаларды әнлі тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты көрсеткіштерді музыка әуенімен үйлестімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	Г.Лобанов "Жанбыр" әні (ән тыңдау); Г.Лобанов "Жанбыр" әні (ән тыңдау); И.Нусипбаев, И.Әлімқұлов «Отбасымдар» әні (ән айту); Е.Мақашева "Мари" шығармасы; М.Раухвергер «Қызырма», билейбіз» шығармасы.	Г.Лобанов "Жанбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нусипбаев, И.Әлімқұлов "Отбасымдар" әні (ән айту)	-	Е.Мақашева "Мари" шығармасы, М.Раухвергер «Қызырма», билейбіз» шығармасы	"Тамшылар мен жауын" педагогикалық облысы, "Нұрлы күн" педагогикалық облысы.			1
4	Ата Заным ардасты	Балалардың әнлі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй	Е.Құсайынов "Сәби ауымын" әні (ән тыңдау);	Е.Құсайынов "Сәби ауымын" әні (ән тыңдау);	К.Қуатбаев, Қ.Қызырсов "Топ-топ"	-	Е.Мақашева "Мари" шығармасы	"Байтерек" педагогикалық облысы	"Топ-топ" облысы		1

		және кәсіптік пәндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық арнастық көрсеткіштерді музыка түсінімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; тыбысты есту қабілеті мен хорда мен айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен арнастарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын көрсету.	К.Қуатбаев, К.Ыдырысова «Топ-топ, балқан» әні (ән айту); Е.Маштанбаева "Marie" шығармасы; М.Раухбергтер «Қызырмыл, білсеңіміз» шығармасы.	тыңдау)	топ, балқан» әні (ән айту).		ы, М.Раухбер тер «Қызыра мыл, білсеңіміз» шығармас ы				
5	Жаңырастар сарғайды	балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздің мағынасын түсініп, бірге айта	Н.Қишко «Күзе әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күзе әні (ән айту); Н.Соколовский	Н.Қишко «Күзе әні (ән тыңдау)	Г.Абдрах манов «Күзе әні (ән айту)	-	Н.Соколо вский «Marie» (Пр 59); А.Матвеев «Шашы рақтар»	"Сыңаруақпа қ терейік" музыкалық- дидактикалық ойын.	«Атжарна» ойыны.	1	

		білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би іс-әрекеттерін жасап білу дәлелсіз қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ерекшелігіне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызығушылықтарын арттыру.	«Марш» (Пр 59); А.Майков «Шамшарақта р» шығармасы.				шығармасы.				
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; ән айтып отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұнастығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка	Д.Ботбаев, «Күз жемістері» әні (ән тыңдау); Е.Хасенғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); Н.Соловьевский «Марш» (Пр 59); Н.Александров	Д.Ботбаев, «Күз жемістері» әні (ән тыңдау)	Е.Хасенғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);		Н.Соловьевский «Марш» (Пр 59); Н.Александров «Кішкентай бал» шығармасы.		“Сарылың қалпың” ойыны	1	

		әуелімен бірге би иргіштарын жасай білу дағдысын жетілдіру, күз есімі туралы ұғым беру.	а «Кішкентай бие» шығармасы.								
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуесі қабілетін арттыру; өмір тыңдауда дыбыс ұнастығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты өсту қабілетін жетілдіру; мұнымен әуелімен бірге би иргіштарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	К.Қуатбаев «Сұрпақ шұғыл» әні (ән тыңдау); А.Рахымқұлов а «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арыс «Адаммен айталу» (Пр 37); Г.Гусейнов «Шожегері» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орман шұғыл» әні (ән тыңдау)	А.Рахымқұлов «Торғай әні» әні (ән айту)		Е.Арыс «Адаммен айталу» (Пр 37); Г.Гусейнов «Шожегері» шығармасы.	"Торғайдың тыңы" дидактикалық ойыны	"Тоқылау" ойыны	1	
8	Жомарт түлі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; өмір тыңдауда өзінің маңызын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық	Ж.Қалпауб «Түлі намыс» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күзе» әні (ән айту); Э.Парлов	Ж.Қалпауб «Түлі намыс» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманов «Күзе» әні (ән айту)		Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенберге өле жүрдісімі, Марш"	"Сөберге не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт түлі" ойыны.	1	

		жетекшісі және жиі айту қабілетін көрсетеді; ұрпақты өсіміне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу амалдарына үйрету; музыка әлемімен бірге бауырланып өмір сүруді оқытауға үйрету.	"Марш" шығармасы (Пр.106); Шенбермен жұру алымы; "Марш" Ф.Ф. Налденко.			Ф.Ф. Налденко.				
1	Таныту мақсаты	Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; өзінің өлеңін мәнерлі түрде білу қабілетін дамытастыру; музыка әлемімен бірге жиі айту қабілетін дамытастыру; ұрпақты өсіміне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде	П.Попатенко «Марш» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қалдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парон "Марш" шығармасы (Пр.106); Шенбермен жұру алымы; "Марш" Ф.Ф. Налденко.	П.Попатенко «Марш» (Пр.107) әні (ән тыңдау);	Б.Қалдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту)	Э.Парон "Марш" шығармасы (Пр.106); Шенбермен жұру алымы; "Марш" Ф.Ф. Налденко.	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Марш" ойыны	1	

		дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би инималдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бұбса) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.								
10	Қоңыр аю-қорбанбай	Балалардың жана әнге деген қызығушылығын арттыру; әнін сөздік мәнімен эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық әлемшіге ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлдәбаев «Қоңыр аю-қорбанбай» әні (ән айту); Е.Арие «Адымға айналу» (Пр.17); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова «Мен ауықта барамын».	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлдәбаев «Қоңыр аю-қорбанбай» әні (ән айту)	Е.Арие «Адымға айналу» (Пр.17); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова «Мен ауықта барамын»	"Аяғым құрыстыр?" дидактикалық ойыны	"Қоржық көзі" ойыны.	1	

		<p>көмбездерде музыкамен байлестендіре орындауға үйрету; жазбалы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жана әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; жәнн сөздің мәнмұнаны жеткізіп білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесіп айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнші орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жеткізету; ырғақты көмбездер мен би элементтерін музыкамен байлестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		істілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызығушылығын арттыру.									
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік аярының және әуенін ықпалданы және қызығушылығын тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуға эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге ба элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырмаларды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	Ж.Тұрсынбаев, Е.Отетілеуұлы «Бесік аяры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арие «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	Ж.Тұрсынбаев, Е.Отетілеуұлы «Бесік аяры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Е.Арие «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	
12	Қыс қылығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің өміне деген қызығушылығын	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев,	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқарова «Қыс	-	"Қолдарымыз қайпа екен?" шығармасы	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық	"Аю" ойыны.	1	

	<p>арттыру; эinin матмунин ауси арсыны моццоналды кабылдай билуге үйрету; музыкалык жетекшимен бирге ан айту кабилетин жетилдиру; эinin ыргасыны аусин сезиме билу кабилетин дамыту; тыныс ату жаттыгуларын орындау кезинде дүрс тыныс ату дикциясына үйрету; музыкадагы контрастык бөлүндөрү ажырата билуге үйрету; кыс калыгы тураты үгым беру.</p> <p>Балалардын орус аусиндеги эinin сипатын түсүнү, ажыратуу кабилетин дамыту; эinin аусиндеги матмунин тийидай отырып, моццоналды</p>	<p>К.Шамбаров «Кыс эinin эini (ан айту); "Колдарымыз кайда экен?" шыгармасы (Тон); М.С.Стариков эinin «Кыссы бы» (Пр.48); Қонарларда айтыу (панка).</p>	<p>эinin эini (ан айту)</p>	<p>ы (Тон) М.С.Стариков эinin «Кыссы бы» (Пр.48)</p>	<p>айтыны.</p>				
--	---	---	-----------------------------	--	----------------	--	--	--	--

13	Тәуелсіз еліміз	Балалардың патриоттық ән арқылы туган жерге деген мақсатын сезініп қалыптастыру; әннің сөзінде мәдениеттің эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендігі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; нұнықалып контрастық белгілерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.	С.Келішев, Д.Омаров «Елтаңбасы еліміз» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби құлағы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.С.Тароқадонский «Қысы бие» (Пр.48); Қимылдарды ойнау (панна).	С.Келішев, Д.Омаров «Елтаңбасы еліміз» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәби құлағы» әні (ән айту)		"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.С.Тароқадонский «Қысы бие» (Пр.48)	"Қайтересті құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қала елугесті" ойыны	
----	-----------------	--	--	--	---	--	--	--	---------------------------	--

14	Жаңа жыл - жаңа күр	Балалардың шырыны және Аял ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын өлту; әнді көгерініні жинау-құйды, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; әкелі-әріптің сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуға дұрыс танау алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге бн көмекшілерін орындауға енгізіліске, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерін ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың	К.Қуатбаев «Жаңыл шырына жапында» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жаңыл шырына жапында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов «Билейміз Аял атамын» әні (ән айту); «Егіктері» (ІІр 57); М.Зиятқали «Салмақтарым бн» (Зиятқали 34).	К.Қуатбаев «Жаңыл шырына жапында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов «Билейміз Аял атамын» әні (ән айту); «Егіктері» (ІІр 57); М.Зиятқали «Салмақтарым бн» (Зиятқали 34).	Г.Абдрахманов «Билейміз Аял атамын» әні (ән айту)		«Егіктері» (ІІр 57); М.Зиятқали «Салмақтарым бн» (Зиятқали 34).	«Қаһна Аял ата?» дидәстнамасы обьаны.	«Тәтті бал» тілге арналған жаттығу.	
----	------------------------	---	--	--	---	--	--	---------------------------------------	-------------------------------------	--

										<p> 1. 2019-2020 2. 2020-2021 3. 2021-2022 4. 2022-2023 5. 2023-2024 6. 2024-2025 7. 2025-2026 8. 2026-2027 9. 2027-2028 10. 2028-2029 11. 2029-2030 12. 2030-2031 13. 2031-2032 14. 2032-2033 15. 2033-2034 16. 2034-2035 17. 2035-2036 18. 2036-2037 19. 2037-2038 20. 2038-2039 21. 2039-2040 22. 2040-2041 23. 2041-2042 24. 2042-2043 25. 2043-2044 26. 2044-2045 27. 2045-2046 28. 2046-2047 29. 2047-2048 30. 2048-2049 31. 2049-2050 32. 2050-2051 33. 2051-2052 34. 2052-2053 35. 2053-2054 36. 2054-2055 37. 2055-2056 38. 2056-2057 39. 2057-2058 40. 2058-2059 41. 2059-2060 42. 2060-2061 43. 2061-2062 44. 2062-2063 45. 2063-2064 46. 2064-2065 47. 2065-2066 48. 2066-2067 49. 2067-2068 50. 2068-2069 51. 2069-2070 52. 2070-2071 53. 2071-2072 54. 2072-2073 55. 2073-2074 56. 2074-2075 57. 2075-2076 58. 2076-2077 59. 2077-2078 60. 2078-2079 61. 2079-2080 62. 2080-2081 63. 2081-2082 64. 2082-2083 65. 2083-2084 66. 2084-2085 67. 2085-2086 68. 2086-2087 69. 2087-2088 70. 2088-2089 71. 2089-2090 72. 2090-2091 73. 2091-2092 74. 2092-2093 75. 2093-2094 76. 2094-2095 77. 2095-2096 78. 2096-2097 79. 2097-2098 80. 2098-2099 81. 2099-2100 82. 2100-2101 83. 2101-2102 84. 2102-2103 85. 2103-2104 86. 2104-2105 87. 2105-2106 88. 2106-2107 89. 2107-2108 90. 2108-2109 91. 2109-2110 92. 2110-2111 93. 2111-2112 94. 2112-2113 95. 2113-2114 96. 2114-2115 97. 2115-2116 98. 2116-2117 99. 2117-2118 100. 2118-2119 101. 2119-2120 102. 2120-2121 103. 2121-2122 104. 2122-2123 105. 2123-2124 106. 2124-2125 107. 2125-2126 108. 2126-2127 109. 2127-2128 110. 2128-2129 111. 2129-2130 112. 2130-2131 113. 2131-2132 114. 2132-2133 115. 2133-2134 116. 2134-2135 117. 2135-2136 118. 2136-2137 119. 2137-2138 120. 2138-2139 121. 2139-2140 122. 2140-2141 123. 2141-2142 124. 2142-2143 125. 2143-2144 126. 2144-2145 127. 2145-2146 128. 2146-2147 129. 2147-2148 130. 2148-2149 131. 2149-2150 132. 2150-2151 133. 2151-2152 134. 2152-2153 135. 2153-2154 136. 2154-2155 137. 2155-2156 138. 2156-2157 139. 2157-2158 140. 2158-2159 141. 2159-2160 142. 2160-2161 143. 2161-2162 144. 2162-2163 145. 2163-2164 146. 2164-2165 147. 2165-2166 148. 2166-2167 149. 2167-2168 150. 2168-2169 151. 2169-2170 152. 2170-2171 153. 2171-2172 154. 2172-2173 155. 2173-2174 156. 2174-2175 157. 2175-2176 158. 2176-2177 159. 2177-2178 160. 2178-2179 161. 2179-2180 162. 2180-2181 163. 2181-2182 164. 2182-2183 165. 2183-2184 166. 2184-2185 167. 2185-2186 168. 2186-2187 169. 2187-2188 170. 2188-2189 171. 2189-2190 172. 2190-2191 173. 2191-2192 174. 2192-2193 175. 2193-2194 176. 2194-2195 177. 2195-2196 178. 2196-2197 179. 2197-2198 180. 2198-2199 181. 2199-2200 182. 2200-2201 183. 2201-2202 184. 2202-2203 185. 2203-2204 186. 2204-2205 187. 2205-2206 188. 2206-2207 189. 2207-2208 190. 2208-2209 191. 2209-2210 192. 2210-2211 193. 2211-2212 194. 2212-2213 195. 2213-2214 196. 2214-2215 197. 2215-2216 198. 2216-2217 199. 2217-2218 200. 2218-2219 201. 2219-2220 202. 2220-2221 203. 2221-2222 204. 2222-2223 205. 2223-2224 206. 2224-2225 207. 2225-2226 208. 2226-2227 209. 2227-2228 210. 2228-2229 211. 2229-2230 212. 2230-2231 213. 2231-2232 214. 2232-2233 215. 2233-2234 216. 2234-2235 217. 2235-2236 218. 2236-2237 219. 2237-2238 220. 2238-2239 221. 2239-2240 222. 2240-2241 223. 2241-2242 224. 2242-2243 225. 2243-2244 226. 2244-2245 227. 2245-2246 228. 2246-2247 229. 2247-2248 230. 2248-2249 231. 2249-2250 232. 2250-2251 233. 2251-2252 234. 2252-2253 235. 2253-2254 236. 2254-2255 237. 2255-2256 238. 2256-2257 239. 2257-2258 240. 2258-2259 241. 2259-2260 242. 2260-2261 243. 2261-2262 244. 2262-2263 245. 2263-2264 246. 2264-2265 247. 2265-2266 248. 2266-2267 249. 2267-2268 250. 2268-2269 251. 2269-2270 252. 2270-2271 253. 2271-2272 254. 2272-2273 255. 2273-2274 256. 2274-2275 257. 2275-2276 258. 2276-2277 259. 2277-2278 260. 2278-2279 261. 2279-2280 262. 2280-2281 263. 2281-2282 264. 2282-2283 265. 2283-2284 266. 2284-2285 267. 2285-2286 268. 2286-2287 269. 2287-2288 270. 2288-2289 271. 2289-2290 272. 2290-2291 273. 2291-2292 274. 2292-2293 275. 2293-2294 276. 2294-2295 277. 2295-2296 278. 2296-2297 279. 2297-2298 280. 2298-2299 281. 2299-2300 282. 2300-2301 283. 2301-2302 284. 2302-2303 285. 2303-2304 286. 2304-2305 287. 2305-2306 288. 2306-2307 289. 2307-2308 290. 2308-2309 291. 2309-2310 292. 2310-2311 293. 2311-2312 294. 2312-2313 295. 2313-2314 296. 2314-2315 297. 2315-2316 298. 2316-2317 299. 2317-2318 300. 2318-2319 301. 2319-2320 302. 2320-2321 303. 2321-2322 304. 2322-2323 305. 2323-2324 306. 2324-2325 307. 2325-2326 308. 2326-2327 309. 2327-2328 310. 2328-2329 311. 2329-2330 312. 2330-2331 313. 2331-2332 314. 2332-2333 315. 2333-2334 316. 2334-2335 317. 2335-2336 318. 2336-2337 319. 2337-2338 320. 2338-2339 321. 2339-2340 322. 2340-2341 323. 2341-2342 324. 2342-2343 325. 2343-2344 326. 2344-2345 327. 2345-2346 328. 2346-2347 329. 2347-2348 330. 2348-2349 331. 2349-2350 332. 2350-2351 333. 2351-2352 334. 2352-2353 335. 2353-2354 336. 2354-2355 337. 2355-2356 338. 2356-2357 339. 2357-2358 340. 2358-2359 341. 2359-2360 342. 2360-2361 343. 2361-2362 344. 2362-2363 345. 2363-2364 346. 2364-2365 347. 2365-2366 348. 2366-2367 349. 2367-2368 350. 2368-2369 351. 2369-2370 352. 2370-2371 353. 2371-2372 354. 2372-2373 355. 2373-2374 356. 2374-2375 357. 2375-2376 358. 2376-2377 359. 2377-2378 360. 2378-2379 361. 2379-2380 362. 2380-2381 363. 2381-2382 364. 2382-2383 365. 2383-2384 366. 2384-2385 367. 2385-2386 368. 2386-2387 369. 2387-2388 370. 2388-2389 371. 2389-2390 372. 2390-2391 373. 2391-2392 374. 2392-2393 375. 2393-2394 376. 2394-2395 377. 2395-2396 378. 2396-2397 379. 2397-2398 380. 2398-2399 381. 2399-2400 382. 2400-2401 383. 2401-2402 384. 2402-2403 385. 2403-2404 386. 2404-2405 387. 2405-2406 388. 2406-2407 389. 2407-2408 390. 2408-2409 391. 2409-2410 392. 2410-2411 393. 2411-2412 394. 2412-2413 395. 2413-2414 396. 2414-2415 397. 2415-2416 398. 2416-2417 399. 2417-2418 400. 2418-2419 401. 2419-2420 402. 2420-2421 403. 2421-2422 404. 2422-2423 405. 2423-2424 406. 2424-2425 407. 2425-2426 408. 2426-2427 409. 2427-2428 410. 2428-2429 411. 2429-2430 412. 2430-2431 413. 2431-2432 414. 2432-2433 415. 2433-2434 416. 2434-2435 417. 2435-2436 418. 2436-2437 419. 2437-2438 420. 2438-2439 421. 2439-2440 422. 2440-2441 423. 2441-2442 424. 2442-2443 425. 2443-2444 426. 2444-2445 427. 2445-2446 428. 2446-2447 429. 2447-2448 430. 2448-2449 431. 2449-2450 432. 2450-2451 433. 2451-2452 434. 2452-2453 435. 2453-2454 436. 2454-2455 437. 2455-2456 438. 2456-2457 439. 2457-2458 440. 2458-2459 441. 2459-2460 442. 2460-2461 443. 2461-2462 444. 2462-2463 445. 2463-2464 446. 2464-2465 447. 2465-2466 448. 2466-2467 449. 2467-2468 450. 2468-2469 451. 2469-2470 452. 2470-2471 453. 2471-2472 454. 2472-2473 455. 2473-2474 456. 2474-2475 457. 2475-2476 458. 2476-2477 459. 2477-2478 460. 2478-2479 461. 2479-2480 462. 2480-2481 463. 2481-2482 464. 2482-2483 465. 2483-2484 466. 2484-2485 467. 2485-2486 468. 2486-2487 469. 2487-2488 470. 2488-2489 471. 2489-2490 472. 2490-2491 473. 2491-2492 474. 2492-2493 475. 2493-2494 476. 2494-2495 477. 2495-2496 478. 2496-2497 479. 2497-2498 480. 2498-2499 481. 2499-2500 482. 2500-2501 483. 2501-2502 484. 2502-2503 485. 2503-2504 486. 2504-2505 487. 2505-2506 488. 2506-2507 489. 2507-2508 490. 2508-2509 491. 2509-2510 492. 2510-2511 493. 2511-2512 494. 2512-2513 495. 2513-2514 496. 2514-2515 497. 2515-2516 498. 2516-2517 499. 2517-2518 500. 2518-2519 501. 2519-2520 502. 2520-2521 503. 2521-2522 504. 2522-2523 505. 2523-2524 506. 2524-2525 507. 2525-2526 508. 2526-2527 509. 2527-2528 510. 2528-2529 511. 2529-2530 512. 2530-2531 513. 2531-2532 514. 2532-2533 515. 2533-2534 516. 2534-2535 517. 2535-2536 518. 2536-2537 519. 2537-2538 520. 2538-2539 521. 2539-2540 522. 2540-2541 523. 2541-2542 524. 2542-2543 525. 2543-2544 526. 2544-2545 527. 2545-2546 528. 2546-2547 529. 2547-2548 530. 2548-2549 531. 2549-2550 532. 2550-2551 533. 2551-2552 534. 2552-2553 535. 2553-2554 536. 2554-2555 537. 2555-2556 538. 2556-2557 539. 2557-2558 540. 2558-2559 541. 2559-2560 542. 2560-2561 543. 2561-2562 544. 2562-2563 545. 2563-2564 546. 2564-2565 547. 2565-2566 548. 2566-2567 549. 2567-2568 550. 2568-2569 551. 2569-2570 552. 2570-2571 553. 2571-2572 554. 2572-2573 555. 2573-2574 556. 2574-2575 557. 2575-2576 558. 2576-2577 559. 2577-2578 560. 2578-2579 561. 2579-2580 562. 2580-2581 563. 2581-2582 564. 2582-2583 565. 2583-2584 566. 2584-2585 567. 2585-2586 568. 2586-2587 569. 2587-2588 570. 2588-2589 571. 2589-2590 572. 2590-2591 573. 2591-2592 574. 2592-2593 575. 2593-2594 576. 2594-2595 577. 2595-2596 578. 2596-2597 579. 2597-2598 580. 2598-2599 581. 2599-2600 582. 2600-2601 583. 2601-2602 584. 2602-2603 585. 2603-2604 586. 2604-2605 587. 2605-2606 588. 2606-2607 589. 2607-2608 590. 2608-2609 591. 2609-2610 592. 2610-2611 593. 2611-2612 594. 2612-2613 595. 2613-2614 596. 2614-2615 597. 2615-2616 598. 2616-2617 599. 2617-2618 600. 2618-2619 601. 2619-2620 602. 2620-2621 603. 2621-2622 604. 2622-2623 605. 2623-2624 606. 2624-2625 607. 2625-2626 608. 2626-2627 609. 2627-2628 610. 2628-2629 611. 2629-2630 612. 2630-2631 613. 2631-2632 614. 2632-2633 615. 2633-2634 616. 2634-2635 617. 2635-2636 618. 2636-2637 619. 2637-2638 620. 2638-2639 621. 2639-2640 622. 2640-2641 623. 2641-2642 624. 2642-2643 625. 2643-2644 626. 2644-2645 627. 2645-2646 628. 2646-2647 629. 2647-2648 630. 2648-2649 631. 2649-2650 632. 2650-2651 633. 2651-2652 634. 2652-2653 635. 2653-2654 636. 2654-2655 637. 2655-2656 638. 2656-2657 639. 2657-2658 640. 2658-2659 641. 2659-2660 642. 2660-2661 643. 2661-2662 644. 2662-2663 645. 2663-2664 646. 2664-2665 647. 2665-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	Шырма түбізделі сыйлығы	Балалардың шырма туралы және қолығушылығын арттыру; әнін есідік маңызын дұрыс түсінік білуге үйрету; мұнықа жетекшісімен және төмен және әні айту қабілетін жетілдіру; әннен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әні айтуға дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда естілімге, дәлілімге үйрету; жаңа жылдық сыйлығы туралы ұғым беру.	В.Тилековті «Шырманың айналымы» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырма жанында» әні (ән айту); «Еліміз» (Пр 57); М.Зашепина «Саяхаттарым» әні (Зашепина 34).	В.Тилековті «Шырманың айналымы» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырма жанында» әні (ән айту)		«Еліміз» (Пр 57); М.Зашепина «Саяхаттарым» әні (Зашепина 34).	«Бесендерей» шырымы» дидактикалық ойыны	«Аяқ» ойыны	1	
16	Ақсақал	Балаларды нұны әнді тыңдай отырып, сипатын ақпаратта білуге үйрету; төмен және жоғары	«Дыбысты біле шығармасы ("Шулар" сериясынан аны тыңдау);	«Дыбысты біле шығармасы ("Шулар" сериясынан аны тыңдау);	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)		"Топырақтар" музыкалы е-ырақтық кынал;	"Ақсақалы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қысықтар" ойыны	1	

		<p>Музыка тарихы азыраты білу қабілетін дамыту; музыка тарихы сөзіне білу қабілетін дамыту; музыка дүниесін түсіруге және аспаптармен ойнау дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын азыраты білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; өлең шығару туралы ұғым беру.</p>	<p>К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық ойын; Т.Вилькопейский «Ромбестің-тағуласты» біті (ІІр 55); Қасықтармен ойнау.</p>	<p>өлең тыңдау)</p>			<p>Т.Вилькопейский «Ромбестің-тағуласты» біті (ІІр 55)</p>				
17	Қыс әні	<p>Балалардың аузы әнін сөзін және жоғары дыбыстарды азыраты білу қабілетін дамыту; музыка тарихы сөзіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p>«Дыбысты білу шығармасы ("Шулар" сервисынан алу тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар"</p>	<p>«Дыбысты білу шығармасы ("Шулар" сервисынан алу тыңдау)</p>	<p>К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)</p>		<p>"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық ойын; Т.Вилькопейский «Ромбестің-тағуласты</p>	<p>"Қыс және шығарманы" музыкалық-дыбыстық ойын.</p>	<p>"Қыс әні" қасықтар ойыны.</p>	1	

			музыкалық-ырғақтық кымыс; Т.Вилькорейская «Ренжістің татуластығы» біні (Пр 55); Қасықтармен ойнау.				«» біні (Пр 55)					
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әділ танып-санап тандай білуге үйрету; әннің өзіндік мәні мен эмоционалды қабылдауға және ерігісімен ажырата білуге үйрету; тиісін және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты өлшеміне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге дайындығына үйрету; музыка әуенімен бірге ба	В.Волков «Қырым бәсе» шығармасы (Пр.88). (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Ыдырысов «Ақшақар» әні (ән айту); "Топалдастар" музыкалық-ырғақтық кымыс; Т.Вилькорейская «Ренжістің татуластығы» біні (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	В.Волков «Қырым бәсе» шығармасы (Пр.88). (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Ыдырысов «Ақшақар» әні (ән айту)	-	"Топалдастар" музыкалық-ырғақтық кымыс; Т.Вилькорейская «Ренжістің татуластығы» біні (Пр 55).	"Ақшақар қайпа жасыранды" педагогикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1		

		көмекшілерін еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойыну қабілетін қалыптастыру; қарлың пайласы туралы ұғам беру.									
19	Аю мен түлкі	Балаларды жабайы аңдар туралы мәлі қызығушылықпен тияндай білуге үйрету; анін сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қималдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қосықпен ойыну қабілетін	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тияндау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбала" музыкалық-ырғақтық қималы «Қасыстармен біл» Қасыстармен ойыну	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тияндау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	"Ламбала" музыкалық-ырғақтық қималы «Қасыстармен біл»	"Аю мен түлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойыны.	"Ормандағы ең жасырын" ойыны.			

		алаңгершілік ерекшеліктерін сақтау, жабайы аңдарды көргені мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызығушылығын арттыру.									
20	Қыстағы аңшы құстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуға әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезінетіндігімен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық кимылы; «Қысқастармен біл»; Қысқастармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық кимылы; «Қысқастармен біл»;	"Қыстағы аңшы құстардың табиғи дыбыстары" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	

		өзіннің дамуы. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; әстепандық талғамы, оқу қызметіне қатығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.									
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әңгіе тыңдап, әңгіе салыптан азырата білуге үйрету; әңгіе сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; әңгіе айту кезінде төлсіз бір мәтінде бастап, бір мәтінде аяқтау дәлдігін қалыптастыру; ұрақтық қызығушылығы	Т. Попованың «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбектің «Жүргізуші» әні (ән айту); С. Прокофьеваның «Марш» шығармасы; «Тауықтар» бірі (қытай әуені).	Т. Попованың «Машина» (ән тыңдау)	Е. Нұрбектің «Жүргізуші» әні (ән айту)		С. Прокофьеваның «Марш» шығармасы; «Тауықтар» бірі (қытай әуені).	«Үкік» мазмұны тап» дидактикалық ойыны	«Машиналар» ойыны	1	

		<p>музыка тусімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дайындыру; музыкалық аспаптың дыбысын объективті түрде жеткізіп, сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; шынайылық туралы ұғын беру.</p>									
2.2	Кір жуу ойыны	<p>Балаларды жинап отырып, ойында оның ережелерін анықтап білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, мимикалық қабылдай білу қабілетін дамыттыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дайындыру; би элементтерін</p>	<p>Н.Нүсібаев «Кір жуу» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Н. Лисенко «Қуыршақтармен біл» музыкалық ырақталымды; «Кір жуу» биі.</p>	<p>Н.Нүсібаев «Кір жуу» әні (ән тыңдау)</p>	<p>К.Қуатбаев «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)</p>		<p>Н. Лисенко «Қуыршақтармен біл» музыкалық ырақталымды; «Кір жуу» биі.</p>		<p>«Кір жуу» ойыны.</p>		

		<p>өнімдерді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; ауының ирпағына ізесі отырып, ауылдық аспаптармен ойын білуге жеттістіру. Балаларды мәдени құрал-қатынас пен адамгершілік сұрақтарын тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>								
26	Көктем келді, ақшай!	<p>Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардың төмен және жоғары</p>	<p>Н.Нүсіпбаев «Дос болайық, баріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, түгін күніміз!» әні (ән айту); М. Раухвергер</p>	<p>Н.Нүсіпбаев «Дос болайық, баріміз» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, түгін күніміз!» әні (ән айту)</p>		<p>М. Раухвергер «Бүгін шарларым ең биіктермесін» А. Чутайков</p>	<p>"Не өнерді?" дидактикалық ойыны</p>	<p>"Мысық пен торғайлар" ойыны</p>	1

27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жазы әнін тыңдап отырып, оның сипаттам түсініс білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әңгіме үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бұлін дәрежелерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; тигізіліп өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; аял, сұраса, қиналдың педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тиыс әлу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын	А.Сатымбайқы «Бесік» әні (ақ тыңдау) А.Сатымбайқы «Бесік» әні (ақ тыңдау) Б.Бейсенов «Наурыз көктем» әні (ақ айту) А.Төксенбаев «Бірге шақыру» музыкалық-арғақтық киноал «Қара жорға» (қарғыс қалық бін)	А.Сатымбайқы «Бесік» әні (ақ тыңдау) Б.Бейсенов «Наурыз көктем» әні (ақ айту)	А.Төксенбаев «Бірге шақыру» музыкалық-арғақтық киноал «Қара жорға» (қарғыс қалық бін)	"Сүттен жасалатын тағамдарға аял" дидактикалық ойыны	"Арқан тарту" ойыны	1
----	---------------	---	---	--	---	--	---------------------	---

		қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жетілгендерін дұрыс орындай білуге үйрету. Бабалары ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу кезеңінде оқи ғалық ерекшелігіне тәрбиелеу; кәсіптік-техникалық талғамы мен оқу қызығушылығын белсенділігіне арттыру.									
28	Кәсіп домбыры	Балалары ақпараттық халықтық аспабы домбырдың ауысын қабылдай білуге және домбырдың ауысын шығарып білуге үйрету; домбырмен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуенін	1.«Ақсақ құлағы» (халық күйі), (ақ тыңдау); 2. "Нұрлы көктем" (Б.Бейсенова), (ақ айту) 3.«Домбыраме н би» (халық шығармасы), (музыкалық- ырғақтық көмелдер)	«Ақсақ құлағы» (халық күйі), (ақ тыңдау)	"Нұрлы көктем" (Б.Бейсен ова), (ақ айту)	«Домбыра мен би» (халық шығармас ы) Музыкалы қ- ырғақтық көмелдер «Айгөлек» (халық шығармас ы) би	"Арқа тарту" обаны	1			

		білуге үйрету; музыкалық оркестрлік ұжымда каранайым арнасы суретті өздігінен орындауға катысушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.										
29	Ғарыш әлемі	Балалардың жана ақыл тыңдауға дәстүр катысушылығын арттыру; әнінің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық әстекешімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына назар беруге деділдөөлдіру; музыканы тыңдау деділдөөлдіру; менерту; музыкалық көңілсіз, ойынысы	Е.Тілдөөлдіру «Үшкөк» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жабыр» әні (ән айту); М. Раухвертер «Әуе шарларымен біге» шығармасы; «Покажи ладошко» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойыну (панка).	Е.Тілдөөлдіру «Үшкөк» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жабыр» әні (ән айту)	«Қоңырау лар» оркестр	М. Раухвертер «Әуе шарларымен біге» шығармасы; «Покажи ладошко» латвийская народная полька.	«Күн мен түн» дидактикалық ойыны.			1	

		<p>Сипатын ақырғы білуге және алмасуларымен білу немесе ырақты ұрып, бұлт күбемелдеуімен ақбылға жүре ұтырып, көңілді білуге ұйрету; мұндағы контрастық бөлімдерді ақырғы білуге ұйрету; тарих туралы ұғым беру. Балаларын жана әнді тыңдауда әнің мазмұнын ауен арқылы әкешімен қабылдай білу қабілетін дамыту; топкек бірес дусын басталуы мен аяқталуына мам беруге мағлаландыру; музыканың көңілді, ойнағы сипатымен ырақты</p>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>қолдасты өнерін, шапшаңдық пен сүйсілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық әлептерде еркін білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен өзіндік ерекшелігіне тәрбиелеу; ба қолдастырған, музыкалық ойын ерекшелігімен өзіндік орындауға тәрбиелеу; оқу қызығушылығыне белсенділіктері мен қатысушылықтары н арттыру.</p>									
10	Туған күні	<p>Балаларды әнші тыңдау кезінде өзіндік сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басқанып ағына луына мүдделі</p>	<p>Е. Тиленбаева «Күннің де достары бар» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туған айы» әні (ән айту);</p>	<p>Е. Тиленбаева «Күннің де достары бар» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Б.Бейсенова «Туған айы» әні (ән айту)</p>	<p>«Қызылар» оркестр</p>	<p>М. Раульберг «Әуес шарларын сы ба» шығармасы; «Полонез»</p>	<p>«Жерде не осса?» лирикалық ойыны</p>			

		<p>тандай білуге үйрету; қолары және төменгі аяқтарында ақпаратты, әл айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеуісі ретінде бірінші оқтанасының диапазонында әл сәлуге үйрету; ырғақты қозғалыстарды музыкамен бірге бастап, соңғы аяқпен бірге ақпай білуге үйрету; музыкалық ойындарды кейіндерін қозғалыс-эркестін маңызына бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қозғалысына тәл алуына білу дағдысына үйрету; ойындарды эржесімен сақтап</p>	<p>М. Раухвергер «Дуе парадоксін» Ола шығармасы; «Песенелік алашқол» патшалық парадоксін полка; Қызырларда ойыну (шпика).</p>				<p>патшалық патшалық а парадоксін полка;</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		ойшауға үйрету; көз, сүйенік көмектерімен өзіндіктің көрсетуі бойынша жағдайлар; нұсқа (көшірме) музыкалық аспаптарды қарапайым ойып білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.									
31	Талғаш	Балаларды түрлі қарымдағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды бейнелігіне қарай ажырату және дүсенің басталуы мен аяқталуына көңіл беру дағдыларын қалыптастыру; көңіл аяқталуына өткізуге отырып	В. Моцарт «Қошыраулар сыңтары» шығармасы (те- тыңдау); Б. Бейсенова «Қосым келі өмі (те айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- арғастық көңілдер; Б.Сметана «Полька» бей; В. Моцарт «Қошыраулар сыңтары»	В. Моцарт «Қошырау- лар сыңтары» шығармасы (те тыңдау)	Б. Бейсенова «Қосым келі өмі (те айту)		Е. Обухова «Қуырша- қ» музыкалы қ- арғастық көңілдер; Б.Сметана «Полька» бей;	“Көңіл балабақша сыңтары” идеялықтық ойыны	“Үйке- жапырастары мытш” ойыны		

		<p>көрсетеді, бір-бірімен ауыстырып қарап отырып дауыстықтардың орнындағы үйрету; мүлдем ойнағанды кейінкердің қимыл-аркетін мұқиятты бері білу және танып біл қимылдарын қайталай білу қабілеттерін екілестіріну; қол сұсықтарының қимылмен тез ауыстыра білу қабілетіне үйрету; дауыс пен өсту қабілетін дамытуға арналған қимылдарды қимылмен ауыстыра білу қабілетін дамыту; дауыс пен өсту қимылдарымен қимылмен көрсетуге қабілетін дамыту; қол, сұсық</p>	<p>шығармасы (Көпшілікпен бірге ойнау (танса).</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		көзгелерін көрсетүү; бойына кайталануға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жағдайларын дұрыс орындай білуге жағдыстыру; әуенмен бірге қоянқарлардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.										
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың белгілерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын танытады.	В. Моцарт «Қоянқарлар сыңыры» шығармасы (2н тыңдау); И. Нусіпбаев «Дос баланың бәріміз» әні (2н айту); Е. Обухова «Қыршақ» музыкалық-архастық кинешіп;	В. Моцарт «Қоянқарлар сыңыры» шығармасы (2н тыңдау)	И. Нусіпбаев «Дос баланың бәріміз» әні (2н айту)	В. Моцарт «Қоянқарлар сыңыры» шығармасы, қоянқар.	Е. Обухова «Қыршақ» музыкалық-архастық кинешіп; Е.Сметана «Полька» біті;		"Отбасы" ойыны			

		<p>отырып, ет жері туыста әлгілістей білу қабілеттерін қалыптастыру; жерде болдыр мейдәбостарды тала және анық, ферментано сүйемелдеуімен өлең айту дигдаларын жетілдіру; ойындарын ержесті сақтап ойнауға үйрету; жүреліп отыруды қарасты орындаумен, қымылға муықпен сайкестендіру және муықпен екіші бөлігінде қымылды өттертін, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, сұзақ қымылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталануға үйрету; тыныс алу қаттығуларын</p>	<p>Б.Сметана «Полька» бей; В. Моцарт «Қошыраулар-сыңғары» шығармасы (Қошырауларын ет қосылып ойнау (танца).</p>								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		«Шарлар» биілігінің арнайы бағдарламасын іске асыру; «Білу» кабинетінің құрамына кіру; жас ерекшеліктеріне қарай әртүрлі жинақтармен таныстыру; білу дағдысын үйрету.	«Шарлар» биілігі; Кабилеттік және «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі								
34	Табірлетік сөзі - гүл	Қалаларды таныту мақсатында оның сипатын түсіне білу кабинеттеріне үйрету; жой және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; қоңылда ойнағанымен бірге кетінде сөзінің мағынасына сай алдарымен қарайтын қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды енгізумен бірге	Г. Дюбонд «Жанбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары Н. Қашақ «Шарлар» биі	Г. Дюбонд «Жанбыр» (ән тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	-	«Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары Н. Қашақ «Шарлар» биі	«Гүлдің гүлі қандай?» дидактикалық ойыны	«Гүл терейін» ойыны	1	

		<p>үйрету; ауылдағы <small>1.1.1.1</small> <small>1.1.1.2</small> <small>1.1.1.3</small> <small>1.1.1.4</small> <small>1.1.1.5</small> <small>1.1.1.6</small> <small>1.1.1.7</small> <small>1.1.1.8</small> <small>1.1.1.9</small> <small>1.1.1.10</small> <small>1.1.1.11</small> <small>1.1.1.12</small> <small>1.1.1.13</small> <small>1.1.1.14</small> <small>1.1.1.15</small> <small>1.1.1.16</small> <small>1.1.1.17</small> <small>1.1.1.18</small> <small>1.1.1.19</small> <small>1.1.1.20</small> <small>1.1.1.21</small> <small>1.1.1.22</small> <small>1.1.1.23</small> <small>1.1.1.24</small> <small>1.1.1.25</small> <small>1.1.1.26</small> <small>1.1.1.27</small> <small>1.1.1.28</small> <small>1.1.1.29</small> <small>1.1.1.30</small> <small>1.1.1.31</small> <small>1.1.1.32</small> <small>1.1.1.33</small> <small>1.1.1.34</small> <small>1.1.1.35</small> <small>1.1.1.36</small> <small>1.1.1.37</small> <small>1.1.1.38</small> <small>1.1.1.39</small> <small>1.1.1.40</small> <small>1.1.1.41</small> <small>1.1.1.42</small> <small>1.1.1.43</small> <small>1.1.1.44</small> <small>1.1.1.45</small> <small>1.1.1.46</small> <small>1.1.1.47</small> <small>1.1.1.48</small> <small>1.1.1.49</small> <small>1.1.1.50</small> <small>1.1.1.51</small> <small>1.1.1.52</small> <small>1.1.1.53</small> <small>1.1.1.54</small> <small>1.1.1.55</small> <small>1.1.1.56</small> <small>1.1.1.57</small> <small>1.1.1.58</small> <small>1.1.1.59</small> <small>1.1.1.60</small> <small>1.1.1.61</small> <small>1.1.1.62</small> <small>1.1.1.63</small> <small>1.1.1.64</small> <small>1.1.1.65</small> <small>1.1.1.66</small> <small>1.1.1.67</small> <small>1.1.1.68</small> <small>1.1.1.69</small> <small>1.1.1.70</small> <small>1.1.1.71</small> <small>1.1.1.72</small> <small>1.1.1.73</small> <small>1.1.1.74</small> <small>1.1.1.75</small> <small>1.1.1.76</small> <small>1.1.1.77</small> <small>1.1.1.78</small> <small>1.1.1.79</small> <small>1.1.1.80</small> <small>1.1.1.81</small> <small>1.1.1.82</small> <small>1.1.1.83</small> <small>1.1.1.84</small> <small>1.1.1.85</small> <small>1.1.1.86</small> <small>1.1.1.87</small> <small>1.1.1.88</small> <small>1.1.1.89</small> <small>1.1.1.90</small> <small>1.1.1.91</small> <small>1.1.1.92</small> <small>1.1.1.93</small> <small>1.1.1.94</small> <small>1.1.1.95</small> <small>1.1.1.96</small> <small>1.1.1.97</small> <small>1.1.1.98</small> <small>1.1.1.99</small> <small>1.1.1.100</small></p>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>менестің арнасы көзге білу көздеріне үресті; жәй жәй кетсе шығатын дабыстары елділерге бірге айта білу дабыстары қалыптасуы; көпші сөзінше әнді айту кезінде сөзінің мағынасына сай жолдармен қарапайым қимылдары жасай білуге үйрету; арнасты қимылдары музыкамен бірге бастап, соны дабыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойыншы кесіпкердің</p>	<p>«(Ай айту); Н. Бисенова "Тұлпары" музыкалық- арнастық қимыл; А. Мәтіннің «Сылдыр арнасы рмен біт».</p>				<p>Б. Таңба « арнастық қимыл; А. Мәтіннің «Сылдыр арнасы рмен біт».</p>	<p>«Сылдыр арнасы ойыны»</p>		
--	---	--	--	--	---	---	--	--

