

	<p>кимыл-өрекеттің шығармашылық жүйесінде оркестр саясатының миссиясын сайсақ</p> <p>кимылдарын педагогтің корсетуі бойынша кайталауга үйрету; тыныс алу және тыныс шыгару жаттыгуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және катты дыбыстармен ыргақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.</p>						

26	Халық мәдениетінің тарихы және мәдениеттің мемлекеттік миссиясы	Г. Г. Сабиров А. А. Абдрахманов	Б. Бисенова А. Абдрахманов	Н. Олжасова А. Абдрахманов	С. Садыков А. Абдрахманов	Б. Бисенова А. Абдрахманов	"Жазыл" мектебінде К. Абдрахманов	"Кім күни жүрділ?" мектебі	1
	дөңесімен ыргакты козгала білу қабілеттеріне үйрету; жой және кітті шығатын дыбыстарды педагогиен бірге айта білу дағдыларын калыптастыру; көнілді сипаттагы әнді айту кезінде сөзінін мазмұнына сай колдарымен карапайым кимылдарды жасай білуге үйрету; ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастан, сонғы дыбыста бірге аяктай білуге үйрету; музыкалық ойындары кейіпкерлін	» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық- ыргактық кимыл; А. Матлина «Сылдырмакта рмен би».				К. Абдрахманов К- ыргактық кимыл; А. Матлина «Сылдыр мақтарме н би».			

үйрету; мұзыкалық
тәжірибелі
жазыларекесін
назмұнда бере
білу қабілеттерін
калыптастыру;
оійндарды
ережесін сақтап
ойнауга үйрету;
кол, саусак
кімбылдарын
педагогтің көрсетуі
бойынша
кайталауга үйрету;
тыныс алу және
тыныс шығару
жаттығуларын
дүрыс орындай
білуге
жаттықтыру;
музыкалық
аспаптарда жәй
және катты
дұбыстарды
топпен бірге
ыргакты ойнай
білуге үйрету;
көктемгі егістік
туралы түсінік
сабу.

		дагдыландыру; музыкалық сипаттарда жой жөнө катты дыбыстарды ыргакты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.								
35	Бидай	Балаларды конілді әннің сипатына сай денесімен ыргакты козгла білуге үйрету; жәй және катты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дагдыларын калыптастыру; ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастап, сонғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ кимылдарын жасауда аяқты окшемен және үшінша көнде	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Куатбаев «Көнілді би» музыкалық- ыргактық кимыл А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	«Камажай », халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырм актар	К.Куатбас в «Көнілді би» музыкалы қ- ыргактық кимыл, А. Матлина «Сылдыр мақтарме н би»	"Қандай дән?" дидактикалық оыйны	"Дән терейік" оыйны	1

бастап, соңы
шабдаста бірге
жектай білуге
үйрету; аяқ
жимылдарын
жасауда аяқты
өкшемен кою және
музыкалық
ойындарды
кейіпкердің
жимылдарын
мазмұнды берे
білу кабілеттерін
калыптастыру; кол
саусактарының
жимыллын тез
ауыстыра білу
дағдысы мен
ойындарды
ережесін сақтап
ойнауга үйрету;
кол, саусак
жимылдарын
педагогтің көрсетуі
бойынша
кайталауга
жаттықтыру;
тыныс алу және
тыныс шығару
жаттыгуларын
дұрыс орынданай
білуге

		кейінкердің кимыл-әрекетін мазмұнды бере білу кабілеттерін көзін тастыру; кол саусактарының кимылын тез ауыстыра білу дагдысына үйрету.	«Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шыгармасына сай барабандар оркестрі								
34	Табиғаттың сәні - ғұл	Балаларды әнді тындау кезінде оның сипатын түсіне білу кабілеттеріне үйрету; жай және катты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дагдыларын калыптастыру; қонілді сипаттагы әnlі айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен карапайым кимылдарды жасай білуге үйрету; ыргакты кимылдарды музыкамен бірге	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тындау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музикалық-ыргактық кимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тындау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	-	«Гүлдер» музикалық-ыргактық кимылдарды И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі кандай?" дидактикалық ойыны	"Гүл терейік" ойыны		1	

11	Женіс күнінің тәртіблесі	Балалардың шынықты кіммелдердің мунақжының берілгі бастырылғанда жабыстың берілгі жеке болтуға үйрету, мем кіммелдердің жеке заң дағыты океанасын жөнде үйленеудегі үйрету, балалардың адаммен оған айналда айналдаудың жеке заң дағыты	Д. Кабанешин об. мемлекеттік жеке заң дағыты Ж. Текебаев об. мемлекеттік жеке заң дағыты А. Жапаров об. мемлекеттік жеке заң дағыты М. Бекенов об. мемлекеттік жеке заң дағыты Д. Ахметов об. мемлекеттік жеке заң дағыты Н. Кимко об. мемлекеттік жеке заң дағыты	Д. Кабанешин об. мемлекеттік жеке заң дағыты Ж. Текебаев об. мемлекеттік жеке заң дағыты А. Жапаров об. мемлекеттік жеке заң дағыты М. Бекенов об. мемлекеттік жеке заң дағыты Д. Ахметов об. мемлекеттік жеке заң дағыты Н. Кимко об. мемлекеттік жеке заң дағыты	Д. Кабанешин об. мемлекеттік жеке заң дағыты Ж. Текебаев об. мемлекеттік жеке заң дағыты А. Жапаров об. мемлекеттік жеке заң дағыты М. Бекенов об. мемлекеттік жеке заң дағыты Д. Ахметов об. мемлекеттік жеке заң дағыты Н. Кимко об. мемлекеттік жеке заң дағыты	М. Бекенов об. мемлекеттік жеке заң дағыты Д. Ахметов об. мемлекеттік жеке заң дағыты Ж. Текебаев об. мемлекеттік жеке заң дағыты А. Жапаров об. мемлекеттік жеке заң дағыты М. Бекенов об. мемлекеттік жеке заң дағыты Д. Ахметов об. мемлекеттік жеке заң дағыты Н. Кимко об. мемлекеттік жеке заң дағыты	М. Бекенов об. мемлекеттік жеке заң дағыты Д. Ахметов об. мемлекеттік жеке заң дағыты Ж. Текебаев об. мемлекеттік жеке заң дағыты А. Жапаров об. мемлекеттік жеке заң дағыты М. Бекенов об. мемлекеттік жеке заң дағыты Д. Ахметов об. мемлекеттік жеке заң дағыты Н. Кимко об. мемлекеттік жеке заң дағыты

	<p>отырып, оз әсери туралыңғым менен білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен олең айту дагдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауга үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, кимылды музыкамен сойкестендіру және музыканың екінші болігінде кимылды озгертіп, әуенмен орындаі білуге үйрету; кол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша кайталауга үйрету; тыныс алу жаттығуларын</p>	<p>Б.Сметана «Полька» бій; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шыгармасы (Қоңыраулармен косылып ойнау (папка).</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

32	Достық шенбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шыгармасын тереңірек түсініп, сонына дейін тыңдалап, кабылдай білуге және шыгарманың болімдерін ажыратада білуге үйрету; шыгарма сипатты аныктай	В. Моцарт «Коңыраулар сыңғыры» шыгармасы (эн тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық беріміз» әні (эн айтуда); Е. Обухова «Күйршак» музикалық-ыргақтық кимылдар;	В. Моцарт «Коңыраулар сыңғыры» шыгармасы (эн тыңдау)	И. Нұсіпбаев «Дос болайық беріміз» әні (эн айтуда)	В. Моцарт «Коңыраулар сыңғыры» шыгармасы, коңырау.	Е. Обухова «Күйршак» музикалық-ыргақтық кимылдар; ; Б.Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1

		киммалдау, бір-бірден, жұптаса сінаптап би киммалдарын орындаута үйрету; музыкалық ойындары кейіпкердің кимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би киммалдарын кайталай білу кабілеттерін катыптастыру; кол саусактарының кимылын тез ауыстыра білу дагдысына үйрету; дауыс пен есту кабілеттін дамытуға арналған жаттыгуарды кыска әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстал және төмен дауыспен ән салуды кол козгалысымен корсетуге дәғдиландыру; кол, саусак	шыгармасы (Конырауларм ен көсілшін ойнау (панка).						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		ойнауга үйрету; кол. саусак кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (конырау) музыкалық аспаптарда ыргакты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.							
31	Тал ағаш	Балаларды тұрлі каркындағы музыканы тыңдауга және музыкалық шығарманы эмоциямен кабылдауга үйрету; дыбыстарды биектігіне карай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дагдыларын калыптастыру; кимыл каркынын озгерте отырып	В. Моцарт «Коңыраулар сынғыры» В. Моцарт «Коңыраулар сынғыры» (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Коктем келді» (ән тыңдау) » эні (ән айту); Е. Обухова «Күйршак» музыкалық ыргактық кимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Коңыраулар сынғыры»	Б. Бейсенова «Коктем келді » эні (ән айту)	-	Е. Обухова «Күйршак» музыкалық ыргактық кимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабакша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Үқас жапырактарды тап" ойыны	1

		<p>тыңдай білуге үйрету; жогары жөне томенгі дыбыстарды ажыратын, ән айту дағдыларын калыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре- ля бірінші октавасының диапазонында ән салуга үйрету; ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастап, сонғы дыбыста бірге аяктай білуге үйрету; музыкалық оыйндағы кейілкердің кимыл-әрекетін мазмұнды бере блу кабілеттерін калыптастыру; кол саусактарының кимылын тез ауыстыра блу дағдысына үйрету; оыйндарды ережесін сактап</p>	<p>M. Раухвергер «Эуе шарларымен би» шигармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Конырауларда ойнау (папка).</p>					ладошки» латвийска я народная полька;		
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>козгалысты озгертіп, шапшаңдық пен ештілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық карым-катаңас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би козгалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауда тәрбиелеу; оку кызметіне белсенділіктері мен кызыгушылыктары н арттыру.</p>								
30	Туган ел	<p>Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің магынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият</p>	<p>E.Тиличесева «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туган елім» әні (ән тыңдау);</p>	<p>E.Тиличесева «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туган елім» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Б.Бейсенов а «Туган елім» әні (ән айтту)</p>	<p>"Коңыраулар" оркестр</p>	<p>M. Раухвергер «Әуешарларым ен би» шыгармасы; «Покажи</p>	<p>"Жерде не оседі?" дидактикалық ойыны</p>	-	1

сипатын ажырата
білуге және
алакандарымен
баяу немесе
ыргакты ұрып,
әүен
сүйемелдеуімен
жұбымен жүре
отырып, көңілді
бileуге үйрету;
музыкадагы
контрастық
бөлімдерді
ажырата білуге
үйрету; гарыш
туралы ұғым беру.
Балалардың жаңа
әнді тындауда
әннің мазмұнын
әүен арқылы
эмоциямен
кабылдай білу
кабілетін дамыту;
топпен бірге
әуенниң басталуы
мен аяқталуына
мән беруге
дагдыландыру;
музыканың
көңілді, ойнақы
сипатымен
ыргакты

		білуге үйрету; музикалық аспаптың оркестрлік ұжымда карапайым ыргакты суретті өздігінен орындауга кызыгуышылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.								
29	Гарыш әлемі	Балалардың жана әнді тындауга деген кызыгуышылығын арттыру; әннің мазмұнын ауен арқылы эмоциямен кабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дагдыландыру; музыканы тындау дагдысын менгерту; музыканың коніллі, ойнакы	Е.Тиличесева «Ұшақ» әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шыгармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Конырауларда ойнау (папка).	Е.Тиличесева «Ұшақ» әні (ән тындау)	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)	"Коныраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шыгармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	"Күн мен түн" дидактикалық ойны.	-	1

	ажыратада білу қабылеттерін калыптастыру; хорда сездер мен дыбыстарды таза жөне анық, домбыра сүйемелдеуімен олен айтту дағдыларын жетілдіру; ойыншарды срекесін сактап ойнауга үйрету; жүрелеп отыруды ыргакты орындаумен, кимылды музыкамен сайкестендіру жөне музыканың екінші белгінде кимылды өзгертіп, әуенмен орындаі білуге үйрету; кол, саусак кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша кайталауга үйрету; тыныс алу жетекшіліктегі өздігінен орындаі	4. "Айғолек" (халық шығармасы), (бн)						

28	Киелі домбыра	Балаларды казақтың халыктық аспабы домбыраның дауысын кабылдай білуге және домбыраның дұбысын ажыратта білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әузөзін	1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2. ""Нұрлы қоқтем"" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбыраме н би» (халық шығармасы), (музыкалық- ыргактық кимылдар)	«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)	""Нұрлы қоқтем"" (Б.Бейсенова), (ән айту)		«Домбыра мен би» (халық шығармас ы) музыкалы қ- ыргактық кимылдар , "Айғөлек" (халық шығармас ы) би	-	"Арқан тарту" ойыны	1

тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.
Балалардың әнді тындаи отырып, сипатын ажыратада білу және айта білу кабілетін дамыту;
дұбыс ұзактығы туралы ұтымын калыптастыру;
дұбысты есту кабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би ыргактарын жасай білу дагдысына жаттықтыру;
аспалтар дұбыстарын ажыратада білу кабілеттерін калыптастыру;
топта олен айта білуге үйрету;
оїындардың ережесін сактап ойнауга үйрету;
кол, саусақ кимылдарын педагогтің корсетуі бойынша

27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тындағынып, оның сипаттын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сактай отырып, музика әснімен бірге орындағай білу дағдысын жетілдіру; топта олең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сактап ойнауга үйрету; кол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауга үйрету; тыныс алу жаттыгуларын дұрыс орындағай білуге үйрету; оркестрге деген қызыгушылығын		А.Сагымбайқызы «Бесік» әні (ән тындау)	Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	-	А.Токсанбаев «Біге шақыру» музикалық ыргактық кимыл «Қара жорға» (қыргыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тагамдарды ата" дидактикалық ойыны.	"Аркан тарту" ойыны	1
----	---------------	---	--	--	---	---	---	---	---------------------	---

		<p>дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру; музика жетекшісімен ілеесе ән айту кабілетін калыптастыру; музикалық сүйемелдеусіз редя бірінші октавасының диапазонында ән салуга үйрету; ыргакты сезіне білу кабілетін дамыту; тыныс алу жаттыгуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дагдысына үйрету; музика әүенімен бірге би кимылдарын еркін орындауга үйрету; музикалық аспапта (касыкпен) ойнау кабілетін калыптастыру; көтөмегі ерекшеліктер туралы үгым беру.</p>	<p>«Әуе шарларымен би» шыгармасы; А. Чугайкина «Аланкайдагы көжектер би» шыгармасы.</p>				<p>«Аланкай дагы кожектер би» шыгармасы.</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дагдысын дамыту; әуеннің ыргагына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени карым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку кызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>									
26	Көктем келді, алакай!	<p>Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы томен және жогары</p>	<p>И.Нұсіпбаев «Дос болайық беріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендіев «Құттықтаймын мама, тұган күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер</p>	<p>И.Нұсіпбаев «Дос болайық беріміз» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Н.Тілендіев «Құттықта ймын мама, тұган күніңмен!» әні (ән айту)</p>	-	<p>M. Раухвергер «Әуе шарларым ен би» шығармасы; А. Чугайкина</p>	<p>"Не өзгерді?" дидактикалық ойны</p>	<p>"Мысық пен торғайлар" ойны</p>	1	

сүйемелдеусіз "ре"
– "ля" бірінші
октавасының
диапазонында эн
салуга үйрету;
әуенің ыргагына
ілесе отырып,
музыкалық аспалта
шығарманы ойнай
білуге
жаттықтыру;
аналар мерекесі
мен көктемгі
құстар жөнінде
ұғымдарын
кенейту.
Балаларды ана
туралы әннің
сипатын ажыраты
білу және дыбысты
есту кабілетін
калыптастыру;
төмен және жоғары
дыбыстарды
ажыраты білу
кабілетін
жетілдіру;
музыкадагы
ыргакты сезіне
білу кабілетін
дамыту; музика
әуенімен ыргакты

		элементтерін музыка ыргалына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадагы жогары және төмен дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру; денсаулық туралы үтимдарын кенейту.								
25	Аялайық, аналарды беріміз!	Балаларды ана туралы әнді тындай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік магынасын түсініп айта білу кабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ыргакты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туган күнімен!» әні (ән тындау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); M. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шыгармасы; А. Чугайкина «Аланқайдагы көжектер би» шыгармасы.	Н.Тілендиев «Құттықта үймин мама, туган күнімен!» әні (ән тындау)	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту)	-	M. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шыгармасы; А. Чугайкина «Аланқайдагы көжектер би» шыгармасы.	"Анага не сыйлаймыз?" дидактикалық ойныны.	"Мысық пен торғайлар" ойныны	1

		музыка ауенімен ілесе отырын, үйлесімді жасай білуге дагдыландыру; музикалық аспаптың дыбысын ойнаған ауенінән жеңісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.								
23	Kір жуғыш машина	Балаларды жаңа ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білуге үйрету; ән айту кезінде ауенінән магынасын түсіне отырып, эмоционалды кабылдай білу кабілетін калыптастыру; топлен ілесе ән айту ережелеріне дагдыландыру; би элементтерін	И.Нұсіпбаев «Kір куыршақ» әні (ән тындау); К.Куатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Куыршактармен би» музикалық ыргактық-кимыл; «Kір жуу» би.	И.Нұсіпбаев «Kір куыршақ» әні (ән тындау)	К.Куатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Куыршактармен би» музикалық ыргактық-кимыл; «Kір жуу» би.	-	"Kір жуу" ойыны.	1

		зейнін ламыту. Балаларды мәденин карым-катьнас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу кызметіне кызыгушылыктары мен белсенділіктерін арттыру.								
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдал, әннің сипаттын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік магынасын түсініп тыңдай білу кабілетін калыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастан, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғактық кимылларды	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізу ші"" әні (ән айту)	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Үксас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар " ойыны	1

		музыкалық мұралына сай үйлесімді жасай білуте жатыстыру; музыкаданы жогары және томен дыбыстарды ақынратта белу қабілеттін жетілдіру; техника туралы үймілдердің жөндейту							
24	Күлкі - шаттық шуағы	Ісағалардың күлкі туралы жаңа жи- ттыңдауда оның сипаты мен сөрекшелігіне айрықша мән беруге үйрету, за- йтту көзінде зүенин создык малынасын түсініп, эмоционалды коңл-күйге балсаме белуте баулу; топтан мәнди бір менгілде бастап, бір мезгілде аяқтауга дағыланыру, би-	В. Шинникей «Күлкі» дағы (да- тыңдау); сипатты мен сөрекшелігіне айрықша мән беруге үйрету, за- йтту көзінде зүенин создык малынасын түсініп, эмоционалды коңл-күйге балсаме белуте баулу; топтан мәнди бір менгілде бастап, бір мезгілде аяқтауга дағыланыру, би-	В. Шинникей «Күлкі» дағы (да- тыңдау); І. Ісекенов «Ата-анаша тыңдаудың» дағы (да- тыңдау); Н. Лисенко «Күміршаңыра ен биң» музыкалар ырықшылар жиналар; «Кір жууз би»	І. Ісекенов «Ата-анаша тыңдаудың» дағы (да- тыңдау); Н. Лисенко «Күміршаңыра ен биң» музыкалар жиналар;	Н. Лисенко «Күмірша шармен бің» музыкалар жиналар;	“Күлкінің неше түрі бар?” дидактикалық ойыны	“Күлкі” ойыны	3

дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әүенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс кайталаі білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын көңейту. Балалардың әнді тындаі отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік магынасын түсініп айта білу қабілетін калыптастыру; музыка әүенімен музыкалық ырғакты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен									

		кабілетін жетілдіру, жана би элементтерін мұнықа зүсінмен үйлесімді жасауға жеткістыру; мұнықалық аспаптагы ырқакты сөзне білу кабілетіне базу; қытайтын құстар туралы ұғымдарын көнету						
21	Тұнапарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді түндуга және айтуда үйрету; мұнықалың сипатты мен линің соудақ магынасын түсініп айта болу кабілетін калыптастыру; мұнықа зүсінмен ырқакты киммелларды топпен бір мемліде бастап, бір мемліде аяқтау дайысана жеткістыру;	Ә. Бейсенбаев «Тұнапарым мен миң (ми түндуга); Ә. Гилатов «Төлдер» ми (ми айтуда); Ә. Гилатов «Төлдер» ми (ми айтуда); С. Прокофьев «Марио» шығармасы, «Гауыхтар» биі (қытай зүсін).	Ә. Бейсенбаев «Тұнапарым (ми айтуда);	С. Прокофьев «Марио» шығармасы, «Гауыхтар» биі (қытай зүсін).	"Енесін таң" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1

		аламгершілік сrezжелерін сақтау, жабайы аңдарды коргау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оку қызметіне қызыгушылықтары н арттыру.								
20	Кыстагы әнші құстар	Балаларды торгай туралы казак тілі мен орыс тіліндегі әндерді тындал және айтуда әндердің сипатын ажыратса білу үйрету; торгайдың қыс мезгіліндегі үнін тындана отырып, оның табиги дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу кабілетін калыптастыру; торгайдың үніндегі жогары дыбыстың ерекшелігін ажыратса білу	В. Герчик «Торгай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торгай әні» әні (ән айтуда); "Ламбада" музыкалық- ыргактық кимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торгай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұло ва «Торгай әні» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалы к- ыргактық кимылы; «Қасықта рмен би»;	"Кыстайтын құстарды тап?" дидактикалық оійны	"Торгайдар" оійны	1

калыштастыру;
андардын қысқы
түршілігі туралы
үзүм беру.
Балаларды жабайы
андар туралы әнді
кызыгуышылыхтен
тындай отырып,
әннін сипатын
ажыратада білу
кабілеттін дамыту;
әндеңі төмен және
жоғары
дыбыстарды
ажыратада білу
кабілеттін
жетілдіру; әнді
айтуда ыргакты
сезіне білу
кабілеттін дамыту;
музыка ауенімен
бірге би
юмылдары мен
андардын
юмылдарын жеке
орындауга үйрету;
музыкалық аспап
қасыптен жатык
ойнау кабілеттін
дамыту. Балаларды
мәдени карым-
китынас пеп

		кимылдарын еркін орындауга үйрету; музикалық аспапта ойнау кабілетін қалыптастыру; кардың пайдасы туралы ұтым беру.									
19	Аю мен тұлқі	Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тындаі білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажыратса білуге үйрету; музыкадагы томен және жогары дыбыстарды ажыратса білу кабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың кимылдарын дұрыс қайталауга үйрету; музикалық аспап касықпен ойнау кабілетін	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тындау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән айтту) "Ламбада" музикалық-ыргактық кимылды «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тындау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән айтту)	-	"Ламбада" музикалық-ыргактық кимылды «Қасықтармен би»	"Аю мен тұлқінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойны.	"Орамалдармен жасырыну"	1		

			музыкалық-ыргактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» біі (Пр 55); Қасыктармен ойнау.				к» біі (Пр 55)			
18	Ақшакарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажыратта білуге үйрету; томен және жогары дыбыстарды ажыратта білу қабілеттің жетілдіру; ыргакты сезіне білу қабілеттің дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алга-артқа секіру дагдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би	В.Волков «Қырсық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Куатбаев, Қ.Ыдырысов «Акша кар» әні (ән айту); "Топылдактар" музыкалық-ыргактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» біі (Пр 55); Қасыктармен ойнау.	В.Волков «Қырсық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Куатбаев, Қ.Ыдырысов «Акша кар» әні (ән айту)	-	"Топылда ктар" музыкалық-ыргактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» біі (Пр 55).	"Ақшакар кайда жасырынды?" дидактикалық ойны	"Қасыктар" ойны	1

		<p>дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру; музикадагы ыргакты сезіне білу кабілетін жетілдіру; музикадагы ыргакты сезіне білу кабілетін дамыту; музика әуенімен жүтіруге және алға-артқа секіру дәғдышына үйрету; музикалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музикалық аспапта ойнау кабілетін жетілдіру; қыс қызығы туралы ұғым беру.</p>	<p>К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музикалық- ыргактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік- татуластық» біi (Пр 55); Қасықтармен ойнау.</p>	<p>и ән тыныдау)</p>			<p>Т.Вилько рејская «Ренжістік- татуластық» біi (Пр 55)</p>			
17	Қыс әні	<p>Балалардың шулы әннін сипаты мен төмөн және жоғары дыбыстарды ажырата білу кабілетін дамыту; музикадагы ыргакты сезіне білу кабілетін дамыту.</p>	<p>«Дыбысты біл» шыгармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар"</p>	<p>«Дыбысты біл» шыгармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау)</p>	<p>К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)</p>	-	<p>"Топылдақтар" музикалық- ыргактық кимыл; Т.Вилько рејская «Ренжістік- татуластық</p>	<p>"Қатты және ақырын ән" музикалық- дидактикалық</p>	<p>"Қатты және ақырын ән" музикалық- дидактикалық ойны.</p>	<p>"Көнілді қасықтар" ойны.</p>

		н арттыру.								
15	Шырма түбіндегі сыйлық	Балалардың шырма туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннін сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту кабілетін жетілдіру; әндегі ыргакты сезіне білу кабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жана жылдық сыйлыктар туралы үгым беру.	Е.Тиличесева «Шыршамызга арнаймыз» әні (ән тындау); К.Куатбаев «Жасыл шырма ызға арнаймыз» әні (ән тындау)	Е.Тиличесева «Шыршамызга арнаймыз» әні (ән тындау); К.Куатбаев «Жасыл шырма жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сакиналармен би» (Зацепина 34).	К.Куатбаев «Жасыл шырма жанында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сакиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірійік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тындаі отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; томен және жогары	«Дыбысты біл» шыгармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау);	«Дыбысты біл» шыгармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау);	К.Куатбаев "Топылда ктар" музыкалық-ырығақтық кимыл;	-	К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	"Ақкаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1

uniphina typans
and thunbergii
seashore seashore
shrub tree shrub
ecte cartry
kagisegithi nambity;
shinny cedar
marthacaean typical
glittery yellow;
myakkaanik
aketimunian jene
tomme likee ah
ality kagisegithi
ah ality reethae
aketimunian jene
jambity; on
bamboo appin
oppinaya
entilizike, jatimike
yipety. Bantuanapi
machen kapim.
kertihac hen
aamarapuun
epkekerephee
raponguey; oky
jumette
Gencenjukrepi
men

14	Жаңа жыл - жаңа нүр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызыгуышылығы мен ықыласын ояту; әнді көтерінкі концерт-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшімен ілеесе ән айту кабілетін жетілдіру; әндегі ыргактың сипаттын сезіне білу кабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дагдысына үйрету; музика ауенімен бірге би кимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музикадағы контрасттық болімдерді ажыратада үйрету; жаңа жыл туралы ұтым беру. Балалардың	K.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тындау)	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айтту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сакиналармен би» (Зацепина 34).	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1

13	Тәуелсіз елім	<p>Балалардың патриоттық ән арқылы туган жерге деген мактаптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би кимылдарын еркін орындауга үйрету; музықадагы контрасттың болімдерді ажыратса білуге үйрету; Қазақстаниң тәуелсіздігі туралы үгым беру.</p>	<p>С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тындау); Е.Құсайынов «Сәби куанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз кайда екен?" шыгармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Конырауларда ойнау (папка).</p>	<p>С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тындау)</p>	<p>Е.Құсайынов «Сәби куанышы» әні (ән айту)</p>	-	<p>"Қолдары мыз кайда екен?" шыгармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)</p>	<p>"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойныны</p>	<p>"Бас кала сәүледі" ойныны</p>	1
----	---------------	--	---	---	---	---	---	--	----------------------------------	---

кабылдай білуге
үйрету; озге ұлт
әуенін ыргактық
сипаттан сезіне
білу кабілетін
дамыту; қыс
туралы әнді айтуда
дұрыс тыныс алу
дагдысын дамыту;
қыс мезгілінің
ерекшелігін
музыкалагы
контрасттық
бөлімдер арқылы
ажыратса білуге
үйрету;
музыкалық-
дидактикалық
ойындарда зейіні
мен зеректігін
кальптастыру.
Балаларды
эстетикалық
карым-катьнас пен
ізгілік ережелеріне
тарбиелу; оку
қызметінде
белсенділіктері
мен
қызығушылықтары
н арттыру.

	<p>арттыру; эннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды кабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту кабілетін жетілдіру; эннің ыргакты әуенін сезіне білу кабілетін дамыту; тыныс алу жаттыгуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадагы контрастық бөлімдерді ажыратып білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұтым беру. Балалардың орыс әуеніндегі эннің сипатын түсініп, ажырату кабілетін дамыту; эннің әуендей мазмұнын тындау отырып, эмоционалды</p>	<p>К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз кайда екен?" шыгармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).</p>	<p>әні» әні (ән айту)</p>	<p>ы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)</p>	<p>ойны.</p>

		ізгілік ережелеріне тәрбиелу; эстетикалық талғамын, оку кызметіне белсенділіктерін арттыру.								
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу кабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды кабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауга үйрету; ырғактық кимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өттөтілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, О.Әубекіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән тыңдау); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылга барамын".	Ж.Тұрсын баев, Е.Өттөтіле уұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Куатбаев, - , О.Әубекіро в «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың дастары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа үлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев,	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Куатбаев, - , К.Шалқаров «Қыс	"Қолдары мыз қайда екен?" шыгармас	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық	"Аю" ойыны.	1	

кимылдарды
музыкамен
сәйкестендіре
орындауга үйрету;
жабайы табигат
әлемі туралы ұғым
беру. Балалардың
жана әнге деген
қызыгуышылығы
мен
әуестенушілігін
арттыру; әннің
сөздік мазмұнын
жатка айта білуге
үйрету; музыкалық
жетекшіге ілесе ән
айту кабілетін мен
ыргакты сезіне
білу кабілетін
дамыту; әнді
орындау кезінде
дұрыс тыныс алу
техникасына
жаттықтыру;
ыргакты кимылдар
мен би
элементтерін
музыкамен
сәйкестендіре
жасауга үйрету.
Балаларды мәдени
карим-катаинас пен

		дұрыс тыныс алу дагдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би кимылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін калыптастыру; көлік туралы ұғым беру.							
10	Коңыр аю корбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызыгушылығын арттыру; әниң сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дагдысына үйрету; ыргакты	К.Черни «Кояндар» (Пр.9-11), әні (ән тындау); Б.Дәлденбай «Коңыр аю корбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылга барамын".	К.Черни «Кояндар» (Пр.9-11), әні (ән тындау)	Б.Дәлденбай «Коңыр аю корбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылга барамын"	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Корқак коян" ойыны.

9	Көзілді машина	Балалардың музықага деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне белу кабілетін калыптастыру; музықа жетекшісімен ілесе он айту кабілетін жетілдіру; ыргакты сезіне белу кабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музықа аудінімен бірге би кимылдарын еркін орындауга үйрету.	"Марш" шыгармасы(Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.		Ф. Ф. Надененко.		

		әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дагдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	а «Кішкентай би» шыгармасы.								
7	Торгай	Балалардың түрлі сипаттагы әуендерін кабылдауға кабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзактығы, тембрі туралы ұғымын калыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	К.Куатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлов а «Торгай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шыгармасы.	К.Куатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торгай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шыгармасы.	"Торгайдың тамагы" дидактикалық ойыны	"Токылдақ" ойыны	1	
8	Жомарт тұлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін калыптастыру; музикалық	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шыгармасы(Пр 36), Шенбермен жүргүрдім. Марш""	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт тұлкі" ойыны.	1	

		білу қабілетін калыптастыру; музыка әуенімен бірге би ыргактарын жасай білу дағдысын калыптастыру; дұбысты есту және кабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік карым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу кызметіне кызыгуышылдыры н арттыру.	«Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшыракта р» шыгармасы.					шыгармас ы.		
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратса білуге үрету; дұбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дұбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александров	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	E.Хасанғал иев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколо вский «Марш» (Пр 59); Н.Алекса ндрова «Кішкент ай би» шыгармас ы.	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1

		және көнілді әндерді тыңдаі білуге жаттықтыру; музыкалық ыргактық кімвилдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дагдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуга дагдыландыру; дауыстың жоғары және томен ыргактарын ажыратса білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын көңейту.	К.Куатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балакан» әні (ән айтуда); Е.Макшанцева "Марш" шыгармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шыгармасы.	тыңдау)	топ, балакан» әні (ән айту)		ы, М.Раухве rger «Қыдыра мыз, билейміз» шыгармас ы			
5	Жапырактар саргайды	Балалардың әнді тыңдаі отырып, сипаттын ажыратса білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мәғынасын түсініп, бірге айта	И.Кишло «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский	И.Кишло «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахм анова «Күз» әні (ән айтуда)	-	И.Соколо вский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамши рақтар»	"Сандырауқұла к терейік" музыкалық- дидактикалық оійын.	«Атжарыс» оійыны.	1

		жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын көңейту.								
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, магынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу кабілетін калыптастыру; музыкалық ыргакты кимылдарды музыка аүенімен үйлесімді жасай білу дадысын жетілдіру; дыбысты есту кабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін калыптастыру; табигат туралы ұғымдарын көңейту.	Г.Лобачев "Жаңбыр" әні (ән тыңдау) Г.Лобачев "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімкүлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдымыз, билейміз» шығармасы.	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімкүлов и «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдымыз, билейміз» шығармасы	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны.	-	-	1
4	Ата Заным ардақты	Балалардың әнді тыңдауга қызыгушылықтарын арттыру; жәй	Е.Құсайынов "Сәби куанышы" әні (ән тыңдау);	Е.Құсайынов "Сәби куанышы" әні (ән тыңдау);	К.Қуатбаев, К.Қыдырысов «Топ-	-	Е.Макшанцева "Марш" шығармас	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1

		бір мезгілде аяқтау дагдысын жетілдіру; дыбысты есту кабілетін жетілдіру; кызықты ойындарға толы балабақша мен оыйиңшыктар жөнінде ұтымдарын кеңеути.								
2	Әлди-әлди	Балаларды әнді тындаі отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көнілді әндерді тындаі білу кабілетін калыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ыргактық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дагдысын жетілдіру; дыбысты есту кабілетін	«Әлди-әлди» казақтың халық әні (ән тындау); К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән айтуда); Э.Парлов "Марш" шыгармасы; Ө.Байділда «Көнілді би» шыгармасы.	«Әлди- әлди» казақтың халық әні (ән тындау)	К.Куатбаев , О.Әубекіро в «Ақ әжем» әні (ән айтуда); К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән айтуда); Э.Парлов "Марш" шыгармасы; Ө.Байділда «Көнілді би» шыгармасы.	-	Э.Парлов ""Марш"" шыгармас ы, Ө.Байділда «Көнілді би» шыгармас ы.	"Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль" оыйны	1

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-такырыптық жоспары

Білім беру үйімі (балабакша / шағын орталық, мектепалды сыйныбы «Оймауыт» бобекжай-балабакшасы
 Топ: ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан.
 Жоспардың кұрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығарма сын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық ыргактың кимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Кімділ-козғалыс ойыны		
1	Ойыншыктар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тындай отырып, сипаттың ажыратып білуге үррету; әннің сөздік магынасын түсініп айта білу қабілетін калыптастыру; музыка әуенімен ыргактың кимылдарды бір мезгілде бастап,	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшага барамын» әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншыктар» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшага барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншыктар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Үшты-үшты" ойыны.	1	

Мамыр	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шыгармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды қөніл-күймен қабылдауға баулу.</p> <p>Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Ересектердің орындаудындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шыгарманың көркем құралдарын: дауысы (акырын-катты), каркыны (жылдам-баяу), қөніл-күй (мұнды, қөнілді) байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, конырау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ак олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>
-------	--------	---

Декімненің топы

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оку жылына ариалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы «Оймауыт» бебекжай-балабакшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың күрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-2023 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Наурыз	Музыка	<p>- балаларға тындауга, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауга ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыканы тындау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тындалған музықадан алған әсерлері туралы әнгімелдеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, қатты, баюу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенде таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні қөмегімен).</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауга қызығушылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ыргакты жүтіру; музыканың ыргагын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,</p>
--------	--------	---

Жемісік! Қоғы

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы «Оймауыт»бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастаң.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Желтоксан	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту; - қазақ халқының опер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - опер туындыларына, коршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы соына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музика аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, түяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындаудындағы және аудио-бейнежазбадан музика тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-катты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұнды, көңілді) байқауға үйрету.</p>
-----------	--------	---

Балабақиев Айдар

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оку жылына ариалған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білдірілген үйым (балабақиев / шагын орталық, мектеп алды салыныбы «Оймауыт» бебек жай-балабақиев) Топ: ортаңғы жас

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың күрүлү кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Ақлан	Музыка	<p>- музыкага қызыгушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p> <p>- қазақ халқының онер туындыларымен, сәндік-қолданбалы онерімен таныстыру;</p> <p>- онер туындыларына, қоршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызыгушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауга баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауга, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музика аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажыратада білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауга, оларды есте сақтауга және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауга үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музикалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнежазбадан музика тыңдауга үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету.</p>
-------	--------	--

Музыка

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Еркін маданияттың мемлекеттік мекемесі / шарындардың орталық мектебінде салынып жүргізілген «Оймауыт» бөбешкай-балабакшасы

Төрт ортаңғы жас

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: акпан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

72	Кел, билейік! Балалардың көңілді әүендейтындау және айту кезінде әннің сипатына сай денисімен ыргакты козгала білу кабілеттеріне және ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяктай білуге үйрету; дауыс жаттыгуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	К. Шілдебаев «Жүгіру» (ән тындау) Б. Бисенова «Тұлпары м»" музыкалық -ыргактық кимыл; Б. Бисенова «Тәрбиеші » (ән тындау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауы ктар аспабында ойнау; Б. Байқадамов «Кел, билейік» (ән айту).	Б. Бисенова «Тәрбиеші (ән тындау)	Б. Байқадам ов «Кел, билейік» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауы ктар аспабында ойнау.	К. Шілдебаев «Жүгіру» иыгармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова «Тұлпарым» " музыкалық- ыргактық кимыл	"Актөс" музыкалық- диадтикалық ойны, "Шар шыты!" диадтикалық ойны	-	1

ЖИЫНЫ

72 *CARIT*

71	Дән терейік	<p>Балаларды коңлді сипаттагы әнді айту кезінде сөзінің мазмұншына сай колдарымен карапайым кимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяктай білуге дадыландыру; аяқ кимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және женіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)</p> <p>К.Куатбаев «Конілді би» музыкалық -ыргактық кимыл А. Матлина «Сылдырмактармен би»</p>	<p>«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)</p>	<p>Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)</p>	<p>Сылдырмактар</p>	<p>К.Куатбаев «Конілді би» музыкалық -ыргактық кимыл, А. Матлина «Сылдырмактармен би»</p>	-	-	-	1
----	-------------	---	---	---	---	---------------------	---	---	---	---	---

70	Кемпіржосак жолактары	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдаі отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әнниң магынасын түсініп айта білу кабілетін жетілдіру; музика әуені мен ыргактық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дагдысын калыптастыру; мәдени карым-катаңас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	халық әуенін сылдырауы ктар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту).	«Камақай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музикалық ыргактық кимыл	«Сокыр теке» дидактикалық ойны, «Ән салған кім?» музикалық-дидактикалық ойны	-		1
----	-----------------------	--	--	---------------------------------	--	--	---	--	---	--	---

20	Жау, жау, жапбыр	Балалардың көнілді әнді педагогтеп бірге айта білу дағылдарын калыптастыру; ыңғакты қимылларды музыкамен бірге бастап, сондық дыбыста бірге аяктай білдүте және аяқ қимылдарын жасауда аякты екшемен және ұшына коюға үйрету; музыкалық ойындары кейінкердің қимыл- әрекеттің мазмұнды бере білу кабілеттерін калыптастыру.	E. Тиличеева «Марш» шығармасы ; E. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ыңғактық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тындау); «Калинка» - орыс	«Камажай» халық әні (ән тындау)	Б. Бейсенов а «Жау, жау, жапбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әненін сылдырауық тар аспабында ойнау	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; E. Андосов «Біз билейміз» музыкалық- ыңғактық қимыл	"Бізге келген конақтар" дидактикалық оійни, "Нениң әүені" музыкалық- дидактикалық оійни.	1
----	---------------------	---	--	---------------------------------------	---	--	--	---	---

68	Барабан дабылты	Балаларды жаңа әуенде тыңдау кезінде әннің сипатына сай ыргакпен деңесін көзгөтта білу кабілеттеріне үйрету; жәй және катты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дагдыларын қалыптастыру; көнілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай колдарымен каралайым кимылдарды жасай білуге үйрету; ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастал, сонғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ кимылдарын жасауда аякты өкшемен және үшшина коюга үйрету; биде женіл адыммен өзін айнала адымдауга және музыкалық ойындағы кейіпкердің кимыл-әрекетін мазмұнды бере білу кабілеттерін қалыптастыру; кол саусактарының кимыллын тез ажыратыла білу	Д. Кабалевский «Сайқымаз актар» (эн тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (эн айту)	Д. Кабалевский «Труба мен барабан» шыгармасына сай барабанда р оркестри	М.Бекенов «Джигитовка» казак үлттық әуені желісіндегі музыкалық-ыргактық кимыл И. Кишко «Шарлар» биі	"Гарыштагы гажайылтар" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лактыр" ойыны	1
----	-----------------	---	---	--	---	--	---	-----------------------	---

5	Жауынгерлер маршы	Балаларды әнді тыңдау кезінде әниң сипатына сай денесімен ыргакты козгала білу қабілеттеріне үрету; білік женіл адыммен өзін айналғанда адымауға және музикалық ойындағы кейіпкердің кимыл-әрекеттің мазмұнды бере білу қабілеттерін калыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және катты дыбыстарды ыргакты ойнай білуге дагдыландыруды пышықтау.	Д. Кабалевски йліц «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймы з» (эн айту) тыңдау)	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (эн айту)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймы з» (эн айту)	Д. Кабалевски йлін «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар оркестрі	Д. Шостакови ч «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жүлтасып) музыкалық- ыргактық кимылдар	-	1
---	----------------------	--	--	--	---	--	--	---	---

64	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балаларды әнді тындау кезінде әннің сипатына сай денесімен ыргакты козгала білу кабілеттеріне үйрету; би жеңіл адыммен озін айнала адымдауга және музикалық ойындағы кейіпкердің кимыл-эрекетін мазмұнды бере білу кабілеттерін калыптастыру; музикалық аспаптарда жәй және катты дыбыстарды ыргакты ойнай білуге дағдыландыру.	Д.Шостако вич «Марш» шыгармасы ; А. Мельников а «Жаса, елім» (жұлтасып) музикалық -ыргактық кимылдар; Э. Беспаев «Батыр бала Болатбек» эні (ән тындау)	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» эні (ән тындау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айтуда)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шыгармасы на сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шыгармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұлтасып) музикалық -ыргактық кимылдар	-	-	-	1
----	-----------------------	---	--	--	--	---	---	---	---	---	---

63	Дос болайық бөріміз	Балаларды музыкалык шыгарманы соңында дейін тындаған, кабылдай білуге және шыгарманың болімдерін ажыратып білуге үйрету; кимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші болігіндегі кимылды өзгертіп, ауенмен орындағанда білу дарындарын жетілдіру; аспаптың оркестрлық ұжымда қарапайым ыргакты суретті өздігінен орындауда кызыгуышылығын тудыру.	Е.Макшанец сва «Разминка» шыгармасы Ө.Байділда «Конілді би» шыгармасы Е. Кусанинов «Менің сүйікті атам» Эні (эн тындау)	Е. Кусанинов «Менің сүйікті атам» Эні (эн тындау)	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бөріміз» Эні (эн айту)	«Қамажай» халық әуесінің сылдырауық тар аспабында ойнау	Е.Макшанцев а «Разминка» шыгармасы, Ө.Байділда «Конілді би» шыгармасы	“Ұйлердің коніл-қүйін тап” дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалык- дидактикалық ойын.	-	1
----	---------------------	---	---	---	---	---	--	---	---	---

62	Көктем шаңырағы	Балаларды түрлі карханаларғы музиканы төңкөуда жөне музикалық шығарманды эмоциямен кабылдауга үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру дагдыштарын калыптастыру; кимыл кархынын озгерте отырып кимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би кимылдарын орындауга дагдыландыруды пысықтау.	әуенін сылдырауың тарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту).	«Ақсақ күлаң» кітапқа жаңылғаусын (ән тыңдау)	Б. Бейсенов да «Көктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап түр» орыс халық әуенін сылдырауың тарда ойнау	Б. Жұсіпалиев «Толылай марип»; Е. Андосов «Біз билейміз» музикалық ыргактық кимылдар	«Сикырлы ағаш» музикалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музикалық-дидактикалық ойыны	-			1
----	-----------------	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--	---

61	Көктем келді	Балаларды түрлі карындағы музыканы тиңшілдегі жаңы музикалық шығарманы эмоциямен кабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуенний басталуы мен аяқталуына мән беру дагдыларын калыптастыру; кимыл карқынын озгерте отырып кимылдау, бір-бірлеп, жұлтаса отырып би кимылдарын орындауга дагдыландыру.	Б. Жұсіпалиев «Концерт марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музикалық -ыргактық кимылдар; «Ақсақ құлан» казак халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап түр» орыс халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап түр» орыс халық	Б. Бейсенов «Көктем келді» әні (ән айтту)	«Ай жарқырап түр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	Б. Жұсіпалиев «Концерт марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музикалық -ыргактық кимылдар	«Колеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музикалық-дидактикалық ойын	-			1
----	--------------	---	---	---	--	--	--	---	--	--	---

60	Туган жер	<p>Балаларды әнді тыңдау кезінде оның создың магынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттыңдағы белгіле және музыкалық аспаптарда ыргакты ойнай белгіле үркету; жогары және томенгі дыбыстарды ажыратып, ән айтуда дагдыларын кальптастыру; музыкалық сүйемелдесіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуга жаттықтыру.</p>	<p>Б. Жұсіпалиев «Көнілді арбакеш» (ән тыңдау); О.Байділда «Көнілді би» шыгармасы на музыкалық -ыргактық кимылдар; Е. Құсанов «Көнілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауын ктар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Туган жер» әні (ән айтуда).</p>	<p>Е. Құсанов «Көнілді арбакеш» (ән тыңдау)</p>	<p>Б. Бейсенов а «Туган жер» әні (ән айтуда)</p>	<p>«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауын тар аспабында ойнау</p>	<p>«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауын тар аспабында ойнау</p>	<p>Б. Жұсіпалиев «Көнілді марши»; О.Байділда «Көнілді би» шыгармасына музыкалық-ыргактық кимылдар</p>	<p>«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ыргак?" музыкалық-дидактикалық ойын.</p>	1
----	-----------	--	---	---	--	---	---	---	---	---

59	Аспан әлемі	<p>Балалардың жаңа әнді тыңдауга деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дагдыландыру; музыканы тыңдау дагдысын менгерту; музыканың көнілді, ойнақы сипаттың ажыраты білуге және алақандарымен баяу немесе ыргакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көнілді билеуге үйрету; музыкадағы контрасттық болімдерді ажыраты білуге үйрету; ғарыш туралы үгым беру.</p> <p>Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге</p>	<p>Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)</p> <p>Е.Тиличеев а «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы;</p> <p>Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы ; «Покажи ладошки»</p>	<p>Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)</p>	<p>Қоңыраулар</p>	<p>М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.</p>	-	"Жұлдыз дар" ойыны	1
----	-------------	--	---	---	-------------------	--	---	--------------------	---

58	Фарышкерлер жыры	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипаттың алакандарымен баяу, ыргакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен журе отырып, қоңілді билеу дагдысын менгерту; музыкадагы контрасттық болімдерді ажыратса білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Коңыраулармен косылышпойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айтудау)	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айтудау)	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы (Коңыраула рмен косылышпойнау	Е. Тиличесева «Марш»; «Ах ви, сени» орыс халық әусніне музыкалық ыргактық қимылдар	«Қай аспапта ойнайдын?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкадагы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-		1
----	------------------	---	--	---	---	---	--	---	---	--	---

57	Гарыштагы коныраулар	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен кабылдай білуге үрсете; музыканың қоңілді, ойнақы сипатын алакандарымен баяу, ыргакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, қоңілді билеу дагдысын менгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу кабілетін калыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ыргактық кимылдар; В. Моцарт «Қоңыраулардың синтезі» (эн тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулардың синтезі» (эн тыңдау);	В. Моцарт «Қоңыраула р синтезі» (эн тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» (эн айтуда)	В. Моцарт «Қоңыраула р синтезі» шығармасы (Қоңыраула рмен косылыш ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ыргактық кимылдар	"Ыргакты кайтала" дидактикалық ойыны, "Жогарғы және томенгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын	-		1
----	----------------------	---	---	---	--	--	--	--	---	--	---

56	Домбыра	Балалардың домбыра туралы түсініктерін көсету; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін калыптастыру; ыргақты кимылдарды орындаі білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызыгушылыктарын арттыру.	«Қара жорға» (қыргыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» казак халық әуеніне музикалық -ыргактық кимылдар; Халық әні «Домбыра» (эн тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (эн айту); «Айғөлек» казак халық әуенін сылдырауын ктар аспабында ойнау.	Халық әні «Домбыра» (эн тыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (эн айту)	«Айғөлек» казак халық әуенін сылдырауын тар аспабында ойнау.	«Айғөлек» казак халық әуенін сылдырауык жорға адымдар; «Ақсақ құлан» казак халық әуеніне музикалық -ыргактық кимылдар;	«Қара жорға» (қыргыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» казак халық әуеніне музикалық -ыргактық кимылдар;	"Біздің саяхат" дидактикалық ойыны	-		1
----	---------	--	---	---------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------	---	--	---

55	Әжеміздің әні тамаша	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу кабілетін дамыту; дұбыс ұзақтығы туралы үгымын қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ыргактарын жасай білу дагдысына жаттықтыру; аспантар дұбыстарын ажырата білу кабілеттерін жетілдіру.	«Қош келдің, терлет, Наурызым! » әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту); Б. Бейсенова «Наурыз жыры» (ән айту); Б. Бейсенова «Наурыз коктем» әнін дангарда аспабында ойнау.	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенов а «Қош келдің, терлет, Наурызы м!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз коктем» әнін дангарда аспабында ойнау	Б. Бейсенова «Наурыз халық би!	«Қара жорға» (қыргыз халық би) жорға алымдар; А.Токсанбаев «Біге шақыру» әуеніне музыкалық- ыргактық кимыл	«Аспантын даусын ажырат» музыкалық- дидактикалық оійны	-	1
----	-------------------------	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---

54	Бесік жыры	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзактығы туралы ұғымын калыптастыру; музика әуенімен бірге би ыргактарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспалтар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	«Кара жорға» (қыргыз халық білі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музикалық -ыргактық кимыл; Б. Бейсенова	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенов а «Қош келдің, төрлет, Наурызы м!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңгара аспабында ойнау	«Кара жорға» (қыргыз халық білі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музикалық -ыргактық кимыл	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойны, "Қандай ыргак?" музикалық-дидактикалық ойын	-		1
----	------------	---	--	-------------------------------------	--	---	--	--	---	--	---

53	Наурыз мейрамы	<p>Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сактай отырып, музика әуенімен бірге орындаі білу дәғдышын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауга үйрету; кол, саусақ кимылдарын педагогтің корсетуі бойынша қайталауга үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету; оркестрге деген қызыгушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратса білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзактығы турапты үгемін</p>	<p>A.Сагымбай кызы «Бесік» әні (ән тыңдау)</p> <p>A.Сагымба йқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)</p> <p>Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)</p> <p>Б.Бейсенов а «Наурыз-көктем» әні (ән айту)</p> <p>A.Тоқсанбаев «Биге шакыру»</p>	-	<p>A.Тоқсанбаев «Биге шакыру» музикалық-ыргактық кимыл «Қара жорға» (кыргыз халық биі)</p>	"Аспаптардың тембрін ажырат" музикалық-дидактикалық ойын.	«Қамшы» ойыны.		1
----	----------------	---	--	---	--	---	----------------	--	---

52	Нұрлы көктем	<p>Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажыратса білу кабілетін калыптастыру; әнді топпен орындау дагдыларына жаттықтыру; музика әуенімен бірге би кимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауга дагдыландыру; музикалық аспаптагы дыбысты есту кабілетін дамыту.</p>	<p>Е.Тиличеев а «Жылқы адымы» шыгармасы ; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музикалық -ыргактық кимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» казақ халық әуенін сылдырауы</p> <p>Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Д. Ботбаев «Нұрлы көктем» әні (ән айтудау)</p>	<p>Б.Бейсенов «Айгөлек» казақ халық әуенін сылдырауы тар аспабында ойнау</p>	<p>«Лайт» казақ халық әуенін сылдырауы тар аспабында ойнау</p>	<p>Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шыгармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музикалық-ыргактық кимылдар</p>	<p>"Конілді ноталар" дидактикалық ойны, "Ән салған кім?" музикалық-дидактикалық ойны.</p>	1
----	--------------	---	---	---	--	--	--	---	---

51	Әніміз сыйлық болсын	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыратып білу және дыбысты есту кабілетін қалыптастыру; томен және жогары дыбыстарды ажыратып білу кабілетін жетілдіру; әуениң ыргагына ілеесе отырып, музикалық аспапта шыгарманы ойнай білуге жеткізу.	сәлем» әні (ән тындау); «Айгөлек» казак халық әуенін коңыраула р аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Күттіктаймын ана» (ән айту).	Е. Хасанғалиев «Анага сәлем» әні (ән тындау)	Б. Қадырбек ова «Құттықтаймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» казақ халық әуенін коңырауларап аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музикалық ыргақтық кимылдар	«Анасын тап» музикалық-дидактикалық ойны, «Музикалық моншактар» музикалық-дидактикалық ойны.	-		1
----	----------------------	---	--	--	--	---	---	--	---	--	---

39	Аңдар туралы не білеміз	Балаларды қасқыр туралы әнді қызыгуышылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы томен және жогары дыбыстарды ажыратпа білу кабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың кимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау кабілетін жаттықтыруды пысықтау.	халық әуснін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айтудау).	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айтудау)	«Калинка» - орыс халық әуснін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды колдар» әусні; "Ламбада" музыкалық ыргактық кимылды;	«Ақырын катты» музыкалық-дидақтикалық ойын, "Менің балаларым кайда?" музыкалық-дидақтикалық ойын.	-		1
----	-------------------------	---	--	--	--	--	---	---	---	--	---

38	Қасқыр әні	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадагы төмен және жогары дыбыстарды ажыратса білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың кимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ыргактық кимылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (эн тыңдау)	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (эн тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (эн айтудау)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ыргактық кимылы;	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойны	-		1
----	------------	---	--	--	--	--	---	---	---	--	---

Каскыр туралы	<p>Балаларды музикалдагы төмөн және жогары дыбыстарды ажыратада білу кабілеттің жетілдіру; музыка сипаттына қарай андардың кимылдарын дұрыс кайталау; музикалық аспап касыкпен ойнау кабілеттің калыптастыру.</p>	<p>"Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қаскыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбаев, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) музикалық -ыргактық кимылы «Қасықтар мен би» Қасықтармен ойнау "</p>	<p>Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қаскыр» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)</p>	<p>"Ламбада" музикалық-ыргактық кимылы «Қасықтармен би»</p>	<p>«Музыкалық капшық» музикалық-диадактикалық ойын.</p>	<p>"Қаскыр" ойыны.</p>	1
---------------	---	--	--	---	---	---	------------------------	---

36	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ыргактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасыктармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ыргактық кимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын ән" музыкалық-дидактикалық ойны.	"Көнілді қасыктар" ойны.	1
----	---------	---	---	--	--	---	---	---	--------------------------	---

50	Anaga сәлем	Балаларды ана туралы эннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту кабілетін калыптастыру; төмен және жогары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ыргағына ілесе отырып, музикалық аспапта шыгарманы ойнай білуге жаттықтыру.	Е.Тиличеев а «Жылқы адымы» шыгармасы ; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музикалық -ыргактық кимылдар; Е. Хасангалиев в «Anaga	Е. Хасангалиев «Anaga сәлем» эні (эн тыңдау)	Б. Қадырбек ова «Күттыхт аймын ана» (эн айтү)	«Айғолек» казак халық әуенін коңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шыгармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музикалық-ыргактық кимылдар	«Балакан да алакан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музикалық-дидактикалық ойын	-		1
----	-------------	---	--	---	--	---	---	--	---	--	---

49	"Анашым, аنا жаным"	Балаларды ана туралы энді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік магынасын түсініп айта білу қабілетін калыптастыру; музика әуенімен ырғакты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дәгдисын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуга үйрету; әуенниң ыргағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шыгарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде үгымдарын көңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін калыптастыру; тәмен және жогары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	Н.Тілендіев «Құттықтай мын мама, туган күніңмен!» әні (ән тыңдау) Н.Тілендіев «Құттықта ймын мама, туган күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Ана жаным» әні (ән айтуда); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шыгармасы; А. Чугайкина «Алаңқайды көжектер би» шыгармасы.	Б. Бейсенов а «Ана жаным» әні (ән айтуда)	-	M. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шыгармасы; А. Чугайкина «Алаңқайды көжектер би» шыгармасы.	"Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.	"Гүл шоғын жинау" ойыны.	1
----	---------------------	---	---	--	---	---	--	--------------------------	---

48 Зырлайды шанамыз

48	Зырлайды шанамыз	Балалардың эн тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауга дағдыландыру; би элементтерін музыка ыргагына сай жасай білуге жаттықтыру; музықадағы жогары және темен дыбыстарды ажыраты білу кабілетін жетілдіру.	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ыргактық-кимыл;	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (эн тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (эн айту)	«Қамажай» халық әуенін сырдырауықтар аспабында ойнау.	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ыргактық-кимыл	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-			1

47	Таза болайык	<p>Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білуге үйрету; ән айту кезінде әуенниң магынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін калыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дагдыландыру; би элементтерін музика ыргагына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадагы жогары және төмен дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста колданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдалап, оның сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік магынасына ерекше мән беру қабілетін калыптастыру; әнді дұрыс айтуга және ыргакты кимылдарды үйлесімді жасауда</p>	<p>И.Нұсіпбаев «Кір куыршақ» әні (ән тыңдау)</p> <p>И.Нұсіпбаев «Кір куыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, кызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Куыршакт армен би» музикалық ыргактық-кимыл; «Кір жуу» биі.</p>	<p>К.Қуатбаев ""Кәне, кызық ойын бар"" әні (ән айту)</p>	<p>Н. Лысенко «Куыршактар мен би» музикалық ыргактық-кимыл; «Кір жуу» биі.</p>	<p>"Таза көйлекте р" ойыны.</p>	1
----	--------------	---	---	--	--	---------------------------------	---

46	Ойыншық аспаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білу және эмоционалды кабылдай білу кабілеттін калыптастыру; топпен ілеңе ән айтуда ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ыргагына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	Ың мұнды» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айтуда); Д. Кабалевский «Труба мен дабыл» шыгармасы на сай дабылдар.	Б. Жұсіпалиев «Күйршақтың мұнды» әні (ән тыңдау) И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айтуда); Д. Кабалевский «Труба мен дабыл» шыгармасы на сай дабылдар.	Д. Кабалевский йдің «Труба мен дабыл» шыгармасы на сай дабылдар	Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш»; Ө.Байділда «Көнілді би» шыгармасына музикалық ыргактық кимылдар	«Гажайып үйшік» музикалық-дидактикалық ойыны	«Айналмалы дөңгелек» ойыны	1
----	------------------	---	---	---	---	---	--	----------------------------	---

46	Ойыншық аспаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білу және эмоционалды кабылдай білу кабілеттің калыптастыру; топпен ілеесе ән айтуда ережелеріне даяндырыу; би элементтерін музика ыргагына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	ың мұнцы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айтуда); Д. Кабалевский «Труба мен дабыл» шыгармасы на сай дабылдар.	Б. Жұсіпалиев «Күйршақтың мұнцы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айтуда); Д. Кабалевский «Труба мен дабыл» шыгармасы на сай дабылдар.	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айтуда);	Д. Кабалевский «Труба мен дабыл» шыгармасы на сай дабылдар.	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шыгармасына музикалық-ыргактық кимылдар	«Гажайып үйшік» музикалық-дидактикалық ойыны	«Айналмалы донгелек» ойыны	1
----	------------------	---	---	--	--	---	---	--	----------------------------	---

45	Ойыншықтар	Балалардың жаңа ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білу және эмоционалды қабылдай білу кабілетін қалыптастыру; топпен ілеңе ән айту ережелеріне дагдыландыру; би элементтерін музика ыргагына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Б. Жұсіпалие в «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шыгармасы на музикалық -ыргактық кимылдар; Б. Жұсіпалие в «Куыршакт	Б. Жұсіпалiev «Куыршақтың мұнцы» әні (ән тындау) в «Ойыншықтар» әні (ән айту)	И. Сапарбаев в «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шыгармасы на сай дабылдар	Б. Жұсіпалiev «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шыгармасына музикалық-ыргактық кимылдар	«До – ре – ми» музикалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бүлт" дидактикалық ойыны	-		1
----	------------	---	--	---	---	--	---	--	---	--	---

43	Мысықтың жасырган күпиялары	Балалардың мысық туралы энниң сипаты мен әннін сөздік магынасын түсініп айта білу кабілетін калыптастыру; музика әуенімен ыргактық кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дагдысына жаттықтыру; дыбысты есту кабілеті мен музикалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	«Ақсақ күлан» казақ халық әуені (ән тындау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау.	О. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	С. Прокофьев «Марш» шыгармасы; «Ақсақ күлан» казақ халық әуені » казақ халық әуені музикалық ыргактық кимыл;	«Көнілді күлдіргіштер » музикалық дидактикалық ойны			1
----	-----------------------------	---	--	---------------------------------------	---	--	---	--	--	---

42 Мыслынам

	Балалардың мысық туралы жәннің сипатты мен әннің сездік мәғынасын түсініп айта болу кабілеттің калыптастыру; музыка әусімем ыргактық кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дагдысына жаттықтыру; дыбысты есту кабілеті мен музикалық аспапта жатық ойнау кабілеттің жетілдіру.	C. Прокофьев а «Марш» шыгармасы ; «Аксак құлан» казақ халық әуені » казақ халық әуені » казақ халық әуені музикалық -ыргактық кимыл;	«Аксак құлан» казақ халық әуені (ән тындау)	O. Байділлае в «Мысығы м» әні (ән айтуда)	«Ай жарқырап түр» орыс халық әуенін сылдырауык тарда ойнау	C. Прокофьева «Марш» шыгармасы; «Аксак құлан» казақ халық әуені музикалық-ыргактық кимыл;	«Менің балаландары м кайда?» музикалық-дидактикалық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикалық ойны				1

44	Көңілді арбакеш	Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ыргактық кимылдарды музыка әүенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дагдыландыру.	B.Тюлькан ов «Марш» шығармасы ; Г. Абдрахман ова «Сәлемдес у жаттыгұы»; Н.Шахина «Қандай ыргақ?» шығармасы на музыкалық -ыргактық кимылдар; Е. Құсанов «Көңілді арбакеш» (эн тыңдау); Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (эн айту); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	Е. Құсанов «Көңілді арбакеш» (эн тыңдау)	Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (эн айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманов «Сәлемдесу жаттыгұы»; Н.Шахина «Қандай ыргақ?» шығармасына музыкалық -ыргактық кимылдар	"Қандай ыргақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, и "Көңілді ноталар" дидактикалық ойныны	-	-	1
----	-----------------	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	---	---	---

"Тауыктар"
бі

Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауга және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік магынасын түсініп айта білу кабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ыргакты кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дагдысына жаттықтыру; дыбысты есту кабілеті мен музикалық аспапты әуенге ілеесе отырып, дыбысты дұрыс кайталаі білу кабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кенекту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратса білу кабілетін дамыту; әннің сөздік магынасын түсініп айта білу кабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музикалық ыргакты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дагдысын жетілдіру; дыбысты есту кабілеті

Б.Бейсенова
«Тұлпарым»
әні (ән
тыңдау);

"Б.Бейсено
ва
«Тұлпарым
» әні (ән
тыңдау);
Б. Гизатов
«Төлдер»
әні (ән
айту);
С.
Прокофьев
а «Марш»
шығармасы
;
«Тауыктар
» бі
(қытай
әуені)."

Б.
Гизатов
«Төлдер»
әні (ән
айту);

С.
Прокофьев
а «Марш»
шығармасы;
«Тауыктар»
бі (қытай
әуені).

"Сиқырлы
текші"
дидактикалық
оійны

"Жұмырт
ка"
оійны.

40	Құстар әні	Балаларды құстар туралы әндерді тыңдал және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен кабылдай білу кабілетін кальпастасыру; әндегі орташа карқындылықтың ерекшелігін ажырата білу кабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауга жаттықтыру.	Р. Глиэр «Байсалды колдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ыргактық кимылы; Н.Тілендие в «Құстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық ктар аспабында ойнау; А. Райымкұлова «Торгай әні» әні (ән айту).	Н.Тілендисев «Құстар әні» әні (ән тыңдау)	А. Райымкұлова «Торгай әні» әні (ән айту).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды колдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ыргактық кимылы	"Құстың дауысын тап" дидактикалық ойны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойны	1
----	------------	---	--	---	--	--	--	--	---

	Балалардың энді ықыласпен тындағы білуге және әннің сөздік мазмұнының эмоционалды ү кабылдай білуге үйрету; әндегі ыргакты сезіне білу кабілетін дамыту; музыка әүенімен бірге би кимылдарын еркін орындауга жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау кабілетін қалыптастыру.	Е.Тиличеев а «Жылқы адымы» шыгармасы ; «Табигат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық -ыргактық кимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар» сыңғыры» шыгармасы (эн тындау); Бота Бейсенова «Аппак кар» эні (эн айту); В. Моцарт «Қоңыраулар» сыңғыры» шыгармасы и коңыраула рда ойнау (шапка);	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шыгармасы (эн тындау)	Бота Бейсенов а «Аппак кар» эні (эн айту)	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шыгармасы и коңыраулар да ойнау.	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шыгармасы; «Табигат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық -ыргактық кимыл;	"Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойны, "Сылдырмақ пен дангара" музыкалық- дидактикалық ойны	
--	--	--	---	---	--	--	--	--

54	Аккаламен достасайын	Балалардың әндегі төмөн және жоғары дыбыстарды ақыраты білу кабілетін жетілдіру; музыкадагы ыргакты сезіне білу кабілетін дамыту; музыка әүснімен жүтірүте және алга- артқа ескіру дагдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын акыраты білу және музыкалық аспапта ойнау кабілетін калыптастыруды пышыктау.	және жыны жел» - металлофо на ойнау; M. Глинка «Полька» (ән тыңдау); Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту).	M. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиопыгар масы «Сүйк және жыны жел» - металлофон да ойнау	Е. Тиличеева «Жылқы адымъ» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ыргактық кимылдар	«Кояндар» музыкалық- дидактикалық ойыны, «Улкен – кішкентай» музыкалық- дидактикалық ойыны	-	1
----	-------------------------	--	---	--------------------------------------	--	--	---	--	---	---

33	Дала аппак	<p>Балалардың әндегі төмен және жогары дұбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алга- артқа секіру дағдысына үрету; музыкалық аспаптардың дұбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін кальптастыру.</p>	<p>Е.Тиличеев а «Жылқы адымы» шыгармасы ; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ыргактық кимылдар; Брэдбери Рей аудиошыга рмасы «Суық</p>	<p>М. Глинка «Полька» (эн тыңдау)</p>	<p>Л. Хамиди «Дала аппак» әні (эн айту)</p>	<p>Брэдбери Рей аудиошығар масы «Суық және жылы жел» - металлофон да ойнау</p>	<p>Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шыгармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ыргактық кимылдар</p>	<p>"Шар ұшты!" дидактикалық оийн, "Жогарғы және төменгі дұбысты тап" музыкалық- дидактикалық оийн</p>	-		1
----	------------	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---

30	Жаңа жыл сүйліліктери	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау кабілеті мен әннің сөздік магынасын түсіне білу кабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесең ән айту кабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ыргакты сезіне білу кабілетін калыптастыруды пісірктау.	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы ктарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шыгармасы нан үзінді (ән тындау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айтуда).	Антонио Вивальди «Қыс» шыгармасын ан үзінді (ән тындау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айтуда)			Н. Надененко «Алымдау және жүгіру» шыгармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық- ыргактық кимылдар	«Музыкалық калейдоскоп» музыкалық- дидактикалық оыйны, "Шырша оыйнышқтар ы" музыкалық- дидактикалық оыйн.	-	1
----	--------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

32	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді кызыгушылықпен тындал, әниң сөздік мазмұнның эмоционалды кабылдай білу кабілетін калыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ыргакты сезіне білу кабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	И. Гуммелль «Жүгіру» шыгармасы ; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық -ыргактық кимылдар; «Ай әуенін сылдырауы ктарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тындау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).	Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тындау)	Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту)		И. Гуммелль «Жүгіру» шыгармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық -ыргактық кимылдар.	«Теніз» дидактикалық ойны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойн.	-		1
----	------------	---	---	---	--------------------------------------	--	--	---	---	--	---

31	Жасыл шырша жаңында	<p>Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндеге кызыгушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтерінкі көңіл-күйде, эмоционалды кабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшімен ілесе ән айту кабілетін жетілдіру; әндегі ыргактын сипаттын сезіне білу кабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музика әүенімен бірге би кимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музикадагы контрасттық бөлімдерді ажыратып білуге үйрету; жана жыл туралы ұғым беру.</p> <p>Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау кабілетін дамыту; әниң сөздік магынасын түсіне білуге үйрету; музикалық жетекшімен жаңе</p>	<p>К.Куатбаев «Жасыл шырша жаңында» әні (ән тыңдау)</p> <p>К.Куатбаев «Жасыл шырша жаңында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сакиналармен би» (Зацепина 34)</p>	<p>Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)</p>	<p>«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сакиналармен би» (Зацепина 34).</p>	-	-	-	1
----	---------------------	---	--	---	---	---	---	---	---

29	Жаңа жыл	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сактау кабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу кабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілеес ән айту кабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ыргакты сезіне білу кабілетін кальптастыру.	Н. Надсененко «Адымдау және жүгіру» шыгармасы ; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық -ыргактық кимылдар;	Антонио Вивальди «Кыс» шыгармасын ан үзінді (ән тындау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айтуда)		Н. Надсененко «Адымдау және жүгіру» шыгармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық- ыргактық кимылдар	«Күн мен бұлт» музыкалық- дидактикалық ойын,	-		1
----	----------	--	---	--	--	--	--	--	---	--	---

28	Жаса, елім!	<p>Балалардың әнді эмоционалды кабылдай отырып, ән арқылы тұган жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; үжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадагы ыргакты сезіне білу қабілеті мен би кимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.</p>	<p>Д.Шостако вич «Марш» А. Мельников а «Жаса, елім» (жүлтасып) музыкалық -ыргактық кимылдар В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шыгармасы н коңыраула рда ойнау (папка) С. Мұхамедж анов «Бүгін кай күн?» әні (ән тындау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбас ы елімнің» әні (ән айту)</p>	<p>С. Мұхамеджан ов «Бүгін кай күн?» әні (ән тындау)</p>	<p>С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңба сы елімнің» әні (ән айту)</p>	<p>Д.Шостаков и «Марш» шыгармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жүлтасып) музыкалық- ыргактық кимылдар</p>	<p>«Ақырын катты» музыкалық- дидактикалық ойын</p>	-	1
----	-------------	---	---	--	--	---	--	---	---

27	Кысты сагындық	<p>Балалардың басқа үлт оқілдерінің әніне деген кызыгушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды кабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ыргакты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттыгуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дәгдисінә үйрету; музыкадағы контрасттык болімдерді ажыратадай білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды кабылдай білуге үйрету; өзге үлт әуенінің ыргактық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс түрлапы әнлі айтуда</p>	<p>В.Красева «Қыс» әні (ән тындау)</p> <p>В.Красева «Қыс» әні (ән тындау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту);</p> <p>В.Красева «Қыс» әні (ән тындау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту);</p>	<p>К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)</p>	<p>"Колдарымыз кайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)</p>	<p>"Қыс қызығы"</p>	<p>"Қысқы саныраук ұлактар" ойыны</p>	1
----	----------------	---	--	---	---	---------------------	---------------------------------------	---

25	Кыс әні	Балалардың қыс туралы эннің сипатын түсініп, ажырата білу кабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін мұзыкадағы контрасттық болімдер арқылы ажырата білу кабілетін калыптастыру; конырау аспабында шыгарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	Е. Тиличесева «Марш» М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шыгармасын коңыраула рда ойнау (папка)						-		1
26	Кыс бояулары	Балалардың қыс туралы эннің сипатын түсініп, ажырата білу кабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін мұзыкадағы контрасттық болімдер арқылы ажырата білу кабілетін калыптастыру; конырау аспабында шыгарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	Д. Ботбаев «Кыс әні» (эн тыңдау) К. Шілдебаев «Кыс» әні (эн айту)					«Bells» музикалық-дидактикалық ойын	-		1

24	Коңыраулар сыңгыры	Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкага деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен кимылдарға ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту.	Е.Арнс «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен тұн» казақ халық әуені музыкалық -ыргактық кимыл; В. Моцарт «Коңыраулар сыңгыры» шығармасы (музыка тындау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Коңыраулар сыңгыры» шығармасы (музыка тындау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)		Е.Арнс «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен тұн» казақ халық әуені музыкалық -ыргактық кимыл.	«Музыгадагы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабынды тап» музыкалық дидактикалық ойын	-	1
----	--------------------	--	---	--	--	--	---	--	---	---

22	Андардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге кызыгушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадагы ыргакты сезіне білу кабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ыргактық кимылдарды музыкамен үйлесімді орындауга жаттықтыруды пысықтау.	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айтуда).	«Ақсақ күлан» қазақ халық әуені (ән тыңдауда)	Қ. Шілдебаев в «Кірпі» әні (ән айту)			Е. Тиличеева «Марш» шыгармасы; К. Қуатбаев «Тұлкі мен қаздар» музыкалық- ыргактық кимыл	"Әнді орналастыру" музыкалық- дидактикалық ойындар	-	1
----	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---

21	Kipńi	Балалардың кірпі туралы әнге кызыгушылығын арттыру; әннің сөздік магынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыгадагы ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттыгуларын орындау кезінде дұрыс ән айтудағысына және ыргактық кимылдарды музыкамен үйлесімді орындауга жаттықтыру.	E. Тиличеева «Марш» шығармасы ; K. Қуатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалық -ыргактық кимыл; «Ақсак құлан» казақ халық әуені (ән тындау);	«Ақсак құлан» казақ халық әуені (ән тындау)	К. Шілдебас в «Кірпі» әні (ән айтуда)		E. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалық-ыргактық кимыл	«Музыкалық моншактар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны	-		1
----	-------	---	--	---	---------------------------------------	--	--	---	---	--	---

20	Ойыншықтар	<p>Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка зүснімен бірге би кимылдарын үйлесімді орындауга үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.</p>	<p>E. Тиличеева «Марш» шығармасы ; T. Алинов «Бақа» музыкалық -ыргактық кимыл; A. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тындау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту).</p>	<p>A. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тындау)</p>	<p>И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)</p>	<p>E. Тиличеева «Марш» шығармасы; T. Алинов «Бақа» музыкалық -ыргактық кимыл</p>	<p>«До – ре – ми» музыкалық дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны</p>				1
----	------------	--	---	---	--	--	---	--	--	--	---

19	Күз желі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшілік ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау);	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Жемістер мен көкеністер" дидактикалық ойын.	«До – ре – ми» ойыны.		1
----	----------	--	--	---	------------------------------------	---	--	--	-----------------------	--	---

23 Коркак коян

Балалардың жана әнге
деген
кызыгушылынын
арттыру; әннің сөздік
мазмұнын
эмоционалды
кабылдай білуге
үйрету; музыкалық
жетекшігө ілесе ән
айту кабілетін
жетілдіру; ыргакты
сезіне білу кабілетін
дамыту; тыныс алу
жаттыгуларын
орындау кезінде
дұрыс тыныс алу
дагдысына үйрету;
ыргакты кимылдарды
музыкамен
сайкестендіре
орындауга үйрету;
жабайы табиғат әлемі
туралы ұғым беру.
Балалардың жана әнге
деген кызыгушылығы
мен әуестенушілігін
арттыру; әннің сөздік
мазмұнын жатқа айта
білуге үйрету;
музыкалық жетекшігө
ілесе ән айту кабілетін
мен ыргакты сезіне
білу кабілетін дамыту;
әнді орындау кезінде
дұрыс тыныс алу
техникасына

К.Черни
«Қояндар»
(Пр.9-11),
әні (ән
тыңдау);
Б.Дәлденба
й «Қоңыр
аю
корбанбай»
әні (ән
айту);
Е.Арне
«Адыммен
айналу»
(Пр 37);
Жұбымен
айналу.
Б.Бейсенов
а "Мен
ауылга
барамын".

К.Черни
«Қояндар»
(Пр.9-11),
әні (ән
тыңдау)

Б.Дәлден
бай
«Қоңыр
аю
корбанба
й» әні (ән
айту)

-

Е.Арне
«Адыммен
айналу» (Пр
37);
Жұбымен
айналу.
Б.Бейсенова
"Мен ауылга
барамын"

«Сылдырмакт
ар»
M.Rauхвергер

1

18	Жомарт күз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін калыптастыру; музика жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттыгуларын орындау кезінде дүріс ән айту дагдысына үйрету; музика әүенімен бірге би қимылдарын еркін орындауга үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.		К. Шілдебаев «Домбыра» (ән тындау)	Ә. Байділлаев «Мысыгым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шыгармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғактық кимылдар	«Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикалық ойны, «Музика бояулары» музыкалық-дидактикалық ойны. .	-	-	1
----	------------	---	--	------------------------------------	---------------------------------------	---------	---	---	---	---	---

17	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу кабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту кабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу кабілетін дамыту; дауыс жаттыгуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дагдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би кимылдарын еркін орындауга үйрету; музикалық аспапта ойнау кабілетін жаттықтыру.	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музикалық -ырғактық кимылдар; К. Шілдебаев «Домбыра» (ән тындау);	К. Шілдебаев «Домбыра» (ән тындау)	О. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музикалық -ырғактық кимылдар	«Қос дабыл» музикалық-дидактикалық ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойны.	-			1
----	-----------	--	---	------------------------------------	---------------------------------------	---------	--	--	---	--	--	---

16	Көгершіндер әні	Балалардың көгершіндер туралы әуенде қабылдауга кабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту кабілетін жетілдіру; музыка әүенимен бірге би кимылдарын еркін орындауга жаттықтыру.	Б. Жұсіпалиев в «Көнілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелері м» шығармасы ; А.Райымқұ лова «Торгай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендіев «Көгершін дер әні» әні (ән айту).	А.Райымқұл ова «Торгай әні» (ән тыңдау)	Н. Тілендіев «Көгерші ндер әні» әні (ән айту)	Сылдырымак, ускірік, ксилафон	Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім » шығармасы	«Көнілді паровоз» диадектикалық оийны, «Ұйнен таны» музыкалық- диадектикалық оиын	-			1
----	--------------------	--	--	--	--	-------------------------------------	---	---	---	--	--	---

14	Тәтті наң	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажыратса білу кабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс үзактығы туралы үгымын қалыптастыру; дыбысты есту кабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би ыргактарын үйлесімді жасай білу дагдысын жетілдіру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шыгармасы ; Б. Жұсіпалиев в «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Б. Аманжолов «Тәтті наң» әні (ән айтту).	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәтті наң» әні (ән айтту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шыгармасы	«Көңілді – мұнды» дидактикалық ойны, «Bells» музыкалык-дидактикалық ойны	-	-	1
15	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажыратса білу кабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс үзактығы туралы үгымын қалыптастыру; дыбысты есту кабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би ыргактарын үйлесімді жасай білу дагдысын жетілдіруді пысықтау.	Б. Жұсіпалиев в «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Б. Аманжолов «Тәтті наң» әні (ән айтту).	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәтті наң» әні (ән айтту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шыгармасы	"Әуенді сағат" музыкалык - дидактикалық ойны, «Сылдырмақ» музыкалык-дидактикалық ойны	-	-	1

13	Ас - адамның арқауы	<p>Балалардың музыканы тыңдайтырып, сипатын ажыратып, кабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзактығы туралы үгымын калыптастыру; дыбысты есту кабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ыргактарын үйлесімді жасай білу дагдысын жетілдіру; нанның қаснеті туралы үгым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзактығы туралы үгимын калыптастыру; дыбысты есту кабілеті мен музыка әуенімен бірге би ыргактарын үйлесімді жасай білу кабілетін дамыту. Балаларды достық карым-катаинас пен ізгілік ережелеріне тәрбие; эстетикалық мәдениеттін, оку қызметтерге белсенділіктің арттыру.</p>	<p>Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау)</p> <p>Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев «Бебектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37);</p>	<p>К.Куатбаев «Бебектер әні» әні (ән айту)</p>	-	<p>Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37);</p> <p>Ө.Байділда «Көнілді би» шыгармасы.</p>	<p>"Кішкенес токаштар" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Айғөлек" ойыны</p>		1
----	---------------------	---	--	--	---	---	--	------------------------	--	---

12	Күз жомарт	Балалардың музықаны тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратып, шыгарып, шығармасы ажыратады; дыбыс үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	К. Шілдебаев «Жүгіру» шыгармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмак пен ойын» шыгармасы ; Е. Қусаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айтудау)	Е. Қусаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айтудау)		К. Шілдебаев «Жүгіру» шыгармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмак пен ойын» шыгармасы.	«Менің балапандары м кайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны.	-	1
----	------------	---	---	--	---	--	--	---	---	---

11	Күзге ән арнайық	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипаттың ажырата білуге үрету; әннің сөздік мәғынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін калыптастыру; музика әуенімен бірге би ыңғактарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.	тыңдау); Б.Бейсенов а «Алтын күз» әні (ән айту).	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсено ва «Алтын күз» әні (ән айтуда)		И.Соколовск ий «Марш» (Пр 59); «Жапырактар бі» украин халық әуені	«Төмен және жогары дыбыстар» музыкалық- дидактикалық ойны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық- дидактикалық ойнын.	-			1
----	------------------	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	---

8	Күн дидарлы Қазақстан	Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажыратада білуге үйрету; музыкалық ыргактық кимылдарды музыка зертімінен үйлесімді жасай білу дагдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дагдыландыру; дауыстың жогары және тәмен ыргактарын ажыратада білу қабілетін кальпастыру.	E. Тиличесва «Марш» шығармасы ; E. Андосов «Біз билейміз» шығармасы ; E. Хасанғалиев в «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тындау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту).	E. Хасанғалиев «Күн шығармасы диарлы Қазақстан» әні (ән тындау)	О. Байділдаев в «Балақан да, балапан» әні (ән айту)	-	E. Тиличесва «Марш» шығармасы; E. Андосов «Біз билейміз» шығармасы.	"Менің балаларым кайда?" музыкалық- дидактикалық онын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық оныны.	-		1
---	--------------------------	--	---	--	---	---	---	---	---	--	---

7	Күздін гажайып күбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, магынасын түсіне білуге және ыргакты айыра білуге үйрету; жай және қоңылді әндерді тыңдай білу кабілетін калыптастыру; музыкалық ыргактық кимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дагдысын жетілдіру; музикалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	«Көнілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).	Е. Құсанов «Көнілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ыргак» шығармасы; Г. Абдрахманнова «Салемдесу жаттығуы»;	"Сикырлы корапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қатты немесе акырын» музикалық - дидактикалық ойыны.	-		1
---	----------------------------	---	---	--	-----------------------------------	---	---	--	---	--	---

9	Ары күз	Балалардың музыканы тындай білуге кызыгушылықтарын арттыру; әнді тындай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік магынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін калыптастыру; музика әуенімен бірге би ыргактарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	И.Кишико «Күз» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырактар» шыгармасы .	И.Кишико «Күз» әні (ән тындау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырактар» шыгармасы.	-	"Сарыалақаздар" ойыны	1
10	Күз	Балаларды күз туралы әнді тындай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік магынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін калыптастыру; музика әуенімен бірге би ыргактарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырактар біні» украин халық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тындау)	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тындау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырактар біні» украин халық әуені	"Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақан да алакан» дидактикалық ойыны	-	1

16	Жанбайр	Балалардың таңдай отырат, мұғалдаштың түснене білуге және мәрхәтке айыры болуге үйрету, жаһ және көңілдің көмдерің таңдай болу кабилеттерін көзтаптастыру; мұғалдаштың ыргактық нимылдардың музика руенимен үйлесімді жасай болу дағдысын жетекшілер, музикалық яспанды ойнау кабилеттерін көзтаптастыру.	В. Толкоден соң «Мирина» шығармасын сабактастыру; Е. Кусакиннан «Көңілдің ыргактарын» шығармасын сабактастыру; Г. Абдрахманована «Сәлемдес у жаттығуы», Н. Шахина «Кандай ыргак» шығармасы; Е. Кусакиннан «Көңілдің ыргактарын» шығармасын сабактастыру.	Д. Бектебаев «Жанбайр даңында» (және «Жанбайр даңында») шығармасын сабактастыру;	В. Голькиннан «Марш» шығармасы; Н. Шахина «Кандай ыргак» шығармасы; Г. Абдрахманована «Сәлемдесу жаттығуы».

5	Жау, жау, жанбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, магынасын түсіне білуте үйрету; жай және көніллі әндерді тыңдай білу кабілеттін калыптастыру; музыкалық ыргакты кимылдарды музыка әсенимен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту кабілеттін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау кабілеттін калыптастыру; табигат туралы ұтымдарын кенейту.	Г.Лобачёв "Жанбыр" әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімкүлов «Ойыншык тар» әні (ән айту); Е.Макшанц ева "Марш" шыгармасы ; М.Раухвергер «Кыдырамыз, bileimiz» шыгармасы	Г.Лобачёв "Жанбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпб аев, Н.Әлімку лов «Ойынш ыктар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцев а "Марш" шыгармасы, М.Раухвергер «Кыдырамыз, bileimiz» шыгармасы	"Жанбыр" дидактикалық ойны	"Тыңжан дар" ойны	1
---	---------------------	---	---	---	---	---	--	----------------------------------	----------------------	---

4	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-ана туралы әннің сипаттын ажыраты білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілеттің кальштастыру; музика әуенімен музикалық ыргактық қимылдарды бір мезгілде бастан, бір мезгілде аяқтау дагдысының жетілдіру; дыбысты есту қабілеттің дамыту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы ; Θ.Байділда «Көңілді би» шығармасы ; К.Куатбаев . О.Әубекіров «Ақ әжем» эні (эн тыңдау); Б.Бейсенов «Ата-ананы тыңдаймыз» эні (эн айтудау).	К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» эні (эн тыңдау)	Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» эні (эн айтудау)	-	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Θ.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» музикалық-дидактикалық ойын, "Үш гүл" әуенің көңіл-күйін ажыратып білу қабілеттің дамытуға арналған дидактикалық ойын.	-		1
---	---------------------	---	--	---	--	---	---	--	---	--	---

3	Біздің балабақшада ойыншыктар көп	Балалардың музыкага кызыгуышылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратып, білуге үйрету; әннің сөздік магынасын түсініп айта білу кабілетін калыптастыру; музика әуенімен ыргакты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дагдысын жетілдіру; дыбысты есту кабілетін жетілдіру; кызыкты ойындарға толы балабақша мен ойыншыктар жөнінде ұғымдарын көңейту. Балалардың музыкага кызыгуышылықтарын арттыру.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов, «Бақшага барамын» әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбасов, Н.Әлімқұлов «Ойыншыктар» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шыгармасы; Е.Макшанцев «Разминка» шыгармасы.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшага барамын» әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбасов, Н.Әлімқұлов «Ойыншыктар» әні (ән айту)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімкұлов «Ойыншыктар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шыгармасы, Е.Макшанцев «Разминка» шыгармасы	-	«Куыршак Эйгерімнің сыйлығы» ойны.	1
---	-----------------------------------	--	---	--	---	---	---	---	------------------------------------	---

Көңілж
байланыр

Негізінде билимшілік
тұрмыс ағыл тұңдай
отырып, сипаттың
ақсарайты болуға
үйрету. Оның
математикадан түсінілік
айтағын кабілеттің
жетекшілігі, музика
музей мен ыргақстық
кимылдардың берілілік
мечіліде бастал, берілілік
диңгесінің
калыптастыру, мәдени
жарым-жетекшілік
ережелерине
тарбиеидені ынталану.

ән (ән
тәндеу),
Бейсенов
Ә

Ә. Бейтіллас
К. Сүлеймен

Бейсенов
шығармасы;

-

Ә. Парлов
"Марш"
шығармасы;

М.
Раухвергер
"Дүе
шарларымен
біл" шығармасы

-

1	Балабакша әніміз	Балаларды балабакша туралы әnlі тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің магынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музика әуені мен ыргактық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяктау дагдысын калыптастыру; мәдени карым-кәтинас ережелеріне тәрбиелеу.	Э.Парлов "Марш" шығармасы ; M. Раухвергер «Әус шарларымен би» шығармасы ; Θ.Байділдаев, К.Сұлейменов «Бақшага барамын»	О.Байділдаев, К.Сұлейменов «Бақшага барамын»	Б.Бейсенбаева «Балабақша» әні (ән айтуда)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; M. Раухвергер «Әус шарларымен би» шығармасы	"Үйлердің көніл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музикалық-дидактикалық ойын	-	1
---	---------------------	---	--	--	---	---	--	---	---	---

Bihoreauia, Zornff

Музика жетекшісінің күнтібелік-такырыптық жоспары

Нийт беру үйншээ (балабакша / шалыган орталык, мектептэд сыйныб) «Оймауыт» бобеңжай - балабакшасы Тонгиресек тон

Балапарының жасы: 4-5 жас.

Жаспарлық күрнегінде: 2022-2023 оку жылы.

№	ҮОК тиңшарбы	ҮОК максаты	Репертуар	Бағдарламанын тарауы			Ойнилар		Сағат саны	Күні
				Мұзыкалық шығармасын түсіну	Ән салу	Мұзыкалық аспаптарды ойнау	Мұзыкалық қырғақты кимышдар	Мұзыкалық дәдәлдердегі анықталған ойнудар		

35	Елбек түбі - кейнест	Балаларды ауенди тыңдау кезінде әннің сипаттына сай деңесімен ыргакты көзгала блұте үйрету; акырын және катты шығатын дұбыстарды педагогтен бірге айта білу дагдыларын калыптастыру; көнілді сипаттагы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай колдарымен карапайым кимылдарды жасай блұте үйрету; ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дұбыста бірге әжтай блұте үйрету; аяқ кимылдарын жасауда аясты екшеге және аяқ үшінша қоюға үйрету.	1. «Косалка» (Дәулеткерей) , (ән тыңдау); 2. "Әй-әй, ата" (О.Байділда), (ән айту); 3. «Конілді би» (К.Куатбаев), (музыкалық- ыргактық кимыл) 4. «Сылдырма ктармен би"(А. Матлина)	«Косалка » (Дәулетке рек), (ән тыңдау);	"Әй-әй, ата" (О.Байділ ла), (ән айту);	«Конілді би» (К.Куатбаев в), (музыкалы к-ыргактық кимыл), «Сылдырма ктармен би"(А. Матлина)	"Кандай дән?" дилактикалық оїйни.	"Дән терейік" оїйни.	1
----	-------------------------	--	--	---	--	--	---	-------------------------	---

34	Нәзік гүлдер	Балаларды әннің әуенімен ыргақты кимылдай білуғе үйрету; конілді әннің сипатын карқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ыргагына сай топта және жұпта билеу дадыларына жаттықтыру.	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейс кая), (ән тындау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Куатбаев), (ән айту); 3.«Гүлдер» (музыкалық ыргақтық кимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Гүлдерм ен би» (Т.Вилько рейская), (ән тындау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К.Куатбаев), (ән айту);	Сылдырым актар	«Гүлдер» (музыкалық-ыргақтық кимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Гүлдің түсі кандай?" дидактикалық ойыны	-	-	1
----	--------------	---	---	--	---	----------------	--	--	---	---	---

36	Жаз көрмөттері	Балалардың өздеріне жыл бойына откен әндерден ұнаганын тыңдату және кайталату; әннің ыргағына сай үйлесімді қозғалу кабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.	1. «Ойыншықт ар» (Н.Әлімкұлов) , (ән тыңдау); 2. "Көңілді тыңдау)" (К.Куатбаев), (ән айту); 3. "Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық-ыргактық кимыл) 4. «Сылдырмакт армен би"(А. Матлина)	«Ойынши ктар» (Н.Әлімкұлов), (ән тыңдау); (К.Куатбаев), (ән айту);	"Көңілді би" (К.Куатбаев), (ән айту);	-	"Тұлпарым" (Б.Бисенов а), (музыкалық-ыргактық кимыл), «Сылдырмакт армен би"(А. Матлина)	"Жазда кандай кызыктар болады?" дидактикалық ойны	-	-	1
----	----------------	--	--	--	---------------------------------------	---	--	---	---	---	---

33	Отshaушулар	<p>Балаларды әуенди тындау кезінде әннің сипатына сай денесімен ыргакты қозгала білуге үйрету; акырын және катты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дагдыларын калыптастыру; конілді сипаттагы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен карапайым кимылдарды жасай білуге үйрету; ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяктай білуге үйрету; аяк кимылдарын жасауда аякты екшеге және аяк үшінша қоюға үйрету; женіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындары кейіндерлік</p>	<p>1.«Женіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тындау); 2."Сәби куанышы" (Е.Күсайынов),(ән айту); 3.«Жалаушам ен жаттыгу» (казак маршы, А.Затаевич), (музыкалық ыргактық кимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (бн)</p>	<p>"Сәби куанышы " (Е.Күсайынов),(ән айту);</p>	- п ," и	<p>«Жалауша мен жаттыгу» (казак маршы, А.Затаевич), , (музыкалық-ыргактық кимыл), .«Шарлар» (И. Кишко), (бн)</p>	<p>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны</p>	<p>"Дәлдеп лактыр" ойыны</p>	1
----	-------------	---	--	---	----------------	--	---	------------------------------	---

32	Элди-элди, бөпешім!	Балаларды әнді тындаі отырып, сипаты мен создік магынасын түсіне белуге үйрету; жогары және төменгі дыхыстарды ажыратып, ән айту дагдыларын калыптастыру; музыкалық- ыргактық кимылдарды топпен еркін жасауга дагдыландыру.	1."Әлди- әлди" (казақтың халық әні), (ән тындау); 2.«Ақ әжем» (К.Куатбаев); 3."Көнілді ленталар" (Г.Абдрахман ова), (музыкалық- ыргактық кимылдар) 4."Полька" біні" (Б.Сметана)	"Әлди- әлди" (казақтың халық әні), (ән тындау); «Ақ әжем» (К.Куатба ев); (ән айту);	-	"Көнілді ленталар" (Г.Абдрахм анова), (музыкалы к-ыргактық кимылдар), "Полька" біні" (Б.Сметана)	"Шаңырақты күрайық" дидактикалық оійны	"Бәйтерек" оійны	1
----	------------------------	---	---	--	---	---	---	---------------------	---

31	Жасыл желек	Балалардың әуенде тыңдау кезінде әндегі сөздің магынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мүсияттыңдаі білу кабілеттеріне үйрету; жогары және томенгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дагдыларын қалыптастыру; ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастан, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би кимылдарын заттармен жасауга үйрету; музыкалық ойындары кейіпкердің кимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың кимылын тез анықтауда білу	1."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); 2.«Топ–топ балакан» (М.Арынбаев), (ән айту); 3."Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық ыргактың кимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)	"Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау);	«Топ–топ балакан» (М.Арынб аев), (ән айту);	-	"Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық ыргактың кимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Қандай ағаш?" (музыкалық ыргактың кимылдар), "Қандай ағаш?" (музыкалық ыргактың кимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Үқсас жапырақтарды тап" ойыны	1
----	-------------	---	---	--	---	---	--	---	--------------------------------	---

29	Фарыштагы гажайыпта р	Балаларды әуенди тындау кезінде әндегі сөздің магынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тындаій білу кабілеттеріне үйрету; жогары және томенгі дыхыстарды ажыратып, ән айту дадгыларын калыптастыру; ыргақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыхыста бірге аяктай білуге үйрету; би кимылдарын заттармен жасауга үйрету; музыкалық оыйнады кейіпкердің кимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін калыптастыру; саусактардың кимылын тез жүншестікта білу	1.«Гүлдермен бі» (Т.Вилькорейс кая), (ән тындау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Куатба ев), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.) , (музыкалық- ыргақтық кимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (бі)	«Гүлдерм ен бі» (Т.Вилько рейская), (ән тындау); "Кәне, қызық оыйн бар" (К.Куатба ев), (ән айту);	-	«Калинка» (ор.хал.әуе ні.), (музыкалы к-ыргақтық кимылдар), «Вальс» (А.Аренски й), (бі)	"Фарыштагы гажайыптар" дидактикалық оыйны	"Жүлдыздар пайдада болды" оыйны	1
----	-----------------------------	---	--	--	---	---	--	---------------------------------------	---

27	Сұр көжек	Балаларда музыканы тыңдата отырып, қызынушылық сезімін калыптастыру; әнді тыңдал, сипатын ажыратада білуте үйрету; көнілді музыка әүенімен ыргактық кимылдарды жасауда шығармашылыққа баулут; көжектің ерекшелігімен таныстыру.	1. «Кожегім, жүре той» (орыс халық әуені), (ән тыңлау) 2.«Сұр көжек» (К.Куатбаев), (ән айтту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық ыргактық кимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	«Кожегім, жүре той» (орыс халық әуені), (ән тыңлау)	«Сұр көжек» (К.Куатбаев), (ән айтту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалық ыргактық кимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	"Көжектің тамагы не?" дидактикалық ойыны	"Коян" ойыны	J
----	-----------	---	--	---	--------------------------------------	---	--	--	--------------	---

30	Жер-ана, кен дала!	Балаларды ауеніді тыңдау кезінде әндегі сезінің магынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан ағына дейін мәжіят тыңдай білу кабілеттеріне үйрету; жогары және теменгі дұбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын кальптастыру; ыргакты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дұбыста бірге аяктай білуге үйрету; би кимылдарын заттармен жасауға үйрету	"Төлдер" (Б.Гизато- в), (ән тыңдау); 1."Төлдер" (Б.Гизатов), (ән тыңдау); 2.«Жайлауда» (Б.Гизатов), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.) (музыкалық- ыргактық кимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)	«Жайлауда» (Б.Гизато- в), (ән айту); 1."Төлдер" (Б.Гизатов), (ән тыңдау); 2.«Жайлауда» (Б.Гизатов), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.) (музыкалық- ыргактық кимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)	«Калинка» (ор.хал.әуе- ні.), (музыкалық- ыргактық кимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Жерде не еселі?" дидактикалық оийны	"Төлдің енесін тап" оыйны	1
----	-----------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------	---

26	Ақша кар	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жогары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен кимылды үйлесімді жасауға дагдыландыру; кыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелу.	1.«Машенъка-Маша» (С. Невельштейн) 2.«Ақша кар» (К.Куатбаев), (эн айтту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық ыргактық кимыл) 4.«Ақшақарла рмен би» Н. Зарецкая (би)	«Машенъ ка-Маша» (С. Невельшт еин), (эн айтту)	«Ақша кар» (К.Куатба ев), (эн айтту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық ыргактық кимыл)	"Кар патшайымы кім?" дидактикалық ойыны «Ақшақарл армен би» Н. Зарецкая (би)	"Дәлдеп лактыр" ойыны	1
----	----------	---	--	--	--------------------------------------	---	--	--	-----------------------	---

28	Сұық тортай	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік магынасын түсініп білуте және музикалық фрагментті басынан аягына дейін музияттыңдай білуте үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін кабылдау кабілетін калыптастыру; музикалық-шығарап шығармашылықпен еркін жасауга дадыландыру.		1. «Қыс әже» (орыс халық ауені), (ән тыңдау) 2. "Тортай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту) 3. «Билейік» Т. Ломова (музыкалық ыргактық кимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	«Қыс әже» (орыс халық ауені), (ән тыңдау)	"Тортай әні"	(Н.Әлімқұлов), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалық ыргактық кимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	"Тортай не жейді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен тортайлар" ойыны	1
----	-------------	---	--	--	---	--------------	--------------------------	---	--	---------------------------------------	-----------------------------	---

25	Көніллі кыс	Балаларда көніллі музыканы тыңдай отырып, шаттық көніл күйге белену сезімін калыптастыру; әнді тыңдалап, сипатын ажыратада білуге үйрету; көніллі музыка ғүенімен ыргактық кимылларды жасай білуге машиқтандыру; кыс мезгілінің кызықтарымен таныстыру.	1.«Бесік жыры» (Е. Тиличесва), (ән тыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Куатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық ыргактық кимыл) 4.«Ақишақарла рмен би» Н. Зарецкая (би)	«Бесік жыры» (Е. Тиличесва), (ән айту)	«Қыс әні» (К.Куатбаев), (ән айту)	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық ыргактық кимыл)	"Кардан не пайда болады?" дидактикалық ойыны	"Қыста не журмейді?" ойыны	1
----	----------------	---	---	--	-----------------------------------	--	--	----------------------------	---

24	Нагыз казак – домбыра	Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тындауда сипатын ажыратта білуге үйрету; музыкалық- ыргактық кимылдарды топпен еркін жасауга дагдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	1. «Қосалқа» (Дәулетке ^р рей) , (эн тындау); 2. "Коктем келді" (Б.Бейсенова), (эн айту); 3. «Домбыраме н би» (халық шыгармасы), (музыкалық- ыргактық кимылдар) 4. "Айғөлек" (халық шыгармасы), (би)	«Қосалқа » (Дәулетке рей), (эн тындау);	"Коктем келді" (Б.Бейсен ова), (эн айту)	«Домбырам ен би» (халық шыгармасы), (музыкалы к-ыргактық кимылдар), "Айғөлек" (халық шыгармасы (би)	"Қандай аспап?" дидактикалық ойыны	"Кіз басу" ойыны	1
----	-----------------------------	--	--	---	--	---	---	---------------------	---

23	Наурыз – жыл басы	Балаларды музыканың ыргагын ажыраты білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажыраты білу қабілеттерін калыптастыру; ыргакты кимылдарды есте сақтай отырып, зуенмен орындаі білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сактап ойнауга үйрету; кол, саусак кимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауга үйрету; тыныс алу жаттыгуларын дұрыс орындаі білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызыгушылығын туындау.	Наурыз – жыл басы	1.«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тындау); 2."Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту) 3.«Кара жорға» (қыргыз халық біні), (музыкалық ыргактық кимылдар) 4."Айғолек" (халық шығармасы), (би)	«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тындау);	"Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту)	-	«Кара жорға» (қыргыз халық би), (музыкалық ыргактық кимылдар)	"Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны	"Аркан тарту" ойыны	1
----	-------------------	--	-------------------	--	--	---	---	---	--	---------------------	---

22	Таза бұлак	Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ыргактарын музыка әүеніне сай сай жасау кабілетін калыптастыру; топпен жұмыс жасау дагдыларына тәрбиелу.	1.«Бобектер әні» (К.Куатбаев), (ән тыңдау); 2."Төлдер" (Б.Гизатов), (ән айту) 3. «Шөжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ыргактық кимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (бі)	«Бобектер әні» (К.Куатбаев), (ән тыңдау);	"Төлдер" (Б.Гизатов), (ән айту)	-	«Шөжелері м» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ыргактық кимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (бі)	"Конілді текше" (Д.Гусейнлі), (музыкалық-ыргактық кимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (бі)	-	-	1
----	------------	---	--	---	---------------------------------	---	---	--	---	---	---

21	Көнілді торғай	<p>Балаларды әүендей сөзину және музыканың ертүрлі темпі мен ыргагын ажыратада білу кабілеттеріне үйрету;</p> <p>балаларда таныс аспаптар дұбыстарын ажыратада білу кабілеттерін калыптастыру;</p> <p>карапайым ыргакты кимылдарды есте сактай отырып, орындаі блуте үйрету; хорда айнала жүріп, елен айта блутеге үйрету;</p> <p>оійндарды ережесін сактал ойнауга үйрету;</p> <p>кол және саусак кимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша кайталауга үйрету; тыныс алу жатылғуларын дүрмис орындаі блутеге үйрету.</p>	<p>1. «Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау);</p> <p>2. «Мерекенме и аиашым» (Б.Қылышбек), (ән тыңдау);</p> <p>3. «Топ–топ балакан» (М.Арынбаев)</p> <p>, (музыкалық ыргактық кимылдар)</p> <p>4. «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)</p>	<p>«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау);</p> <p>2. «Мерекенме и аиашым» (Б.Қылышбек), (ән тыңдау);</p>	<p>"Мерекен мен аиашым" (Б.Қылышбек), (ән айтуда);</p>	<p>«Топ–топ балакан» (М.Арынбаев), (ән тыңдау);</p> <p>3. «Топ–топ балакан» (М.Арынбаев)</p> <p>, (музыкалық ыргактық кимылдар)</p> <p>4. «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)</p>	<p>«Коктемде не озгереді?» дидактикалык ойыны</p>	<p>"Мысық пен торғайлар" ойыны</p>	1
----	----------------	--	--	---	--	---	---	------------------------------------	---

20	Домалайды доп	Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауга үйрету; әннің магынасы мен сипатын кабылдай білу кабілетін калыптастыру; төптөк карым- кательнаска тәрбиелеу.	1."Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айтудау); 3.«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкаль- кимылдар) 4.«Орамалдар мен бійнде»(Е. Теличеева),(б и)	"Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау); «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айтудау);	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айтудау);	-	«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкаль- кимылдар)	«Доптың сикыры неде?» дидактикалық оныны	"Чу-чу" паровоз оныны.	1
----	------------------	---	--	---	---	---	--	--	------------------------------	---

19	Электроник а алемі	Балаларда әуенде есту, сезіну кабілеттерін калыптастыру; табиги дауыспен ән айтуға үйрету; әнде дұрыс кабылдай білу дагдыларына үйрету; карапайым ыргакты кимылдарды орындаі білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.	1. «Доп» (Г.Ломова), (ән тыңдау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нұсінбаев), (ән айту); 3. «Топ–топ балакан» (М.Арынбаев) , (музыкалық- ыргактық кимылдар) 4. «Орамалдарме н би» (Е.Тиличеева), (би)	«Доп» (Г.Ломова) , (ән тыңдау);	"Дос болайық бәріміз" (И.Нұсінбаев), (ән айту);	«Топ–топ балакан» (М.Арынбаев ев), (музыкалық- к-ыргактық кимылдар)	"Үйде кайсысы бар?" дидактикалық ойыны				1
----	-----------------------	---	---	--	--	---	--	--	--	--	---

18	Үшкыш	Балаларды әнді тыңдау және дүрыс кабылдай білу дагдыларына үйрету; музыка сипатын ажыраты білу және ыргақтық кимылдарды үйлесімді жасай білу кабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелу.	1.«Үшкыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар» (К.Шілдебаев), (ән айту); 3.«Биге шакыру» (А.Токсанбаев), (музыкалық ыргақтық кимылдар); 4.«Қуыршакпен би» А. Ануфриева (би)	«Үшкыш» (Б.Дәлден бай), (ән тыңдау);	«Кәне, қызық ойын бар» (К.Шілде баев), (ән айтуда);	-	«Биге шакыру» (А.Токсанбаев), (музыкалық ыргақтық кимылдар); «Қуыршакпен би» А. Ануфриева (би)	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойны	-	-	1
----	-------	--	---	--------------------------------------	---	---	--	--------------------------------------	---	---	---

17	Копакан	<p>Балаларда музыканы тыңлай етірьшіп, ерекше көніл күйіге белену сезіміне үйрету; әвді тыңдал, сипатын ажыраты білу дағдыларына машықтандыру; көнілді музыка әсемімен ыргакты кимылларды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; коршаган орта туралы түсінік беру.</p>	<p>1.«Қайсы екен?» (Б.Далленбай) , (ән тыңдау); 2.«Копаканы м кайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән тыңдау); 3.«Жәй және жылдам» (Е.Хасангалиев), (ән айтуда); 4.«Күышакпен би» А. Ануфриева (би)</p>	<p>«Қайсы екен?» (Б.Далленбай), (ән тыңдау);</p>	<p>«Копаканы м кайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән тыңдау);</p>	<p>«Жәй және жылдам» (Е.Хасанга лиев), (музыкалық к-ыргактық кимылдар), «Күышакпен би» А. Ануфриева (би)</p>	<p>"Койдын баласы кайсы?" дидактикалык ойны.</p>	<p>"Кім калай дыбыстайды?" ойны.</p>
----	---------	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

21	Көнілді торғай	<p>Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ыргагын ажыратада білу кабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажыратада білу кабілеттерін калыптастыру; карапайым ыргакты кимылдарды есте сактай отырып, орындаі білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуте үйрету; ойындарды ережесін сактап ойнауға үйрету; кол және саусак кимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша кайталауға үйрету; тыныс алу жаттыгуларын дұрыс орындаі білуға үйрету.</p>	<p>1.«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тындау); 2."Мерекенмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән тындау); 3.«Топ–топ балакан» (М.Арынбаев), (музыкалық ыргактың кимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)</p>	<p>«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тындау); "Мерекен мен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән тындау);</p>	<p>-</p>	<p>«Топ–топ балакан» (М.Арынбаев), (музыкалық ыргактың кимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)</p>	<p>"Көктемде не озгереді?" дидактикалық ойыны</p>	<p>"Мысық пен торғайлар" ойыны</p>	1
----	----------------	---	---	--	----------	---	---	------------------------------------	---

16	Аяз ата сыйлығы	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ыргактық кимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау кабілетін дамыту; топшен ән айту дагдыларын меңгерту.	1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) 2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ыргактық кимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би)	«Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) - - -	«Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ыргактық кимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Аяз ата коржынында не бар?" дидактикалык ойыны	"Ақшакардың киімі" ойыны	1
----	-----------------	--	---	--	--	--	---	--------------------------	---

14	Елтаңбасы слімнің	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жогары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен кимылды үйлесімді жасаута дагдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	1.«Елтаңбасы слімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айтту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалъко (музыкалық ыргактық кимыл) 4.«Ақшақарла аудеозапись	«Елтаңбасы слімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) «Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айтту)	-	«Ақшакарлармен би» М. Старокадомский (би)	"Не білдін?" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны.	1
----	-------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------	-------------------	---

12	Ормандагы бауырсак	Балалардың мюзикл музыкасын тыңдал, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музика сипатына сай ажыратада білу және кимылдарын кайталаі білу кабілетін дамыту; жаңа музика жанрына қызыгуышылық сезімін білдіруте тәрбиелеу.	1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю», «Тұлқі» (Б.Дәлденбай), (ән айтуда) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ыргактық кимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)	«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау)	«Аю», «Тұлқі» (Б.Дәлденбай), (ән айтуда)	-	«Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ыргактық кимыл)	"Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны.	"Не өзгерді?" ойыны.	1
----	--------------------	--	--	-----------------------------------	--	---	---	--	----------------------	---

15	Эсем шырша	Балаларды музыкани сезінсің білуге үйрету; әнді тыңдарап, ілеес айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ыргактық кимылдарды жасай білуге машиқтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	1.«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырша жанында» (К.Куатбасев), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық ыргактық кимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би)	«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) «Жасыл шырша жанында» (К.Куатбасев), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық ыргактық кимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Шыршага не жетпей тұр?" дидактикалық ойыны.	"Аққала" ойыны	1
----	------------	--	--	---	---	---	--	----------------	---

11	Kірні	Балалардың музыканы тыңдау және есте сактау кабілеттерін арттыру; әнді тыңдал, сипатын ажыраты білуге үйрету; музыка сипатына сай ыргактық кимылдарды және сахналық ролдерді кайталай білуге машыктандыру; жабайы табигат әлемімен таныстыру.	1.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахман ова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г.Абдрахман ова), (ән тыңдау) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық- ыргактық кимыл) 4.«Сылдырма ктармен би» (белорус. халық әуені)	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахман ова), (ән тыңдау) «Ойыншықтар» (Г.Абдрахман ова), (ән айтудау)	«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық- ыргактық кимыл)	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Не калай дыбыстыайды? " ойыны	1
----	-------	---	--	---	---	----------------------------------	--------------------------------	---

10	Пойыз	Балалардың әнді тыңдалап, сипатын ажыратса білуге үйрету; әннің сипаты мен каркынын есте сактау кабілетін дамыту; музика алеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1.«Менің құлышшагым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2.«Ойыншыктар» (Г.Абдрахман ова), (ән тыңдау) 3.«Марш» Е.Тиличеева (музыкаль- ыргактық кимыл) 4.«Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)	«Менің құлышшагым» А. Гречанинова, (ән тыңдау)	«Ойыншыктар» (Г.Абдрахманова), (ән айтудау)	-	«Марш» Е.Тиличеев а (музыкалық- ыргактық кимыл) «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)	"Көліктерді топта" дидактикалык ойыны.	"Торғайлар мен автомобилі" ойыны.	1
----	-------	---	--	--	---	---	---	--	-----------------------------------	---

9	Жайсан күз	Балалардың музыканы тындал, ілесе айтуға кызыгушылығын арттыру; әнді тындал, сипатын ажыратада білуге үйрету; музыка әуенімен ыргактық кимылдарды қайталай білуге машыктандыру; жомарт күздің магынасын түсіндіру.	1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокин а), (ән тындау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айтудау) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ыргактық кимыл) 4.«Сылдырма ктармен би» (белорус. халық әуені)	«Күзгі әп» (Д.Ботбаев), (ән айтудау)	«Күзгі ән» (Ан. Александро ва, (музыкалық-ыргактық кимыл) «Сылдырма ктармен би» (белорус. халық әуені)	"Жемістерді топта" дидактикалық ойыны.	"Түсінен таны" ойыны	
---	------------	--	---	--------------------------------------	--	--	----------------------	--

13	Аппақ қар	<p>Балаларда музыка тыңдай отырыш, шат-шадыман көніл күйге бөлену сезімін қалыштастыру; әнді тындалап, сипатын ажырата білуге үйрету; көнілді музыка зусінмен ыргаққа сай қимылдар жасай білуге машиқтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.</p>	<p>1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тындау)</p> <p>2. «Қыс әні» (К.Куатбаев), (ән айту)</p> <p>3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ыргақтық қимыл)</p> <p>4.«Ақшақарла рмен би» М. Старокадомский (би)</p>	<p>«Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тындау)</p>	<p>«Қыс әні» (К.Куатбаев), (ән айту)</p>	-	<p>«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ыргақтық қимыл)</p>	<p>"Не аппақ?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Дәлдең лақтыр" ойыны</p>
----	-----------	--	--	---	--	---	---	--	------------------------------

8	Торгайсын, тынбайсын !	Балалардың күстар туралы музыканы тындауга кызыгушылыктарын арттыру; әндегі дыбыс ұзактығын ажыратса білу кабілетін калыптастыру; музыкадагы әсемдік пен нәзіктікіті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу.	1. «Орман шуы» әні (К.Куатбаев), 2. «Торгай әні» әні (А.Райымқұлоғұ), 3. «Жүреміз-жүгіреміз» Е.Тиличеева 4.«Тамшылар би» Ю. Островский (би)	«Орман шуы» әні (К.Куатбаев), (ән тындау)	«Торгай әні» әні (А.Райым құлова), (ән айту)		«Жүреміз-жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-қыргактық кимыл) «Тамшылар би» Ю. Островский (би)	"Торгайдың тамагы" дидактикалық ойыны.	"Торгай қайда?" ойыны.	1
---	------------------------	--	--	---	--	--	---	--	------------------------	---

7	Көнілді тоқаштар	Балалардың дәліз туралы әнді мұқияттың ажыратаса білуге үйрету; әнді кабылдау кабілеті мен шығармашылық а баулу; музыка әсемнімен ыргактық кимылдарды педагогика ілессе кайтадай білуге машинастандыру; наниң касиетімен таныстыру.	1.«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тындау) 2. «Бесік жыры» ("Дәліз"), (ән тындау) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық ыргактық кимыл) 4. «Кішкентай би» Н.Александрова (би)	«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тындау) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық ыргактық кимыл)	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айтту) 4. «Кішкентай би» Н.Александрова (би)	-	«Марш» А.Парлов (музыкалық ыргактық кимыл) «Кішкентай би» Н.Александрова (би)	"Тоқаш неге ұксайды?" дидактикалық ойыны.	"Ол не?" ойыны.	1
---	------------------	---	---	--	---	---	---	---	-----------------	---

6	Күз сыйлаган топ-топ	Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейінкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну кабілетін калыптастыру; музыкалық-ыргактық кимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	1. «Күлшіншақ» (Е.Тиличесева), (эн тыңдау) 2.«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (эн айтудау) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ыргактық кимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би)	«Күлшінш аю» (Е.Тиличесева), (эн тыңдау) «Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (эн айтудау)	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ыргактық кимыл) «Үйректер биі» шығарма			1
---	----------------------	---	--	---	--	--	--	---

5	Ару күз	<p>Балалардың жаңбыр туралы әнді тындауга қызығушылығын арттыру; әнді тындалап, сипатын ажыратса білуге үйрету; музика әсенимен ыргактық кимылдардың кайталай білуге машинастандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.</p>	<p>1."Жаңбыр" әні (орыс халық әні, ондеген: Г. Лобачев), (ән тындау)</p> <p>2. «Көңілді би» әні (К.Куатбаев), (ән тындау)</p> <p>3. «Топылдаймыз аякпен» (М. Раухвергер), музикалық-ыргактық кимыл</p> <p>4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би</p>	<p>"Жаңбыр" әні (орыс халық әні, ондеген: Г. Лобачев), (ән тындау)</p>	<p>«Көңілді би» әні (К.Куатбаев), (ән тындау)</p>	<p>«Топылдай мыз аякпен» (М. Раухвергер), музикалық-ыргактық кимыл «Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би</p>	<p>"Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны</p>	<p>"Күз аруы қайда?" ойыны</p>	1
---	---------	--	--	--	---	---	---	--------------------------------	---

4	Айголектей дөңгелеп	Балаларды еліміздің Эңұранын тындауда ерекше эмоциялық сезімде кабылдауга және әннін сипатын ажыраты білуге үйрету; музикалық- ыргактық кимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музикалық аспаптарды ажыраты білу кабілетін қалыптастыру.	1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әңұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеден ов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяков), (ән тындау) 2.«Айголек» халық әні (ән айту) 3.«Көңілді колдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музикалық ыргактық кимыл) 4.«Гопачок» халық биі	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әңұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеден ов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяков), (ән тындау) 2.«Айголек» халық әні (ән айту) 3.«Көңілді колдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музикалық ыргактық кимыл) 4.«Гопачок» халық биі	«Айголек» халық әні (ән айту)	«Көңілді колдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музикалық ыргактық кимыл) «Гопачок» халық биі	"Әй-әй көйлек" дидактикалық ойыны.	"Кім жылдам козгалады?" ойыны	1
---	---------------------	---	--	---	-------------------------------	---	------------------------------------	-------------------------------	---

3	<p>Сылдырмак тар сыйлырлап</p> <p>Балаптардын сыйлырмактар туралы ауенди тыңдау және айту кабілеттерін қалыптастыру; мұзыканың сипатына караї сыйлырмакты ойната білуге үйрету;</p> <p>Мұзыкалық-ыргактық кимылдарды сыйлырмакпен беріле Уйлестіре белу дағдыларын; жомарт күз туралы білім беру.</p>	<p>1. «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников) , (ән тыңдау)</p> <p>2. «Сылдырмак» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту)</p> <p>3. «Жүгреміз-жүгреміз» Е.Тиличеев</p> <p>«Тамшылар би» Ю. Островский (би)</p>	<p>«Әлди-әлди» әні (В. Агафонников) , (ән тыңдау)</p> <p>«Сылдырмак» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту)</p> <p>«Жүгреміз-жүгреміз» Е.Тиличеев</p> <p>«Сылдырмактартар» (музыкалық-ыргактық кимыл)</p> <p>«Сылдырмактар» диактикал ық ойыны «Тамшылар би» Ю. Островский (би)</p>	<p>Сылдырмактар</p> <p>«Жүгреміз-жүгреміз» Е.Тиличеев</p> <p>«Сылдырмактартар» (музыкалық-ыргактық кимыл)</p> <p>«Сылдырмактар» диактикал ық ойыны «Тамшылар би» Ю. Островский (би)</p>	<p>"Сылдырмактартар" жылдам" ойны</p>	1
---	---	--	---	---	---------------------------------------	---

2	Асыл әжем	Балалардың әже туралы әнді тындау және есте сактау кабілетін калыптастыру; музыканы сипатына карай ажырата білуге үйрету; музыка мен кимылды үйлестіре білу дагдыштарын жетілдіру; отбасы мушелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тындауда зейіні мен есте сактау және кабылдау кабілеттерін дамыту.	<p>1. «Ақырын-кattы» әні Е. Тиличеева (ән тындау).</p> <p>2. «Ақ әжем» әні К. Куатбаев (ән айту).</p> <p>3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ыргактық кимыл).</p> <p>4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би).</p>	«Ақырын-кattы» әні Е. Тиличеева (ән тындау).	«Ақ әжем» әні К. Куатбаев (ән айту).	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ыргактық кимыл).	"Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1
---	-----------	--	---	--	--------------------------------------	---	--------------------------------------	------------------	---

Сәуір	Музыка	<p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музықадан алған әсерлері туралы әңгімелдеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, қатты, баяу, жылдам), жогары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жогары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қымылдармен сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қымылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алушы дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғакты қымылдар.</p> <p>Би қымылдарын, ойындағы музыкалық қымылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғакты жүріспен беру, музыканың қымылдық сипатына қарай женіл, ырғакты жүтіру; музыканың ыргағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және женіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қымылдарды өзгерту, музыканың көнілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы</p>
-------	--------	--

1	Күйршак Эйгерімнің барабаны	Балалардың музықага кызыгушылығын арттыру; дәбысты және әуенді тыңдау, сипатын ажыратта білуге үйрету; ыргактық кимылдары кайталай білуге машыктандыру; әнді ести отырып, айта білу дагдыларын жетілдіру; музыкалық- ыргактық кимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және онын үнімен тәнистыру.	1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай) , (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық- ыргактық кимыл) 4.«Шөжелерім » Г.Гусейнли (би)	«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)	«Барабан» әні (Б.Дәлден бай), (ән айту)	Барабан, дәбыл.	«Марш» А.Парлов (музыкалық- к-ыргактық кимыл) «Шөжелері м» Г.Гусейнли (би)	"Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны	"Барабан" оїныны	1

— *Дайындаған: топ*

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шагын орталық, мектепалды сыныбы «Оймауыт»бөбекжай-балабақшасы
Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың күрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

→ Rekurrenz! Koeffizienten!

Музыка жетекшісінің құнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы «Оймауыт»бөбекжай- балабақшасы Топ; кінің жас

Балалардын жасы: 2-3 жас

Жоспардың күрьшли көзөні: 2022-2023 оку жыны

№	ҰІӘ тақырыбы	ҰІӘ маңсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы			Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шыгарма сыны тұнаудау	Ән салу	Музыкалық аспантауды ойнау	Музыкалық - ыргакты кимылдау	Музыкалық дадгыларды дамытуға ариалған ойындар		